

SASKY

Ohjaussuunnitelma

Työryhmä: Kirsi Nikali-Rauva, Mari Järvenpää, Anna Lemberg, Katja Salo-Anttila, Harri Pääkkönen, Tuula Karttunen, Tarja Perolainen, Tiina Lindh, Susanna Forsblom

SASKY



Ohjauksen perusteet ammattillisessa koulutuksessa

Ammatillisessa koulutuksessa

- ohjaus on opiskelijoiden tukemista opintojen ja nivelvaiheiden aikana
- jokaisella ammatillisen koulutuksen opiskelijalla on oikeus ohjaukseen ja oppimisen tukeen
- oppimisen tuki on opettajan antamaa tukiopetusta sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön antamaa tukea ja ohjausta. Opiskelijalla on oikeus tukeen myös työpaikalla oppimisen aikana.
- varmistetaan, että opiskelijalla on riittävästi tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään työelämään ja jatko-opintoihin

Ohjauksen perusteet ammattillisessa koulutuksessa

Ammatillisen koulutuksen ohjauksessa painotetaan seuraavia periaatteita:

- **Opiskelijan aiempi osaaminen:** Opiskelijan aiempi osaaminen toimii pohjana uuden oppimiselle. Ohjaus tukee opiskelijaa tarvittavan tiedon ja taitojen hankkimisessa. HOKS-keskustelut.
- **Elinikäinen uraohjaus:** Opintojen alussa laaditaan opiskelijalle urasuunnitelma, joka tukee opiskelijaa tukee opiskelijaa hänen opiskelussaan, elämässään ja uraansa koskevissa valinnoissaan. Uraohjaus antaa opiskelijalle valmiuksia selviytyä erilaisissa siirtymissä, joita hän elämänurallaan kohtaa.
- **Itsenäinen työ ja aloitteellisuus:** Opiskelija saa tarvittavaa ohjausta, mutta itsenäinen työ kasvaa vähitellen. Opiskelijalta odotetaan aloitteellisuutta, vastuullisuutta ja sosiaalisia taitoja, ja niitä tuetaan.
- **Luottamus ohjaussuhteessa:** Ohjaussuhteen perusta on molemminpuolinen luottamus.

Ohjauksen nelikenttä SASKYn oppilaitoksissa



Hakeutumisvaiheen ohjaus

Opiskelusta kiinnostunutta ohjataan valitsemaan omien tavoitteiden ja valmiuksien kannalta sopiva koulutus. Opiskelumahdollisuuksista tarjotaan realistinen ja ajanmukainen tieto hakijalle.

- **Mitä?**

- Yhteistyö peruskoulujen ja muiden verkostojen kanssa
- Yhteistyö työelämän ja sen sidosryhmien kanssa
- Ohjaus sopivan koulutusvaihtoehdon löytämisessä sekä hakeutumisprosessissa – urapolun tukeminen
- Koulutusmarkkinointi, tutustumiset ja ammattipäivät
- Nivelvaiheyhteistyö
- Jatkuvan haun haastattelut
- Harkinnanvaraisen haun haastattelut
- Kieli- ja soveltuvuuskokeiden järjestäminen
- SORA-alojen huomiointi
- Yhteistyö työvoimapalveluiden kanssa, työvoimakoulutuksen järjestäminen

- **Kuka?** Opinto-ohjaaja, vastuuopettaja, opettaja, koulutusohjaaja, erityisopettaja, Sasky neuvontapalvelu, työvoimakoulutuksen omaohjaaja, opintosihteeri

Opintojen ja oppimisen ohjaus

Opiskelijan omaa aktiivisuutta tuetaan koko opintojen aikana. Ohjauksen tavoite on opintojen ajantasainen eteneminen ja henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen, jota hän tarvitsee tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.

- **Mitä?**

- Opiskelijan perehdyttäminen opintoihin ja tutustuttaminen oppimisympäristöihin
- HOKS:n laatiminen, toteuttaminen ja seuranta
- Henkilökohtaisen opiskelu- ja urapolun toteuttaminen ja valinnoissa ohjaaminen
- Oppimisvalmiuksien selvittäminen ja tukeminen
- Erityisen tuen tarpeiden tunnistaminen
- Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Ohjaus eri oppimisympäristöissä ja työpaikoilla
- Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien ja tukiverkoston kanssa
- Varhainen puuttuminen ja edistymisen seuranta
- Opintojen keskeytymisen ennaltaehkäisy
- Ohjaus opintojen keskeytyessä ja opintoihin palatessa.
- S2-ohjaus ja tuki

- **Kuka?** Vastuupettaja, opettaja, opinto-ohjaaja, koulutusohjaaja, erityisopettaja, ammatillinen ohjaaja, koulutuspäällikkö, työpaikkaohjaaja,

Ammatillisuus ja uraohjaus

Opiskelijan ammatti-identiteetin rakentumista vahvistetaan opintojen aikana ja ohjauksella tuetaan opiskelijan siirtymistä työelämään ja/tai jatko-opintoihin.

- **Mitä?**
 - Työnhaku- ja urasuunnitteluvalmiuksien sekä työelämätaitojen vahvistaminen
 - Ammatti-identiteetin ja itsetuntemuksen vahvistaminen, omien vahvuuksien tunnistaminen kannustavalla ohjauksella ja valmennuksella
 - Työelämässä opiskelu ja työllistymisen tukeminen
 - Urasuunnitelman päivittäminen
 - Väyläopintojen ohjaus ja yhteistyö korkeakoulujen kanssa
 - Jatko-opiskelumahdollisuuksien kartoittaminen ja valinnoissa tukeminen.
 - Jatko-ohjaus opiskelijan valmistuessa tai erotessa.
 - Nivelvaiheyhteistyö toiseen koulutukseen siirryttäessä
 - Työelämäyhteistyö ja yrittäjyyskasvatus
 - Työelämään ja jatko-opintoihin siirtymisen seuranta
 - Alumnitoiminta
- **Kuka?** Opinto-ohjaaja, vastuuopettaja, opettaja, koulutusohjaaja, ammatillinen ohjaaja, erityisopettaja, alumnit, työpaikkaohjaaja

Opiskelijan **hyvinvointi**

Tuetaan opiskelijan hyvinvointia ja opinnoissa jaksamista. Edistetään yhteisöllisyyttä ja osallistetaan opiskelijoita. Tarjotaan monipuoliset ja saavutettavat ohjaus- ja opiskeluhuollon palvelut. Panostetaan ennaltaehkäisevään ohjaustyöhön.

- **Mitä?**

- Yhteisöllisyyden edistäminen ja opiskelijoiden osallistaminen
- Työkyvyn ja hyvinvoinnin edistäminen
- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Opiskelijayhteisön ja -ympäristön hyvinvointi
- Asuntola-asuminen ja sen ohjaus
- Opiskelijakunta- ja tutortoiminta
- Verkostoyhteistyö ja hanketoiminta
- Huoltaja- ja moniammatillinen yhteistyö
- Opiskeluhuoltosuunnitelma, opiskeluhuollon palvelut ja näkyvyys
- Ehkäisevä päihdetyö
- Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- Esteettömyys

- **Kuka?** Opinto-ohjaaja, vastuuopettaja, opettaja, koulutusohjaaja, erityisopettaja, ammatillinen ohjaaja, opiskeluhuollon henkilöstö, asuntolaohjaaja, hanketyöntekijät

Ohjaustoimijat

Säännöllisesti yhteydessä opiskelijaan

Tarpeen mukaan yhteydessä opiskelijaan



Opiskelijan itseohjautumismalli

- Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan yksilöllistä opintopolkua ja urasuunnitelmaa koskevaa päätöksentekoa
- On tärkeää, että opiskelija sitoutuu opiskeluun ja ottaa tarvittaessa tukea vastaan
- Ohjauksen tukemana opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja reflektoi oppimistaan
- Ohjauksen onnistumisen lähtökohtana on opiskelijan itseohjautuvuus

Opiskelijan itseohjautumismalli

1. Tutustu alkaviin opintoihisi

- Aseta tavoitteet opiskelulle - mitä haluat osata tulevaisuudessa – mitä teet opintojen jälkeen
- Orientoidu opintoihin

2. Tee opiskelusuunnitelma hoksaajaopettajan kanssa

- Aseta tutkinnonosan oppimistavoitteet, kuvaa miten aiot saavuttaa ne ja millä aikataululla

3. Hanki osaamista ja tee se näkyväksi

- Tee annetut oppimistehtävät itsenäisesti tai tiimissä
- Opiskele koulun ja työpaikan oppimisympäristöissä
- Kuvaa opiskelun etenemistä sovitusti oppimispäiväkirjaasi

4. Seuraa osaamistasi ja ota vastaan palautetta

- Arvioi osaamistasi suhteessa asettamiisi oppimistavoitteisiin ja ammattitaitovaatimuksiin
- Pyydä opettajan palaute, onko sinulla valmiudet näyttöön

5. Osoita osaamisesi

- Valmistaudu näyttöön
- Näytä osaamisesi näyttössä
- Osallistu arviointikeskusteluun



Ohjauksen seuranta ja arviointi

- Ohjaustoimintaa arvioidaan Amis-palautekyselyiden avulla kalenterivuositain
- Oppilaitoksittain kerätään tietoa Amis-palautteen aloitus- ja päättökyselyistä, jotka toimitetaan tulosityksiköiden rehtoreille kevätlukukauden aikana
- Tulosityksikössä käydään läpi keskeiset tulokset ja tehdään tarvittavat johtopäätökset, jotka esitellään rehtoritiimissä
- Ohjaussuunnitelma tulosityksikkökohtaisine johtopäätöksineen laitetaan Intraan näkyviin seuraavan lukuvuoden alussa