

SASKY koulutuskuntayhtymä **Opiskeluhooltosuunnitelma**

Lukuvuosi 2026–2027/Ohjaustiimi 8.5.2026, yhtymähallitus 29.6.2026

Sisältö

1. Johdanto.....	4
1.1 Opiskeluhou-topalvelut Saskyn ammatillisissa oppilaitoksissa	4
1.2 Opiskeluhoollon resurssit	6
1.3 Kenelle opiskeluhoollon palvelut kuuluvat?	8
1.4 Opiskeluhoollon tavoitteet lukuvuodelle 2026-2027	9
2. Opiskeluhoollon kokonaisuus	10
2.1 Oppimisen tuki ja opiskeluhoolto	10
2.2 Yhteisöllinen opiskeluhoolto	11
2.2.1 Yhteistyötavat opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistamiseksi.....	12
2.2.2 Opiskeluhoollon ja opetuksen välinen yhteistyö	14
2.2.3 Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä	15
2.3 Yksilökohtaiset opiskeluhoollon palvelut	16
2.3.1 Opiskeluterveydenhuolto	17
2.3.2 Kuraattori- ja psykologipalvelut.....	18
2.3.3 Muut yksilökohtaisen opiskeluhoollon palvelut	18
2.3.4 Yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)	18
3. Osallistuminen opintoihin ja niiden eteneminen	19
4. Toimintaohjeita eri tilanteisiin.....	20
4.1 Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.....	20
4.2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus	20
4.3 Opiskeluhoollon tuki ja ohjaus kurinpitörangaistusten tai opiskeluoikeuden peruuttamisprosessin tai sen uhan yhteydessä	20
4.4 Toiminta kriisitilanteissa	21
4.5 Tupakointi, nuuskaaminen ja päihteiden käytön ennaltaehkäisy	21
4.6 Opiskeluun liittyvien matkojen, kuljetusten ja odotusaikojen turvallisuus	21
5. Opiskeluhoollon omavalvonta ja rekisterit	22
5.1 Alueelliset opiskeluhoollon yhteistyöryhmät	22
5.2 Opiskeluhoollon omavalvonta.....	23
5.3 Asiakaskirjaukset ja opiskeluhoollon rekisterit	24
6. Liitteet.....	26
Liite 1. Opiskeluhoollon tavoitteiden arviointi lukuvuodelta 2025-2026	26

Liite 2. Opiskeluhuollon vuosikello 2026-2027	31
Liite 3 Huoltajan palvelupolku	32

1. Johdanto

1.1 Opiskeluhoiltopalvelut Saskyn ammatillisissa oppilaitoksissa

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain opetussuunnitelman mukaisella ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia (1287/2013, 6 §). Lisäksi opiskeluhoillon avulla tuetaan oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään, ja ehkäistään mahdollisimman varhain oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia. Alle 18-vuotiaille järjestettävässä koulutuksessa tulee olla yhteistyössä huoltajien kanssa (531/2017 124 §).

Opiskeluhoiltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymä opiskeluhoilto sekä opiskeluhoillon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä opiskeluterveydenhuillon palvelut. Opiskeluhoiltoa toteutetaan koulutuksen järjestäjän sekä hyvinvointialueen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Hyvinvointialue, jonka alueella oppilaitos sijaitsee vastaa opiskeluhoillon psykologi- ja kuraattoripalveluiden sekä opiskeluterveydenhuillon järjestämisestä. Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoilto, jota koulutukseen osallistuminen edellyttää lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja. Opiskeluhoilto kuuluu kaikkien oppilaitoksessa työskentelevien ja opiskeluhoiltopalveluista vastaavien työntekijöiden tehtäviin. Koulutuksen järjestäjällä ja oppilaitoksen henkilökunnalla on

ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja oppimisympäristöjen turvallisuudesta. (1287/2013, 3, 6 ja 9 §.)

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 18 §:n mukaan opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa. Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti. Alaikäinen opiskelija voi saman pykälän mukaan painavasta syystä kieltää huoltajaansa osallistumasta itseään koskevan opiskeluhuoltasian käsittelyyn tai antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhuollon tietoja huoltajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluja.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteisöllisenä opiskeluhuoltona, jonka lähtökohdiana on opiskelijan ja huoltajan osallisuus ja kuulluksi tuleminen sekä yksilökohtaisena opiskeluhuoltona, jolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia opiskeluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalveluja, monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa.

SASKY koulutuskuntayhtymässä ammatillisen koulutuksen opiskeluhuollon palvelut järjestävät Pirkanmaan ja Satakunnan hyvinvointialueet. Saskyssä ammatillista koulutusta järjestetään kahdeksan kunnan alueella (Huittinen, Hämeenkyrö, Ikaalinen, Kokemäki, Mänttä-Vilppula, Parkano, Sastamala ja Tampere) ja tämä opiskeluhuoltosuunnitelma on osa kunkin kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

1.2 Opiskeluhuollon resurssit

Seuraavalla sivulla olevassa taulukossa on nähtävillä opiskeluhuollon resurssit SASKY koulutuskuntayhtymän ammatillisissa oppilaitoksissa toukokuun 2026 tilanteen mukaan. Taulukko päivitetään keväisin opiskeluhuollon omavalvonnan yhteydessä. Ohjaustiimi päivittää opiskeluhoitosuunnitelman ja rehtori-tiimi hyväksyy sen. SASKY-tasoinen opiskeluhuollon omavalvontayhteenveto on nähtävissä Intrassa.

	Opiskelija- määrä 8.5.2026	Erityisen tuen opiskelija- määrä, 8.5.2026	Kuraattori	Psykologi	Terveys- hoitaja	Lääkäri	Muu (esim. psykiatrinen sairaanhoitaja)
HuKo Huittinen	392	30	2 pv/vko	4 pv/kk	2 pv/vko	6h/kk	Ei ohr työssä
HuKo Kokemäki	226	30	3 pv/vko	1 pv/kk	2 pv/vko	6h/vuosi	Tarvittaessa –ohr työtä
Lupi Ikaalinen Hämeenkyrö Parkano	980 584 (IKOL ja IKATA) 396 (lisäki)	133 99 34	5 pv/vko 2 pv/vko Tarvittaessa	4 pv/vko Tarvittaessa Konsultointi- mahdollisuus	5 pv/vko 5 pv/vko Tarvittaessa	I: 2 pv/kk H: Tarvittaessa P: Tarvittaessa akuutti- vastaanotto	
Mskk	708	69	Kokoaikainen	Tarvittaessa, Työhuone oppilaitoksella	Kokoaikainen	Vastaanotto pääsääntöisesti 1pv/vko, välillä harvemmin	Ala-ikäiset terveyden- hoitajan tarpeen arvioinnin kautta. Yli 18-vuotiaat th:n kautta tai itse yhteys psyk.sairaanhoitajaan.
Saso Vammala Karkku	548 489 (VAK & TKTO) 59 (KOSOL)	31 29 2	3,5 pv/vko 1 pv/vko	4 pv/vko Tarvittaessa	5 pv/vko 0,5 pv/vko	Kerran kuukaudessa	
TPA	503	91	3 pv/vko	4 pv/vko	5 pv/vko	Hoitaja ohjaa tarvittaessa	
SOTY (oppisopimus- opiskelijoita)	817	-	Tarvittaessa	Tarvittaessa	Työterveys	Työterveys	

1.3 Kenelle opiskeluhuollon palvelut kuuluvat?

Opiskeluterveydenhuollon palveluihin ovat oikeutettuja opiskelijat, jotka opiskelevat opintotukilain (65/1994) mukaiseen opintotukeen oikeuttavassa koulutuksessa ammatillisessa oppilaitoksessa. Opiskeluterveydenhuollon piiriin kuuluvat näin ollen opiskelijat, jotka suorittavat ammatillista perustutkintoa, ammattitutkintoa tai erikoisammattitutkintoa tai niiden osaa sekä opiskelijat, jotka ovat tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa (TUVA).

Opiskeluterveydenhuolto on maksutonta alle 18-vuotiaalle. Sen jälkeen osa maksuista määräytyy asiakasmaksulain mukaisesti (734/1992). Ehkäisevät palvelut, kuten terveystarkastukset ovat maksuttomia kaikille.

Oppisopimuskoulutuksessa oleva opiskelija on työsuhteessa, jolloin hänelle kuuluvat työterveyshuollon palvelut, ei opiskeluterveydenhuollon palvelut. Myöskään oppivelvollisuusiän ylittäneille kotoutumiskoulutuksessa oleville maahanmuuttajille opiskeluterveydenhuollon palvelut eivät kuulu.

Työvoimakoulutuksessa olevalla opiskelijalla on oikeus opiskeluterveydenhuollon palveluihin, jos hän opiskelee opiskeluterveydenhuoltoon oikeutetussa oppilaitoksessa ja opintotukeen oikeutetussa koulutuksessa.

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut kuuluvat:

- kaikille oppivelvollisuuttaan suorittaville
- ammatillisessa koulutuksessa perustutkintokoulutuksessa tai tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa (TUVA) oleville opiskelijoille
- ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa oleville oppisopimusopiskelijoille
- työvoimakoulutuksessa oleville opiskelijoille.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolakia ei sovelleta toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ammatti- ja erikoisammattitutkinto-opiskelijoihin. Näin ollen ko. opiskelijoilla ei ole oikeutta psykologi- ja kuraattoripalveluihin.

1.4 Opiskeluhuollon tavoitteet lukuvuodelle 2026-2027

Tavoitteet:	Toimenpiteet:
Sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen sekä yksinäisyyden vähentäminen	- Hyvinvointivirtaa viikko (vk 40) ja muut valtakunnalliset teemaviikot sekä Sasky-tasoinen turvallisuusviikko. • Yhteisöllisyyden korostaminen sekä oppilaitos että Sasky-tasoisesti. • SaskyGames -tapahtuman vakiinnuttaminen • Ryhmäyttämisen tehostaminen ja opiskeluhuollon mukaan ottaminen osana ryhmäyttämistä. - Puhelimettomat oppitunnit

Opiskeluhuollon tavoitteiden edistymistä seurataan säännöllisin väliajoin ohjaustiimissä ja ne käsitellään lukuvuosittain rehtoritiimissä. Edellisen lukuvuoden tavoitteista koostetaan yhteenveto ja arviointi. Lukuvuoden 2025-2026 yhteenveto opiskeluhuollon tavoitteista ja arvioinnista on esitetty liitteessä 1.

2. Opiskeluhuollon kokonaisuus

2.1 Oppimisen tuki ja opiskeluhoito

Ammatillisen koulutuksen lainsäädäntö muuttuu 1.8.2026 (laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017, muutettu lailla 1078/2024, 63 § ja 64 §). Uudistuneen lainsäädännön myötä ammatillisen koulutuksen oppimisen tuki muodostuu oppimisen tuesta ja erityisestä tuesta. Oppimisen tuki on koko oppilaitoksen yhteinen tehtävä, joka näkyy arjessa monin tavoin. Oppimisen tukeen voi kuulua mm.:

- Opiskelijan vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen sekä ohjaus, joka perustuu opiskelijan osaamiseen ja vahvuuksiin.
- Tukiopetus ja lisäohjaus ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.
- Opetuksen sisältöjen, menetelmien tai oppimisympäristöjen eriyttäminen opiskelijan tarpeiden mukaisesti.
- Ohjauksen lisääminen työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana sekä yhteistyö työpaikkaohjaajien kanssa ja opiskelijan tukeminen näyttöihin valmistautumisessa.
- Opiskelukyvyn tukeminen opiskelijan jaksamisen ja kokonaisvaltaisen tilanteen huomioiminen sekä tarvittaessa ohjaaminen opiskeluhoitoon palveluihin.

Opiskeluhoitoon rooli on keskeinen osana oppimisen tuen toteuttamista. Yhteistyötä opiskeluhoitoon kanssa tehdään, jos opiskelijan hyvinvointi tai muu tilanne vaikuttaa oppimiseen. Ohjaus opiskeluhoitoon palveluihin toteutuu matalla kynnyksellä. Opiskelijan näkökulmasta oppimisen tuki näyttäytyykin saumattomana ja toimivana opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä opiskeluhoitoon

yhteistyönä, joka heijastuu niin oppilaitosarkeen kuin työelämässä tapahtuvaan oppimiseen.

Erityisen tuen tarpeiden tunnistamisen ja todentamisen yhteydessä tehdään yhteistyötä opiskeluhuollon kanssa. Oppimisen tuen ja erityisen tuen toteuttamiseen kuuluu tarvittaessa myös yhteistyö opiskelijan hoito- ja kuntoutusverkon kanssa.

2.2 Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimenpiteitä, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat.

SASKY koulutuskuntayhtymän opiskeluhuoltosuunnitelma on opiskelijoiden, huoltajien ja henkilökunnan nähtävillä Saskyn kotisivuilla. Suunnitelmaa arvioidaan oppilaitoskohtaisissa yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmissä ja arvioinnin pohjalta tehdään tarvittavat muutosehdotukset. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa kehitetään yhteistyössä eri tahojen kanssa. Opiskeluhuoltosuunnitelmaan sisältyy opiskeluhuollon vuosikello. (Liite 2.)

Oppimisympäristöjen terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus tehdään yhteistyössä opiskeluterveydenhuollon ja terveydensuojelun edustajan kanssa neljän vuoden välein.

Nivelvaiheyhteistyössä ammatillinen oppilaitos tekee tarvittaessa yhteistyötä opiskelijan aikaisemman oppilaitoksen kanssa (esim. perusopetus,

tutkintokoulutukseen valmentava koulutus, muu ammatillinen oppilaitos), kun opiskelija aloittaa ammatilliset opinnot. Siirtotietojen vaihtamiseksi tarvitaan opiskelijan ja huoltajan suostumus.

Yhteisöllisyyttä edistäviä ja osallisuutta vahvistavia tapoja ja toimenpiteitä Saskyssa ovat mm.

- Kotiväenillat
- Avoimet ovet ja tutustumispäivät
- Ryhmäyttämispäivät
- Teemapäivät ja -viikot
- Liikuntapäivät, SaskyGames
- Opiskelijakunta- ja tutor-toiminta
- Asuntolatoiminta
- SakuStars, SakuGames
- Hanketoiminta

2.2.1 Yhteistyötavat opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden vahvistamiseksi

Opintojen alkuvaiheessa opiskelijat perehdytetään oppilaitoksen yleisiin ohjeistuksiin ja käytänteisiin sekä opiskeluhuollon palveluihin. Ryhmäytyminen on tärkeä osa opiskelijan hyvinvointia ja se aloitetaan heti opintojen alkaessa. Vastuuopettaja on pääsääntöisesti vastuussa omien opiskelijoidensa ryhmäyttämisprosessista.

Opiskelijoilta kerätään valtakunnallinen palaute opintojen aloitusvaiheessa ja opintojen päättövaiheessa. Lisäksi opiskelijoiden hyvinvointia seurataan mm.

kouluterveyskyselyiden avulla. Kyselyiden tuloksia hyödynnetään opiskeluhooldotyössä. Opiskeluhooldopalveluista kerrotaan kotiväenilloissa, opiskelijan opissa sekä Wilmassa.

Yhteistyö kotien kanssa on tärkeä osa opiskelijahuoltoa, sillä kodilla on keskeinen merkitys nuoren arjen ja opiskelun tukemisessa. Yhteistyöllä tavoitellaan opintojen sujuvaa etenemistä ja sen toivotaan myös vahvistavan opiskelijan itsenäisyyttä ja vastuullisuutta. Lisäksi se tukee opiskelijoita terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia koskevissa asioissa. Yhteistyötä kotiväen kanssa toteutetaan koko opiskelijan opintopolun ajan. Kotiväenilloissa keskitytään erityisesti opintojen etenemiseen liittyviin asioihin, oppilaitoksen käytänteisiin ja asuntolatoimintaan. Tärkeässä asemassa yhteistyössä ovat vastuuopettajat, jotka ovat tarvittaessa yhteydessä opiskelijan huoltajiin esimerkiksi silloin, kun poissaoloja on runsaasti tai heidän on muutoin hyvä tietää opiskelijan kuulumisia. Päivittäin käytössä oleva viestintäväline on Wilma, jonka avulla opiskelija ja hänen huoltajansa voivat seurata opintojen etenemistä ja viestiä oppilaitoksen henkilökunnalle. Opiskelijan suostumuksella kotiväki voi seurata Wilman kautta hänen asioitaan myös sen jälkeen, kun opiskelija on täysi-ikäinen.

Huoltajayhteistyötä on kuvattu huoltajan palvelupolkuna (liite 3). Polusta käy ilmi opiskelijan opintojen erivaiheissa tehtävä yhteistyö huoltajien kanssa. Huoltajakyselyllä kerätään huoltajilta palautetta huoltajayhteistyön toteutumista oppilaitoskohtaisesti.

Opiskelijakunnan hallitus toimii opiskelijoiden ehdoilla, edustaa kaikkia oppilaitoksen opiskelijoita ja sen tehtävänä on ajaa opiskelijoiden asioita. Hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan. Hallitus toimii yhteystahona oppilaitoksen

johtoon sekä välittää tietoja opiskelijoita koskevista päätöksistä. Opiskelijakunta edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä, jotta opiskelumotivaatio ja viihtyvyys olisivat mahdollisimman hyvät. Lisäksi se käyttää opiskelijoiden puhevaltaa laissa säädetyissä asioissa. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua koulutuksen kehittämiseen.

Tutorit osallistuvat uusien opiskelijoiden vastaanottamiseen ja perehdyttämiseen sekä oppilaitoksen markkinointiin. Tutorit saavat erillisen koulutuksen tutoritoimintaan. Koulutus on esimerkiksi Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto, SAKU ry:n toteuttamaa oppilaitoksen tarpeista lähtevää koulutusta. Koulutuksen sisältöön kuuluvat tutorina toimiminen, esiintyminen, ryhmän ohjaaminen ja tapahtuman järjestäminen. Oppilaitokseen on valittu opiskelijoista liikunnan lähettiläitä ja henkilökunnasta liikuntaneuvojia edistämään liikkumista.

2.2.2 Opiskeluhuollon ja opetuksen välinen yhteistyö

Opiskeluhuollon ja opetuksen välisellä yhteistyöllä ohjataan opiskelijoita uravaliinnassa huomioiden alaan liittyvät terveydentilavaatimukset ja muut opintoihin liittyvät edellytykset. Tutkintokohtaisista terveydentilasuosituksista ja -vaatimuksista tiedotetaan tutkinnon perusteissa (SORA-alat) ja opintopolku.fi -sivustolla.

Opiskelijoiden osallistumista opetukseen seurataan ja pyritään välttämään opintojen keskeytyminen. Mikäli alavalinta ei tunnu oikealta, opiskelija ohjataan

toiselle alalle. Työelämään ja jatko-opintoihin ohjattaessa selvitetään tarvittavat yhteistyökumppanit yhteistyössä opiskelijan kanssa.

Vastuuopettaja käy HOKS-keskusteluissa läpi yhteisten tutkinnon osien ja ammatillisten tutkinnon osien välisen yhteistyön tekemisen mahdollisuudet. Opiskelijaa kannustetaan opintojen aikana hankkimaan ammattiosaajan työkykypassi, joka on ammattiin opiskelevan työväline työkyvyn ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämistä edistetään lisäksi teemapäivien ja viikkojen avulla (esimerkiksi Hyvinvointivirtaa, Ehkäisevän päihdetyön viikko, Mielenterveysviikko).

Opettaja käy läpi kunkin opintokokonaisuuden alussa työturvallisuuteen liittyvät asiat. Lisäksi opiskelijoiden kanssa käydään lukuvuoden alussa turvallisuuskävelyt esim. hätäpoistumisteiden tarkistamiseksi. Opiskelijan oppaasta löytyy tietoa opiskelijoiden vakuutusturvasta.

Opiskeluhuollon ja opetuksen välisenä linkkinä toimivat erilaiset opiskelijapalvelut ja ryhmät kuten tukitiimit ja/tai hyvinvointiryhmät, joilla tuetaan opiskelijaa monin tavoin oppimisessa ja omaan elämäntilanteeseen liittyvissä asioissa. Oppilaitoksessa tukea ja ohjausta opiskeluun antavat vastuuopettajien lisäksi koulutuspäällikkö, opinto-, koulutus-, ammatillinen ja asuntolaohjaaja sekä opettajat ja toimistohenkilöstö.

2.2.3 Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä. Oppilaitoskohtaista

yhteisöllistä opiskeluhuoltoryhmää johtaa rehtori ja se kokoontuu pääsääntöisesti kaksi kertaa lukuvuodessa. Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluu rehtorin lisäksi koulutuspäällikkö, opettajaedustus, opinto-ohjaaja, erityisopettaja/erityisen tuen asiantuntija, koulutusohjaaja, asuntolaohjaaja, ammatillinen ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. kokoontumisiin omat edustajansa.

2.3 Yksilökohtaiset opiskeluhuollon palvelut

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille opiskelijoille annettavia opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa. Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa.

Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on huomioitava häntä koskevissa asioissa ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti (opiskelijan itsenäinen asema). Alaikäinen voi, ottaen huomioon hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muut henkilökohtaiset ominaisuutensa sekä asian laatu, painavasta syystä kieltää huoltajaansa tai muuta laillista edustajaansa osallistumasta itseään koskevaan opiskeluhuoltoasian käsittelyyn sekä antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhuollon tietoja huoltajalleen tai muulle lailliselle edustajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja sen toteuttaminen edellyttää suostumusta. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä

käyttämästä opiskeluhuollon palveluita. Opettajat ovat avainhenkilöitä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa.

2.3.1 Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluterveydenhuollolla tarkoitetaan terveydenhuoltolain (1326/2010) mukaista opiskeluhuoltoa, jota toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri. Terveydenhoitaja vastaa opiskelijoiden terveystarkastuksista yhteistyössä lääkärin kanssa. Tarkastuksessa on tavoitteena saada kokonaiskäsitys opiskelijan terveydestä ja hyvinvoinnista sekä ohjata opiskelijaa tekemään terveyttä edistäviä valintoja.

Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät

- opiskelijoiden terveyden ja opiskelukyvyn edistäminen
- opiskeluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä opiskeluyhteisön hyvinvoinnin turvaaminen ja parantaminen
- terveyden- ja sairaanhoitopalvelut, joihin sisältyvät mielenterveyshäiriöiden ja päihdeongelmien varhainen toteaminen, hoito ja jatkohoitoon ohjaus sekä seksuaaliterveyttä edistävät palvelut ja suun terveydenhuollon palvelut
- opiskelijan erityisen tuen ja tutkimuksen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittaessa tutkimuksiin ja hoitoon ohjaaminen sekä psykoterapiaan ohjaamisen edellyttämä hoito ja lausunto.

Opiskelijan tulee saada yhteys opiskeluterveydenhuoltoon saman työpäivän aikana akuuteissa terveydenhuollollisissa asioissa. Terveydenhoitajan työaika on järjestetty siten, että opiskelija voi tarvittaessa päästä vastaanotolle myös ilman ajanvarausta. Jos oman toimipisteen terveydenhoitaja ei ole paikalla otetaan yhteys terveystakeskukseen.

2.3.2 Kuraattori- ja psykologipalvelut

Kuraattori tarjoaa opiskelijoille psykososiaalista tukea monenlaisissa asioissa, joissa opiskelija kokee olevan haasteita. Keskustelut ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia ja tavoitteena on, että opiskelijoilla on matala kynnys tulla kysymään neuvoa ja ohjausta.

Psykologi tarjoaa opiskelijoille keskusteluapua erilaisissa psyykkiseen hyvinvointiin ja jaksamiseen liittyvissä kysymyksissä. Keskustelut ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia. Psykologin työhön kuuluu opiskelijan kehitykseen, oppimiseen tai opiskeluun liittyvien kysymysten selvittely ja arviointi. Niitä voivat olla mm. opiskelijan psykologinen arviointi toimenpiteineen, psykologiset tutkimukset (ml. psykologiset testit) ja lausuntojen laatiminen, tukitoimien ja opetusjärjestelyjen suunnittelu sekä yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.

2.3.3 Muut yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut

Hyvinvointialueiden organisoimaan yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon voi kuulua myös muita oppilaitoksissa tarjottavia palveluja, kuten esimerkiksi psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut.

2.3.4 Yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

Yksittäisen opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palveluiden järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Ryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita

jäseneksi vain opiskelijan tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksensa merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka laatii opiskeluhuoltokertomuksen. Monialaisen asiantuntijaryhmän kutsuu kokoon se henkilö, jolle tieto opiskelijan tuen tarpeesta on tullut. Kokoonkutsuja tekee koko prosessin ajan yhteistyötä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.

Monialaisen opiskeluhuoltoryhmän koollekutsuja huolehtii, että palaverissa sovitut asiat kirjataan muistioon. Muistiota varten on oma lomake Wilmassa. Muistiota pääsevät tarkastelemaan ryhmään nimetyt asiantuntijat sekä opiskelija ja alaikäisen opiskelijan huoltaja. Mikäli muistioon kirjattuja tietoja luovutetaan monialaiseen asiantuntijaryhmään kuulumattomalle taholle, tarvitaan tietojen luovuttamiseen opiskelijan ja alaikäisen opiskelijan huoltajan suostumus. Opiskelijalle ja hänen huoltajalleen on annettava tieto yksittäisen opiskelijan asioiden käsittelyyn liittyvistä lain edellyttämistä menettelytavoista ja tietojen käsittelystä sekä luovuttamisesta.

3. Osallistuminen opintoihin ja niiden eteneminen

Opiskelijan tulee osallistua henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti opetukseen sekä näyttöihin ja muuhun osaamisen osoittamiseen, jollei hänen poissaololleen ole perusteltua syytä. Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (Laki ammatillisesta koulutuksesta L531/2017 34 §).

Tarkempi ohjeistus opintoihin osallistumisesta ja niiden etenemisestä löytyy oppilaitoksen opiskelijan oppaista.

4. Toimintaohjeita eri tilanteisiin

4.1 Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy SASKY koulutuskuntayhtymän oppilaitosten kriisisuunnitelmaan.

4.2 Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

SASKY koulutuskuntayhtymässä on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, jossa on kuvattu syrjinnän ennaltaehkäisyyn, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseen sekä esteettömyyden huomioimiseen liittyvät toimenpiteet.

4.3 Opiskeluhuollon tuki ja ohjaus kurinpitorangeistusten tai opiskeluoikeuden peruuttamisprosessin tai sen uhan yhteydessä

SASKY koulutuskuntayhtymässä on erillinen suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Lisäksi järjestyssäännöissä on kuvattu työrauhaan ja kurinpitoon liittyvät asiat.

Opiskelijaa tiedotetaan mahdollisten kurinpitorangeistusten yhteydessä siitä tuesta ja ohjauksesta, jota hänen on mahdollista tilanteessa saada.

4.4 Toiminta kriisitilanteissa

Toiminta kriisitilanteissa on ohjeistettu kuntayhtymän kriisisuunnitelmassa. Kriisisuunnitelman ajantasaisuudesta vastaa turvallisuuskoordinaattori. Kriisisuunnitelma on näkyvillä oppilaitoksen Intrassa ja sitä käsitellään henkilöstökouksissa. Kriisisuunnitelmaa käsitellään soveltuvien osien oppitunneilla.

4.5 Tupakointi, nuuskaaminen ja päihteiden käytön ennaltaehkäisy

Koulutuskuntayhtymällä on yhteinen päihdetoimintamalli, jota päivitetään lukuvuosittain.

Oppilaitoksen alue on savutonta aluetta. Tupakointi ja tupakkatuotteiden käyttö on kielletty oppilaitoksessa ja sen alueella tupakkalain (549/2016) nojalla. Päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on oppilaitoksessa, sen järjestämissä tilaisuuksissa ja työssä-oppimispaikoissa kielletty.

Ohjeistus ja toimintamallit on kuvattu tarkemmin Saskyn päihdetoimintamallissa.

4.6 Opiskeluun liittyvien matkojen, kuljetusten ja odotusaikojen turvallisuus

Järjestyssäännöt ulottuvat myös koulumatkoihin. Opintoihin liittyvien matkojen osalta Saskyssa noudatetaan käytäntöä, jossa henkilöstö on ensisijainen taho kuljettamaan opiskelijoita. Perustellusta syystä myös opiskelijoille voidaan myöntää ajolupia.

Tutkinnon perusteiden mukainen opetus sekä siihen liittyvät opinto- ja tutustumiskäynnit ovat oppilaitoksen vastuulla. Koulumatkat eivät ole varsinaista koulun toimintaa, mutta opiskelijat ovat vakuutettu myös koulumatkojen osalta ryhmätapaturmavakuutuksella, joka on opiskelijoiden lisäturvavakuutus.

Opiskelijalla on oikeus turvallisiin koulumatkoihin. Mikäli opiskelija kohtaa koulumatkalla epäasiallista kohtelua tai joutuu kiusaamisen kohteeksi ja asia tulee opettajan tai rehtorin tietoon, tulee asiaan puuttua ja tapahtuneesta tiedottaa epäilyn kohteena olevan kiusaajan ja kiusatun huoltajia. Tarpeen vaatiessa kiusaamisesta voidaan tehdä ilmoitus muille viranomaisille. Tarkempi suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältyy kuntayhtymän kriisisuunnitelmaan.

5. Opiskeluhuollon omavalvonta ja rekisterit

5.1 Alueelliset opiskeluhuollon yhteistyöryhmät

Hyvinvointialue yhdessä alueensa kuntien kanssa muodostaa alueellisen opiskeluhuollon yhteistyöryhmän. Jos hyvinvointialueen alueella on kunnan lisäksi muita koulutuksen järjestäjiä, heidän tulee olla edustettuina yhteistyöryhmässä. Yhteistyöryhmässä tulee lisäksi olla alaikäisten vanhempien tai huoltajien sekä opiskelijoiden edustajia, opiskeluhuollon työntekijöiden edustajia sekä tarvittaessa muita yhteistyötahoja.

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii sekä Pirkanmaan että Satakunnan alueella. Kummankin maakunnan alueella toimii alueellinen opiskeluhuollon yhteistyö-/ohjausryhmä, joissa on nimetty Saskysta edustus.

Alueellisen opiskeluhoollon yhteistyöryhmän tehtävänä on:

- 1) valmistella alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma hyvinvointialueen aluevaltuustolle;
- 2) seurata alueellisen opiskeluhooltosuunnitelman toteutumista sekä lisäksi opiskeluhohtopalvelujen, koulutuksen järjestäjien, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä muiden tarvittavien palvelujen yhteistyön toteutumista;
- 3) käsitellä hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien välisiä opiskeluhoollon yhteistyökysymyksiä;
- 4) huolehtia muista kuin 1–3 kohdassa tarkoitetuista sille erikseen annettavista tehtävistä.

5.2 Opiskeluhoollon omavalvonta

Opetushallitus ja Terveiden ja hyvinvoinnin laitos seuraavat yhteistyössä opiskeluhoollon toteutumista ja vaikuttavuutta. Opiskeluhoollon toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan yhteistyössä koulutuksen järjestäjän ja hyvinvointialueiden kanssa sekä osallistutaan ulkopuoliseen opiskeluhooltoon koskevaan arviointiin.

SASKY koulutuskuntayhtymä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta ja seurannasta. Oppilaitoksissa arvioidaan lukuvuosittain opiskeluhoollon toteutumista yhteisöllisessä opiskeluhooltoryhmässä. Arvioinnin pohjana käytetään AMIS-palautekyselystä saatuja opiskeluhoollon toteuttamiseen liittyviä arvioita. Tulokset koostetaan tulosityksiköittäin ja niiden toteutumista arvioidaan kalenterivuositain. Tarvittavat kehittämiskohteet ja jatkotoimenpiteet kirjataan ylös ja ne käsitellään rehtoritiimissä. Opiskeluhoollon omavalvonnan tulokset ovat kuntayhtymän intrassa nähtävillä. Tulosityksikkökohtaiset arvioinnit opiskeluhoollon toteutumisesta ovat erillisinä tiedostoina Intrassa.

Toiminnan arvioinnissa huomioidaan myös kouluterveyskyselyn tulokset, TEA-viisarin tulokset, opiskelijapalautteet (aloitus- ja päättökyselyt) sekä opiskelijakunnilta saatu suora palaute.

Opiskeluhuollolle asetettuja tavoitteita ja toimenpiteitä seurataan lukuvuoden kuluessa oppilaitoskohtaisissa yhteisöllisissä opiskeluhoitoryhmissä. Opiskeluhoollon omavalvonnan perusteella laaditaan lukuvuosittain Saskyn ohjaustiimissä opiskeluhoollon tavoitteet ja toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle. Ohjaustiimin esitys käsitellään Saskyn rehtoritiimissä ja sovitut tavoitteet sekä toimenpiteet kirjataan opiskeluhooltosuunnitelmaan.

5.3 Asiakaskirjaukset ja opiskeluhoollon rekisterit

Koulutuksen järjestäjä ylläpitää rekisterinpitäjänä monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoollon rekisteriä (opiskeluhooltorekisteri). Rekisteriin tallennetaan oppilaitoksen toteuttamassa monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhoollossa laadittavat opiskeluhooltokertomukset sekä muut siihen liittyvissä tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä opiskelijaa koskevat asiakirjat.

Opiskeluterveydenhuollon henkilöstö sekä muut opiskeluhoolltoa toteuttavat terveydenhuollon ammattihenkilöt kirjaavat opiskelijan yksilötapaamiset potilaskertomukseen ja muihin tarpeellisiin terveydenhuollon asiakirjoihin.

Kuraattorit kirjaavat yksilötapaamisissa kertyvät asiakastiedot opiskeluhoollon kuraattorin asiakaskertomukseen.

Opiskeluhooltorekisteriin tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä opiskelijaa taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä. Opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on kuitenkin salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä opiskeluhoollosta vastaavalle viranomaiselle sellaiset tiedot,

jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi.

Jos opiskelija siirtyy toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen, aikaisemman koulutuksen järjestäjän on pyydettävä opiskelijan taikka, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa tai muun laillisen edustajansa suostumus siihen, että uudelle koulutuksen järjestäjälle voidaan siirtää opiskeluhuollon asiakasrekisteristä sellaiset salassa pidettävät tiedot, jotka ovat tarpeellisia opiskeluhuollon jatkuvuuden kannalta.

Opiskeluhuollon asiakaskirjauksista ja rekistereistä voi lukea tarkemmin oppilas- ja opiskelijahuoltolain 1287/2013 luvusta 3 (20 §-23 §).

6. Liitteet

Liite 1. Opiskeluhuollon tavoitteiden arviointi lukuvuodelta 2025-2026

Tavoitteet: 2025-2026	Suunnitellut toimenpiteet:	Toteutuneet toimenpiteet:	Arviointi/kehittämistarpeet
Opiskelijoiden ja henkilökunnan turvallinen liikennekäyttäytyminen	- Selvitetään mahdollisuutta saada Saskyn kaikkiin oppilaitoksiin Liikenneturvan kiertue. Myöskin yhteistyön rakentaminen poliisin kanssa edistäisi liikenneturvallisuuden ja liikennekäyttäytymisen parantamista. - Panostetaan turvalliseen liikkumiseen	- Koulupoliisin vierailut joissakin yksiköissä. - Oppilaitoksen alueella tapahtuvaan liikkumiseen ajoneuvoilla on tehty rajoituksia. - Valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko vk 37 ja liikenneturvapäivä	- Yhteistyötä koulupoliisin kanssa ei ole kaikissa oppilaitoksissa saatu järjestettyä yrityksistä huolimatta. - Suora puuttuminen tärkeää, pelkät kirjalliset ohjeet eivät riitä. - Jaetaan hyviä kokemuksia yhteistyöstä ja kontakteista kaikkiin yksiköihin (esim. koulupoliisien vierailut).

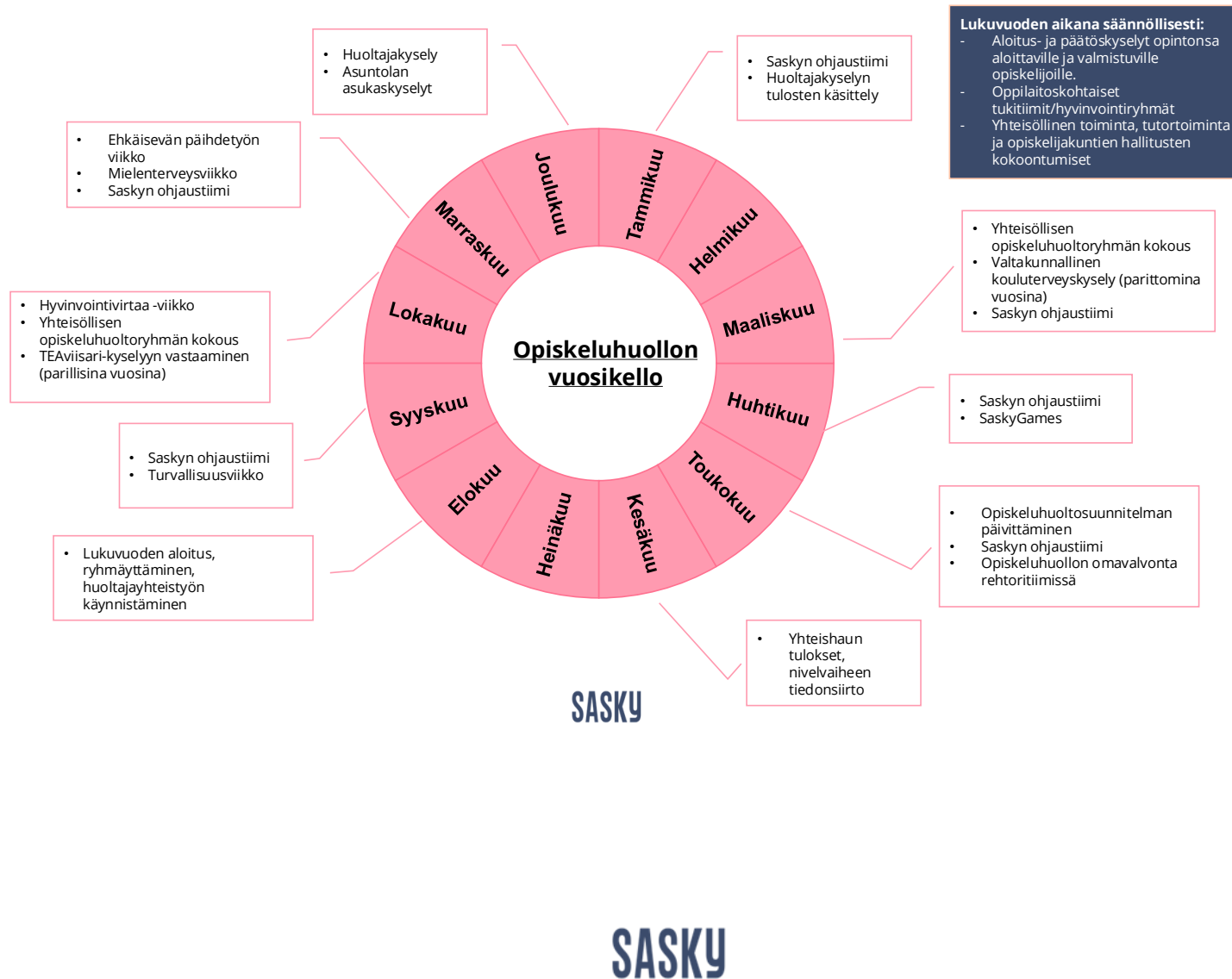
	oppilaitosalueella, työelämäjaksoilla ja koulumatkoilla. - Oppilaitosten alueella estetään ajoneuvoilla liikkuminen sellaisilla alueilla, joissa se ei ole tarpeen ja turvallista. - Oppilaitoksiin mahdollista tilata "Motoristit koulukiusaamista vastaan" -tapahtuma - Myös henkilökunnan turvalliseen liikennekäyttäytymiseen kiinnitetään huomiota.		- Valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko 37 huomioidaan vuosittain.
--	---	--	--

Nikotiiniton ja huumausaineeton SASKY	- Tähdätään nikotiinittoon ja huumausaineettomaan SASKYyn. - Panostetaan ennaltaehkäisevään työhön, mikä edellyttää henkilöstön kouluttamista päihteiden tunnistamiseen ja puheeksi ottamiseen. - Oppilaitoksissa noudatetaan olemassa olevaa lain-säädäntöä päihteiden käyttöön liittyen. Jokainen henkilökunnan edustaja puuttuu tarvittaessa havaitse-miinsa väärinkäytöksiin. - Opiskeluterveydenhuollossa panostetaan	- Kokemusasiantuntijoiden lu-ennot/vierailut oppilaitoksilla - Koulupoliisin vierailuja - Verkostoyhteistyö, yhteistyö opiskeluhuollon kanssa - Päihdetoimintasuunnitelman päivitys ja hyödyntäminen oppilaitosarjessa - Osallistuminen ehkäisevän päihdetyön viikkoon - Infokioskit	- Koko henkilökunnan sitoutuminen ja puuttuminen - Päihdetoimintasuunnitelman to-teuttaminen arjessa - Henkilöstön ajantasaisesta päih-detietoisuudesta huolehtiminen esim. SASKY-tasoinen Teams Ehyt ry:ltä - Ehkäisevän päihdetyön viikkoon osallistuminen on vakiintunutta toimintaa.
--	---	---	---

	ennaltaehkäisevään ja tunnistavaan päihdetyöhön. - Jokaisessa oppilaitoksessa huomioidaan kouluterveyskyselyn tulokset ja niistä tiedotetaan henkilöstön lisäksi opiskelijoita ja huoltajia. - Rakennetaan yhteistyötä koulupoliisin/ poliisiammattikorkeakoulun kanssa. - Ehkäisevän päihdetyön viikko 45 huomioidaan jokaisessa oppilaitoksessa. - Keväällä 2025 päivitetty päihdetoimintasuunnitelma viedään Intraan, Saskyn nettisivuille ja Wilmaan.		
--	---	--	--

	Opiskelijoita ja huoltajia tiedotetaan suunnitelmasta.		
--	--	--	--

Liite 2. Opiskeluhuollon vuosikello 2026–2027



Liite 3 Huoltajan palvelupolku

SASKY

www.sasky.fi

Huoltajan palvelupolku



SASKY