SASKY

SASKY koulutuskuntayhtymä
Saskyn lukioiden opiskeluhuoltosuunnitelma
lukuvuosi 2026–2027

Käsitelty yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä Ruoveden lukio 31.8.2026, Ikaalisten lukio 3.9.2026, hyväksytty yhtymähallitus 22.10.2026

Sisältö

1 Johdanto 3
1.1 Opiskeluhuoltopalvelut Saskyn lukioissa 3
1.2 Opiskeluhuollon resurssit 4
1.3 Kenelle opiskeluhuollon palvelut kuuluvat? 5
1.4 Opiskeluhuollon tavoitteet lukuvuodelle 2026–2027 5
2 Opiskeluhuollon kokonaisuus 6
2.1 Yhteisöllinen opiskeluhuolto 6
2.1.1 Yhteistyötavat opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistamiseksi 7
2.1.2 Opiskeluhuollon ja opetuksen välinen yhteistyö 8
2.1.3 Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä 9
2.2 Yksilökohtaiset opiskeluhuollon palvelut 9
2.2.1 Opiskeluterveydenhuolto 10
2.2.2 Kuraattori- ja psykologipalvelut 11
2.2.3 Muut yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut 12
2.2.4 Yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) 12
3 Osallistuminen opintoihin ja niiden eteneminen 12
4 Toimintaohjeita eri tilanteisiin 13
4.1 Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä 13
4.2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus 13
4.3 Opiskeluhuollon tuki ja ohjaus kurinpitorangaistusten tai opiskeluoikeuden peruuttamisprosessin tai sen uhan yhteydessä 13
4.4 Toiminta kriisitilanteissa 13
4.5 Tupakointi, nuuskaaminen ja päihteiden käytön ennaltaehkäisy 14
4.6 Opiskeluun liittyvien matkojen, kuljetusten ja odotusaikojen turvallisuus 14
5 Opiskeluhuollon omavalvonta ja rekisterit 15
5.1 Alueelliset opiskeluhuollon yhteistyöryhmät 15
5.2 Opiskeluhuollon omavalvonta 15
5.3 Asiakaskirjaukset ja opiskeluhuollon rekisterit 16

1 Johdanto

1.1 Opiskeluhuoltopalvelut Saskyn lukioissa

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain opetussuunnitelman mukaisella ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia (1287/2013, 6 §). Lisäksi opiskeluhuollon avulla tuetaan oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään, ja ehkäistään mahdollisimman varhain oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia. Alle 18-vuotiaille järjestettävässä koulutuksessa tulee olla yhteistyössä huoltajien kanssa (714/2018 31 §).

Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymä opiskeluhuolto sekä opiskeluhuollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä opiskeluterveydenhuollon palvelut. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä hyvinvointialueen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Hyvinvointialue, jonka alueella oppilaitos sijaitsee vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluiden sekä opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä. Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhuolto, jota koulutukseen osallistuminen edellyttää lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja. Opiskeluhuolto kuuluu kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien ja opiskeluhuoltopalveluista vastaa-vien työntekijöiden tehtäviin. Koulutuksen järjestäjällä ja oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja oppimisympäristöjen turvallisuudesta. (1287/2013, 3, 6 §.) (1225/2020 9§)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 18 §:n mukaan opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa. Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa

hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti. Alaikäinen opiskelija voi saman pykälän mukaan painavasta syystä kieltää huoltajaansa osallistumasta itseään koskevan opiskeluhuoltoasian käsittelyyn tai antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhuollon tietoja huoltajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluja.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteisöllisenä opiskeluhuoltona, jonka lähtökohtana on opiskelijan ja huoltajan osallisuus ja kuulluksi tuleminen sekä yksilökohtaisena opiskeluhuoltona, jolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia opiskeluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalveluja, monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa.

Saskyn lukioissa opiskeluhuollon palvelut järjestää Pirkanmaan hyvinvointialue. Saskyssa lukiokoulutusta järjestetään kahden kunnan alueella (Ikaalinen ja Ruovesi) ja tämä opiskeluhuoltosuunnitelma on osa molempien kuntien lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

1.2 Opiskeluhuollon resurssit

Seuraavassa taulukossa on nähtävillä opiskeluhuollon resurssit Saskyn lukioissa syyskuun 2026 tilanteen mukaan. Taulukko päivitetään vuosittain suunnitelman päivittämisen yhteydessä. Yhteisöllinen opiskelijahuolto päivittää opiskeluhuoltosuunnitelman ja yhtymähallitus hyväksyy sen.

Lukio	Opiskelijoita 20.9.2026	Erityis-opetuksen hallinnolliset päätökset	Kuraattori	Psykologi pv/kk	Terveyden-hoitaja pv/kk	Lääkäri	Erityis-opettaja
Ikaalisten lukio	99	0 kpl	10 pv/kk	10 pv/kk	8 pv/kk	4 pv/kk	6 t/vk
Ruoveden lukio	105	0 kpl	4 pv/kk	4 pv/kk	20 pv/kk	12 t/kk	6 t/vk

1.3 Kenelle opiskeluhuollon palvelut kuuluvat?

Opiskeluterveydenhuollon palveluihin ovat oikeutettuja opiskelijat, jotka opiskelevat opintotukilain (65/1994) mukaiseen opintotukeen oikeuttavassa koulutuksessa ammatillisessa oppilaitoksessa tai lukiossa. Opiskeluterveydenhuollon piiriin kuuluvat näin ollen opiskelijat, jotka suorittavat lukiokoulutusta tai tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA).

Opiskeluterveydenhuolto on maksutonta alle 18-vuotiaalle. Sen jälkeen osa maksuista määräytyy asiakasmaksulain mukaisesti (734/1992). Ehkäisevät palvelut, kuten terveystarkastukset ovat maksuttomia kaikille.

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut kuuluvat kaikille lukio-opintoja suorittaville lukuun ottamatta aikuislukion ei-oppivelvollisia opiskelijoita.

1.4 Opiskeluhuollon tavoitteet lukuvuodelle 2026–2027

Tavoitteet:	**Toimenpiteet:**
Yhteisöllisyyden edistäminen	Edistetään yhteisöllisyyttä henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteisillä tapahtumilla. Aktivoidaan sekä opiskelijat että henkilökunta yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Yhteisöllisyyden edistämistä ja ryhmäytymistä seurataan yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä oppilaitoksittain. Jaetaan hyvät ideat ja kehitetään yhteisöllistä toimintaa niiden pohjalta.
Poissaoloihin puuttuminen ja ennaltaehkäisy	Kuntayhtymässä on laadittu ohjeistus opiskelijoiden poissaoloista ja niihin puuttumisesta. Sitoudutaan noudattamaan ohjeistusta ja kehitetään yhteisiä käytäntöjä. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä panostetaan nivelvaiheen tiedonsiirtoon sekä opiskeluajan ohjaukseen ja tukeen, jonka toteutuksessa keskeisiä toimijoita ovat ryhmänohjaaja, oppilaitoksen ohjaushenkilöstö sekä opiskeluhuollon henkilöstö. Jatkossa pohditaan, onko opiskelijan edun mukaista seurata ennemmin läsnäoloa kuin poissaoloja.
Kodin ja koulun välisen yhteistyön tehostaminen	Aktivoidaan huoltajia Wilman käytössä ja seurataan tunnusten käyttöönottoa. Tehostetaan yhteydenpitoa huoltajiin ja laajennetaan huoltajiin kohdistuvaa tiedottamista ottamalla käyttöön RO:n tiedote Wilmassa. Käytetään Wilmaa virallisena

	yhteydenpito- ja tiedottamiskanavana. Otetaan lukioiden omat huoltajien palautekyselyt.
Esteettömyyden ja turvallisuuden varmistaminen	Saskyssa on laadittu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä kriisisuunnitelma. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy oppilaitosten kriisisuunnitelmaan. Sitoudutaan näiden suunnitelmien noudattamiseen. Opiskelijat ja henkilökunta perehdytetään suunnitelmien sisältöön. Noudatetaan kiusaamisen puuttumisen mallia ja käsitellään kaikki ilmi tulleet kiusaamistapaukset asianmukaisesti. Oppilaitosympäristöissä huomioidaan esteettömät ja saavutettavissa olevat ratkaisut. Viestinnässä noudatetaan saavutettavuusohjeistusta.

2 Opiskeluhuollon kokonaisuus

2.1 Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimenpiteitä, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat.

Saskyn lukioiden opiskeluhuoltosuunnitelma on opiskelijoiden, huoltajien ja henkilökunnan nähtävillä Saskyn kotisivuilla. Suunnitelmaa arvioidaan oppilaitoskohtaisissa yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä ja arvioinnin pohjalta tehdään tarvittavat muutosehdotukset. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa kehitetään yhteistyössä eri tahojen kanssa.

Oppimisympäristöjen terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus tehdään yhteistyössä opiskeluterveydenhuollon ja terveydensuojelun edustajan kanssa neljän vuoden välein.

Nivelvaiheyhteistyössä lukio tekee yhteistyötä tarvittaessa opiskelijan aikaisemman oppilaitoksen kanssa, kun opiskelija aloittaa opinnot.

Mikäli opiskelija on perusopetuksen aikana saanut oppilaskohtaista tai erityistä tukea, hänen saamansa tukitoimet on kirjattu koulutuksen järjestäjän käytettävissä oleviin opiskelijan tukea koskeviin asiakirjoihin. Nämä asiakirjat siirtyvät lukiokoulutuksen järjestäjälle oppivelvollisuuslain 23 §:n ja lukiolain 28 b §:n perusteella: perusopetuksen järjestäjän on toimitettava lukiokoulutuksen järjestäjälle perusopetuslain mukainen perusopetuksen päättyessä voimassa oleva oppimisen tukea tai erityisopetusta koskeva hallintopäätös. Lukiokoulutuksen järjestäjän on tällöin selvitettävä ja arvioitava opiskelijan erityisopetuksen tarve perusopetuksen aikana tehdyn päätöksen pohjalta.

Yhteisöllisyyttä edistäviä ja osallisuutta vahvistavia tapoja ja toimenpiteitä Saskyssa ovat mm.

- Huoltajien illat
- Avoimet ovet ja tutustumispäivät
- Ryhmäytymispäivät
- Teemapäivät ja -viikot
- Liikuntatapahtumat
- Opiskelijakunta- ja tutor-toiminta
- Kansainvälisyystoiminta

2.1.1 Yhteistyötavat opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistamiseksi

Opintojen alkuvaiheessa opiskelijat perehdytetään oppilaitoksen yleisiin ohjeistuksiin ja käytänteisiin sekä opiskeluhuollon palveluihin. Ryhmäytyminen on tärkeä osa opiskelijan hyvinvointia ja se aloitetaan heti opintojen alkaessa. Ryhmänohjaaja on pääsääntöisesti vastuussa omien opiskelijoidensa ryhmäytymisestä.

Opiskelijoilta kerätään palaute opintojen aloitusvaiheessa ja opintojen päättövaiheessa. Lisäksi opiskelijoiden hyvinvointia seurataan mm. kouluterveyskyselyiden avulla. Kyselyiden tuloksia hyödynnetään opiskeluhuoltotyössä. Opiskeluhuoltopalveluista kerrotaan huoltajienilloissa, opiskelijan oppaassa sekä Wilmassa.

Yhteistyö kotien kanssa on tärkeä osa opiskelijahuoltoa, sillä kodilla on keskeinen merkitys nuoren arjen ja opiskelun tukemisessa. Yhteistyöllä tavoitellaan opintojen sujuvaa etenemistä ja sen toivotaan myös vahvistavan opiskelijan itsenäisyyttä ja vastuullisuutta. Lisäksi se tukee opiskelijoita terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia koskevissa asioissa. Yhteistyötä huoltajien kanssa toteutetaan koko opiskelijan opintopolun ajan. Huoltajienilloissa keskitytään erityisesti opintojen etenemiseen liittyviin asioihin, oppilaitoksen käytänteisiin ja asumisen järjestelyihin. Tärkeässä asemassa yhteistyössä ovat ryhmänohjaajat, jotka ovat tarvittaessa yhteydessä opiskelijan huoltajiin esimerkiksi silloin, kun poissaoloja on runsaasti tai heidän on muutoin hyvä tietää opiskelijan kuulumisia. Päivittäin käytössä oleva viestintäväline on Wilma, jonka avulla opiskelija ja hänen huoltajansa voivat seurata opintojen etenemistä ja viestiä oppilaitoksen henkilökunnalle. Opiskelijan suostumuksella huoltajat voivat seurata Wilman kautta hänen asioitaan myös sen jälkeen, kun opiskelija on täysi-ikäinen.

Opiskelijakunnan hallitus toimii opiskelijoiden ehdoilla, edustaa kaikkia oppilaitoksen opiskelijoita ja sen tehtävänä on ajaa opiskelijoiden asioita. Hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan. Hallitus toimii yhteystahona oppilaitoksen johtoon sekä välittää tietoja opiskelijoita koskevista päätöksistä. Opiskelijakunta edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä, jotta opiskelumotivaatio ja viihtyvyys olisivat mahdollisimman hyvät. Lisäksi se käyttää opiskelijoiden puhevaltaa laissa säädetyissä asioissa. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua koulutuksen kehittämiseen.

Tutorit osallistuvat uusien opiskelijoiden vastaanottamiseen ja perehdyttämiseen sekä oppilaitoksen markkinointiin. Tutorit saavat erillisen koulutuksen tutortoimintaan. Koulutuksen sisältöön kuuluvat tutorina toimiminen, ryhmän ohjaaminen ja tapahtuman järjestäminen.

2.1.2 Opiskeluhuollon ja opetuksen välinen yhteistyö

Opiskeluhuollon ja opetuksen välisellä yhteistyöllä ohjataan opiskelijoita opinnoissa edistymiseen. Opiskelijoiden osallistumista opetukseen seurataan ja pyritään välttämään opintojen keskeytyminen.

Aineenopettaja käy läpi kunkin opintokokonaisuuden alussa opintojakson suorittamiseen liittyvät asiat. Lisäksi opiskelijoiden kanssa käydään lukuvuoden alussa turvallisuuskävelyt esim. hätäpoistumisteiden tarkistamiseksi.

Opiskeluhuollon ja opetuksen välisenä linkkinä toimivat erilaiset opiskelijapalvelut ja ryhmät kuten hyvinvointiryhmät, joilla tuetaan opiskelijaa monin tavoin oppimisessa ja omaan elämäntilanteeseen liittyvissä asioissa. Oppilaitoksessa tukea ja ohjausta opiskeluun antavat ryhmänohjaajien lisäksi erityisopettaja, opinto-ohjaaja, aineenopettajat, rehtori ja toimistohenkilöstö.

2.1.3 Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Oppilaitoksen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä. Oppilaitoskohtaista yhteisöllistä opiskeluhuoltoryhmää johtaa rehtori ja se kokoontuu pääsääntöisesti kaksi kertaa lukuvuodessa. Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluu rehtorin lisäksi apulaisrehtori, opettajaedustus, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Opiskelijakunta valitsee kokoontumisiin omat edustajansa.

2.2 Yksilökohtaiset opiskeluhuollon palvelut

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille opiskelijoille annettavia opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa. Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa.

Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on huomioitava häntä koskevissa asioissa ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti (opiskelijan itsenäinen asema). Alaikäinen voi, ottaen huomioon hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muut henkilökohtaiset ominaisuutensa sekä asian laatu, painavasta syystä kieltää huoltajaansa tai muuta laillista edustajaansa osallistumasta itseään koskevaan opiskeluhuoltoasian käsittelyyn sekä antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhuollon tietoja huoltajalleen tai muulle lailliselle edustajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja sen toteuttaminen edellyttää suostumusta. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluita. Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa.

2.2.1 Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollolla tarkoitetaan terveydenhuoltolain (1326/2010) mukaista opiskeluhuoltoa, jota toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri. Terveydenhoitaja vastaa opiskelijoiden terveystarkastuksista yhteistyössä lääkärin kanssa. Tarkastuksessa on tavoitteena saada kokonaiskäsitys opiskelijan terveydestä ja hyvinvoinnista sekä ohjata opiskelijaa tekemään terveyttä edistäviä valintoja.

Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät

- opiskelijoiden terveyden ja opiskelukyvyn edistäminen
- opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin turvaaminen ja parantaminen
- terveyden- ja sairaanhoitopalvelut, joihin sisältyvät mielenterveyshäiriöiden ja päihdeongelmien varhainen toteaminen, hoito ja jatkohoitoon ohjaus sekä seksuaaliterveyttä edistävät palvelut ja suun terveydenhuollon palvelut
- opiskelijan erityisen tuen ja tutkimuksen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittaessa tutkimuksiin ja hoitoon ohjaaminen sekä psykoterapiaan ohjaamisen edellyttämä hoito ja lausunto.

Opiskelijan tulee saada yhteys opiskeluterveydenhuoltoon saman työpäivän aikana akuuteissa terveydenhuollollisissa asioissa. Terveydenhoitajan työaika on järjestetty siten, että opiskelija voi tarvittaessa päästä vastaanotolle myös ilman ajanvarausta. Jos oman toimipisteen terveydenhoitaja ei ole paikalla otetaan yhteys terveyskeskukseen.

Saskylla on sopimus vakuutusyhtiö Fenniassa 1.1.2026 alkaen. Työtapaturmasta ilmoitetaan FenniaHoitajan kautta:

1. Ilmoitus koulutuskuntayhtymälle sekä soitto FenniaHoitajalle 010 503 5000. FenniaHoitaja täyttää alustavan tapaturmailmoituksen puhelun aikana ja varaa

tarvittaessa lääkäriajan. Opiskelija itse tai koulutuskuntayhtymän edustaja voi ilmoittaa opiskelijalle sattuneesta vahingosta Fenniahoitajalle. Opiskelija voi varata lääkäriajan Fenniahoitajan kautta, koulutuskuntayhtymän edustaja ei voi. Koulutuskuntayhtymän edustaja voi täyttää vain vahinkoilmoituksen Fenniahoitajan kanssa.

2. Fennia saa heti tiedon tapahtuneesta ja vahinkoasian käsittely alkaa.
3. Ilmoituksen perusteella muodostuu mahdollisesti maksusitoumus kuvantamistutkimuksiin, jonka FenniaHoitaja laittaa lääkärille tiedoksi.
4. Koulutuskuntayhtymän vastuuhenkilö täydentää keskeneräisen tapaturmailmoituksen Oma Fennia palvelussa. Samalla koulutuskuntayhtymä hyväksyy tapaturman.
5. Vahingoittuneen matkapuhelimeen lähtee vakuutustodistus sekä maksusitoumus ensimmäisellä lääkärikäynnillä määrättyihin lääkkeisiin.

Akuuteissa tilanteissa yhteys lähimpään terveysasemaan.

2.2.2 Kuraattori- ja psykologipalvelut

Kuraattori tarjoaa opiskelijoille psykososiaalista tukea monenlaisissa asioissa, joissa opiskelija kokee olevan haasteita. Keskustelut ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia ja tavoitteena on, että opiskelijoilla on matala kynnys tulla kysymään neuvoa ja ohjausta.

Psykologi tarjoaa opiskelijoille keskusteluapua erilaisissa psyykkiseen hyvinvointiin ja jaksamiseen liittyvissä kysymyksissä. Keskustelut ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia. Psykologin työhön kuuluu opiskelijan kehitykseen, oppimiseen tai opiskeluun liittyvien kysymysten selvittely ja arviointi. Niitä voivat olla mm. opiskelijan psykologinen arviointi toimenpiteineen, psykologiset tutkimukset (ml. psykologiset testit) ja lausuntojen laatiminen, tukitoimien ja opetusjärjestelyjen suunnittelu sekä yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä

tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.

2.2.3 Muut yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut

Hyvinvointialueiden organisoimaan yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon voi kuulua myös muita oppilaitoksissa tarjottavia palveluja, kuten esimerkiksi psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut.

2.2.4 Yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Yksittäisen opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palveluiden järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Ryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksensa merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka laatii opiskeluhuoltokertomuksen. Monialaisen asian-tuntijaryhmän kutsuu kokoon se henkilö, jolle tieto opiskelijan tuen tarpeesta on tullut. Kokoonkutsuja tekee koko prosessin ajan yhteistyötä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.

Monialaisen opiskeluhuoltoryhmän koollekutsuja huolehtii, että palaverissa sovitut asiat kirjataan muistioon. Muistiota varten on oma lomake Wilmassa. Muistiota pääsevät tarkastelemaan ryhmään nimetyt asiantuntijat sekä opiskelija ja alaikäisen opiskelijan huoltaja. Mikäli muistioon kirjattuja tietoja luovutetaan monialaiseen asiantuntijaryhmään kuulumattomalle taholle, tarvitaan tietojen luovuttamiseen opiskelijan ja alaikäisen opiskelijan huoltajan suostumus. Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen on annettava tieto yksittäisen opiskelijan asioiden käsittelyyn liittyvistä lain edellyttämistä menettelytavoista ja tietojen käsittelystä sekä luovuttamisesta.

3 Osallistuminen opintoihin ja niiden eteneminen

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti, ellei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä. Opiskelijan on

suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti. Opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. (Lukiolaki L714/2018 30 §).

4 Toimintaohjeita eri tilanteisiin

4.1 Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy SASKY koulutuskuntayhtymän oppilaitosten kriisisuunnitelmaan.

4.2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

SASKY koulutuskuntayhtymässä on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, jossa on kuvattu syrjinnän ennaltaehkäisyyn, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen sekä esteettömyyden huomioimiseen liittyvät toimenpiteet.

4.3 Opiskeluhuollon tuki ja ohjaus kurinpitorangaistusten tai opiskeluoikeuden peruuttamisprosessin tai sen uhan yhteydessä

SASKY koulutuskuntayhtymässä on erillinen suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Lisäksi järjestyssäännöissä on kuvattu työrauhaan ja kurinpitoon liittyvät asiat.

Opiskelijaa tiedotetaan mahdollisten kurinpitorangaistusten yhteydessä siitä tuesta ja ohjauksesta, jota hänen on mahdollista tilanteessa saada.

4.4 Toiminta kriisitilanteissa

Toiminta kriisitilanteissa on ohjeistettu kuntayhtymän kriisisuunnitelmassa. Kriisisuunnitelman ajantasaisuudesta vastaa turvallisuuskoordinaattori. Kriisisuunnitelma on näkyvillä oppilaitoksen Intrassa ja sitä käsitellään henkilöstökokouksissa. Kriisisuunnitelmaa käsitellään soveltuvin osin oppitunneilla. Kriisisuunnitelma on opiskelijoiden ja huoltajien nähtävillä Wilmassa.

4.5 Tupakointi, nuuskaaminen ja päihteiden käytön ennaltaehkäisy

Koulutuskuntayhtymällä on yhteinen päihdetoimintamalli, jota päivitetään lukuvuosittain.

Oppilaitoksen alue on savutonta aluetta. Tupakointi ja tupakkatuotteiden käyttö on kielletty oppilaitoksessa ja sen alueella tupakkalain (549/2016) nojalla. Päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on oppilaitoksessa, sen järjestämissä tilaisuuksissa ja työssäoppimispaikoissa kielletty.

Ohjeistus ja toimintamallit on kuvattu tarkemmin Saskyn päihdetoimintamallissa.

4.6 Opiskeluun liittyvien matkojen, kuljetusten ja odotusaikojen turvallisuus

Järjestyssäännöt ulottuvat myös koulumatkoihin. Opintoihin liittyvien matkojen osalta Saskyssa noudatetaan käytäntöä, jossa henkilöstö on ensisijainen taho kuljettamaan opiskelijoita. Perustellusta syystä myös opiskelijoille voidaan myöntää ajolupia.

Opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetus sekä siihen liittyvät opinto- ja tutustumiskäynnit ovat oppilaitoksen vastuulla. Koulumatkat eivät ole varsinaista koulun toimintaa, mutta opiskelijat ovat vakuutettu myös koulumatkojen osalta ryhmätapaturmavakuutuksella, joka on opiskelijoiden lisäturvavakuutus.

Opiskelijalla on oikeus turvallisiin koulumatkoihin. Mikäli opiskelija kohtaa koulumatkalla epäasiallista kohtelua tai joutuu kiusaamisen kohteeksi ja asia tulee opettajan tai rehtorin tietoon, tulee asiaan puuttua ja tapahtuneesta tiedottaa epäilyn kohteena olevan kiusaajan ja kiusatun huoltajia. Tarpeen vaatiessa kiusaamisesta voidaan tehdä ilmoitus muille viranomaisille. Tarkempi suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy kuntayhtymän kriisisuunnitelmaan.

5 Opiskeluhuollon omavalvonta ja rekisterit

5.1 Alueelliset opiskeluhuollon yhteistyöryhmät

Hyvinvointialue yhdessä alueensa kuntien kanssa muodostaa alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmän. Jos hyvinvointialueen alueella on kunnan lisäksi muita koulutuksen järjestäjiä, heidän tulee olla edustettuina yhteistyöryhmässä. Yhteistyö-ryhmässä tulee lisäksi olla alaikäisten vanhempien tai huoltajien sekä opiskelijoiden edustajia, opiskeluhuollon työntekijöiden edustajia sekä tarvittaessa muita yhteis-työtahoja.

Saskyn lukiot toimivat Pirkanmaan alueella. Maakunnan alueella toimii alueellinen opiskeluhuollon yhteistyö-/ohjausryhmä, joissa on nimetty Saskysta edustus.

Alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmän tehtävänä on:

1. valmistella alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma hyvinvointialueen aluevaltuustolle;
2. seurata alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumista sekä lisäksi opiskeluhuoltopalvelujen, koulutuksen järjestäjien, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä muiden tarvittavien palvelujen yhteistyön toteutumista;
3. käsitellä hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien välisiä opiskeluhuollon yhteistyökysymyksiä;
4. huolehtia muista kuin 1–3 kohdassa tarkoitetuista sille erikseen annettavista tehtävistä.

5.2 Opiskeluhuollon omavalvonta

Opetushallitus ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitos seuraavat yhteistyössä opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta. Opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan yhteistyössä koulutuksen järjestäjän ja hyvinvointialueiden kanssa sekä osallistutaan ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin.

SASKY koulutuskuntayhtymä vastaa opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta. Oppilaitoksissa arvioidaan lukuvuosittain opiskeluhuollon toteutumista yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä.

Toiminnan arvioinnissa huomioidaan myös kouluterveyskyselyn tulokset, TEA-viisarin tulokset, opiskelijapalautteet (aloitus- ja päättökyselyt) sekä opiskelijakunnilta saatu suora palaute.

Opiskeluhuollolle asetettuja tavoitteita ja toimenpiteitä seurataan lukuvuoden kuluessa oppilaitoskohtaisissa yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä. Opiskeluhuollon omavalvonnan perusteella laaditaan lukuvuosittain opiskeluhuollon tavoitteet ja toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle ja sovitut tavoitteet sekä toimenpiteet kirjataan vuosittain opiskeluhuoltosuunnitelmaan.

5.3 Asiakaskirjaukset ja opiskeluhuollon rekisterit

Koulutuksen järjestäjä ylläpitää rekisterinpitäjänä monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhuollon rekisteriä (opiskeluhuoltorekisteri). Rekisteriin tallennetaan oppilaitoksen toteuttamassa monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa laadittavat opiskeluhuoltokertomukset sekä muut siihen liittyvissä tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä opiskelijaa koskevat asiakirjat.

Opiskeluterveydenhuollon henkilöstö sekä muut opiskeluhuoltoa toteuttavat terveydenhuollon ammattihenkilöt kirjaavat opiskelijan yksilötapaamiset potilaskertomukseen ja muihin tarpeellisiin terveydenhuollon asiakirjoihin.

Kuraattori kirjaa opiskelijan yksilökohtaisessa asiakastyössä syntyvät asiakastiedot sosiaalihuollon asiakasasiakirjoihin. Asiakastiedot tallennetaan sosiaalihuollon asiakastietojärjestelmään ja käsitellään sosiaalihuollon asiakastietoja koskevan lainsäädännön mukaisesti.

Opiskeluhuoltorekisteriin tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä opiskelijaa taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä. Opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on kuitenkin salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä

opiskeluhuollosta vastaavalle viranomaiselle sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi.

Jos opiskelija siirtyy toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen, aikaisemman koulutuksen järjestäjän on pyydettävä opiskelijan taikka, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa tai muun laillisen edustajansa suostumus siihen, että uudelle koulutuksen järjestäjälle voidaan siirtää opiskeluhuollon asiakasrekisteristä sellaiset salassa pidettävät tiedot, jotka ovat tarpeellisia opiskeluhuollon jatkuvuuden kannalta.

Opiskeluhuollon asiakaskirjauksista ja rekistereistä voi lukea tarkemmin oppilas- ja opiskelijahuoltolain 1287/2013 luvusta 3 (20 §-23 §).