

SASKY

Ohjaussuunnitelma

Työryhmä: Kirsi Nikali-Rauva, Mari Järvenpää, Anna Lemberg, Katja Salo-Anttila, Harri Pääkkönen, Tuula Karttunen, Tarja Perolainen, Tiina Lindh

Yhtymähallitus 18.9.2025

SASKY



Ohjauksen perusteet ammattillisessa koulutuksessa

Ammatillisessa koulutuksessa ohjaus on

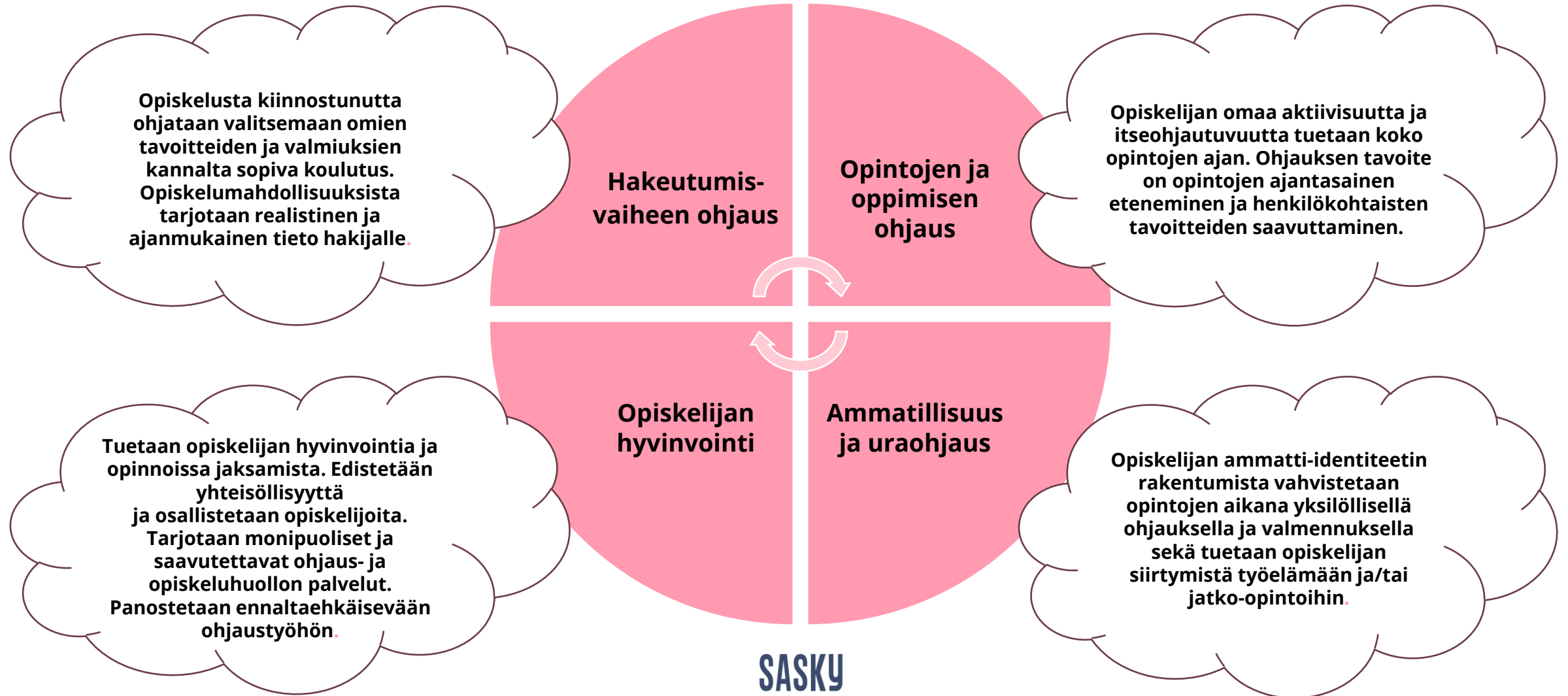
- opiskelijoiden tukemista opintojen ja nivelvaiheiden aikana
- jokaisella ammatillisen koulutuksen opiskelijalla on oikeus ohjaukseen
- varmistetaan, että opiskelijalla on riittävästi tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään työelämään ja jatko-opintoihin

Ohjauksen perusteet ammattillisessa koulutuksessa

Ammatillisen koulutuksen ohjauksessa painotetaan seuraavia periaatteita:

- 1. Opiskelijan aiempi osaaminen:** Opiskelijan aiempi osaaminen toimii pohjana uuden oppimiselle. Ohjaus tukee opiskelijaa tarvittavan tiedon ja taitojen hankkimisessa.
- 2. Itsenäinen työ ja aloitteellisuus:** Opiskelija saa tarvittavaa ohjausta, mutta itsenäinen työ kasvaa vähitellen. Opiskelijalta odotetaan aloitteellisuutta, vastuullisuutta ja sosiaalisia taitoja, ja niitä tuetaan.
- 3. Luottamus ohjaussuhteessa:** Ohjaussuhteen perusta on molemminpuolinen luottamus.

Ohjauksen nelikenttä SASKYn oppilaitoksissa



Hakeutumisvaiheen ohjaus

Opiskelusta kiinnostunutta ohjataan valitsemaan omien tavoitteiden ja valmiuksien kannalta sopiva koulutus. Opiskelumahdollisuuksista tarjotaan realistinen ja ajanmukainen tieto hakijalle.

- **Mitä?**

- Yhteistyö peruskoulujen ja muiden verkostojen kanssa
- Yhteistyö työelämän ja sen sidosryhmien kanssa
- Ohjaus sopivan koulutusvaihtoehdon löytämisessä sekä hakeutumisprosessissa
- Koulutusmarkkinointi, tutustumiset ja ammattipäivät
- Nivelvaiheyhteistyö
- Jatkuvan haun haastattelut
- Harkinnanvaraisen haun haastattelut
- Kieli- ja soveltuvuuskokeiden järjestäminen
- SORA-alojen huomiointi
- Yhteistyö työvoimapalveluiden kanssa, työvoimakoulutuksen järjestäminen

- **Kuka?** Opinto-ohjaaja, vastuuopettaja, opettaja, koulutusohjaaja, erityisopettaja, Sasky neuvontapalvelu, työvoimakoulutuksen omaohjaaja, opintosihteri

Opintojen ja oppimisen ohjaus

Opiskelijan omaa aktiivisuutta tuetaan koko opintojen aikana. Ohjauksen tavoite on opintojen ajantasainen eteneminen ja henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen.

- **Mitä?**

- Opiskelijan perehdyttäminen opintoihin ja tutustuttaminen oppimisympäristöihin
- HOKS:n laatiminen, toteuttaminen ja seuranta
- Henkilökohtaisen opiskelupolun toteuttaminen ja valinnoissa ohjaaminen
- Oppimisvalmiuksien selvittäminen ja tukeminen
- Erityisen tuen tarpeiden tunnistaminen
- Aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Ohjaus eri oppimisympäristöissä ja työpaikoilla
- Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien ja tukiverkostojen kanssa
- Varhainen puuttuminen ja edistymisen seuranta
- Opintojen keskeytymisen ennaltaehkäisy
- Ohjaus opintojen keskeytyessä ja opintoihin palatessa.
- S2-ohjaus ja tuki

- **Kuka?** Vastuuopettaja, opettaja, opinto-ohjaaja, koulutusohjaaja, erityisopettaja, ammatillinen ohjaaja, koulutuspäällikkö, työpaikkaohjaaja, työvoimakoulutuksen omaohjaaja

Ammatillisuus ja uraohjaus

Opiskelijan ammatti-identiteetin rakentumista vahvistetaan opintojen aikana ja ohjauksella tuetaan opiskelijan siirtymistä työelämään ja/tai jatko-opintoihin.

- **Mitä?**
 - Työnhaku- ja urasuunnitteluvalmiuksien sekä työelämätaitojen vahvistaminen
 - Ammatti-identiteetin ja itsetuntemuksen vahvistaminen, omien vahvuuksien tunnistaminen kannustavalla ohjauksella ja valmennuksella
 - Työelämään tutustuminen ja työllistymisen tukeminen
 - Urasuunnitelman laatiminen
 - Väyläopintojen ohjaus ja yhteistyö korkeakoulujen kanssa
 - Jatko-opiskelumahdollisuuksien kartoittaminen ja valinnoissa tukeminen.
 - Jatko-ohjaus opiskelijan valmistuessa tai erotessa.
 - Nivelvaiheyhteistyö toiseen koulutukseen siirryttäessä
 - Työelämäyhteistyö ja yrittäjyyskasvatus
 - Työelämään ja jatko-opintoihin siirtymisen seuranta
 - Alumnitoiminta
- **Kuka?** Opinto-ohjaaja, vastuuopettaja, opettaja, koulutusohjaaja, ammatillinen ohjaaja, erityisopettaja, työvoimakoulutuksen omaohjaaja, alumnit, työpaikkaohjaaja

Opiskelijan **hyvinvointi**

Tuetaan opiskelijan hyvinvointia ja opinnoissa jaksamista. Edistetään yhteisöllisyyttä ja osallistetaan opiskelijoita. Tarjotaan monipuoliset ja saavutettavat ohjaus- ja opiskeluhuollon palvelut. Panostetaan ennaltaehkäisevään ohjaustyöhön.

- **Mitä?**

- Yhteisöllisyyden edistäminen ja opiskelijoiden osallistaminen
- Työkyvyn ja hyvinvoinnin edistäminen sekä ylläpitäminen
- Opiskelijayhteisön ja -ympäristön hyvinvointi
- Asuntola-asuminen ja sen ohjaus
- Opiskelijakunta- ja tutortoiminta
- Verkostoyhteistyö ja hanketoiminta
- Huoltaja- ja moniammatillinen sekä monialainen yhteistyö
- Opiskeluhoitosuunnitelma, opiskeluhuollon palvelut ja näkyvyys
- Ehkäisevä päihdetyö
- Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen
- Esteettömyys

- **Kuka?** Opinto-ohjaaja, vastuuopettaja, opettaja, koulutusohjaaja, erityisopettaja, ammatillinen ohjaaja, opiskeluhuollon henkilöstö, työvoimakoulutuksen omaohjaaja, asuntolaohjaaja, hanketyöntekijät

Ohjaustoimijat

Säännöllisesti yhteydessä opiskelijaan

Tarpeen mukaan yhteydessä opiskelijaan



Opiskelijan itseohjautumismalli

- Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan yksilöllistä opintopolkua ja urasuunnitelmaa koskevaa päätöksentekoa
- On tärkeää, että opiskelija sitoutuu opiskeluun ja ottaa tarvittaessa tukea vastaan
- Ohjauksen tukemana opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja reflektoi oppimistaan
- Ohjauksen onnistumisen lähtökohtana on opiskelijan itseohjautuvuus

Opiskelijan itseohjautumismalli

1. Tutustu alkaviin opintoihisi

- Aseta tavoitteet opiskelulle - mitä haluat osata tulevaisuudessa
- Orientoidu opintoihin

2. Tee opiskelusuunnitelma hoksaajaopettajan kanssa

- Aseta tutkinnonosan oppimistavoitteet, kuvaa miten aiot saavuttaa ne ja millä aikataululla

3. Hanki osaamista ja tee se näkyväksi

- Tee annetut oppimistehtävät itsenäisesti tai tiimissä
- Opiskele koulun ja työpaikan oppimisympäristöissä
- Kuvaa opiskelun etenemistä sovitusti oppimispäiväkirjaasi

4. Seuraa osaamistasi ja ota vastaan palautetta

- Arvioi osaamistasi suhteessa asettamiisi oppimistavoitteisiin ja ammattitaitovaatimuksiin
- Pyydä opettajan palaute, onko sinulla valmiudet näyttöön

5. Osoita osaamisesi

- Valmistaudu näyttöön
- Näytä osaamisesi näyttössä
- Osallistu arviointikeskusteluun



Ohjauksen seuranta ja arviointi

- Ohjaustoimintaa arvioidaan Amis-palautekyselyiden avulla kalenterivuositain
- Oppilaitoksittain kerätään tietoa Amis-palautteen aloitus- ja päättökyselyistä, jotka toimitetaan tulosityksiköiden rehtoreille kevätlukukauden aikana
- Tulosityksikössä käydään läpi keskeiset tulokset ja tehdään tarvittavat johtopäätökset, jotka esitellään rehtoritiimissä
- Ohjaussuunnitelma tulosityksikkökohtaisine johtopäätöksineen laitetaan Intraan näkyviin seuraavan lukuvuoden alussa

HuKon itsearviointi ohjauksen toteutumisesta vuodelta 2024

	Amispalaute Sasky 2024	Amispalaute 2023 tulosityksikö	Amispalaute 2024 tulosityksikkö	Huomiot ja jatkotoimenpiteet
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen	4,4	4,4	4,4	Tiedottaminen toimii, mutta kehittämiskohteita on mm. Wilman käytössä ja sisäisien vaihtoehtojen esittelyssä
Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.	4,0	4,1	4,0	Tarvetta lisätä henkilökohtaisia keskusteluja erityisesti opintojen päättövaiheessa
Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun	4,2	4,3	4,3	Ohjausta on tarjolla, mutta yksilöllisyys tulee huomioida ja ajankäytössä huomioidaan opiskelijan henkilökohtaiset tarpeet
Yhteistyö minua ohjaavien henkilöiden kanssa toimii hyvin.	4,6	4,6	4,6	Toimii hyvin, rento ja lähestyttävä ilmapiiri mainittu vahvuutena.
Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatkosuunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin)	3,9	3,7	3,9	Kehittämistarpeita erityisesti jatko-opintoihin ohjauksessa ja urasuunnittelussa.
Keskiarvo/kaikki kysymykset				

Lupin itsearviointi ohjauksen toteutumisesta vuodelta 2024

	Amispalaute Sasky 2024	Amispalaute 2023 tulosityksikö	Amispalaute 2024 tulosityksikkö	Huomiot ja jatkotoimenpiteet
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen	4,4	4,2	4,3	
Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.	4,0	3,7	4,0	Tähän on panostettu, mutta edelleen tärkeää tehostaa.
Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun	4,2	4,0	4,1	HOKS keskusteluihin panostaminen edelleen.
Yhteistyö minua ohjaavien henkilöiden kanssa toimii hyvin.	4,6	4,4	4,5	Yhteistyön merkitystä ei korosteta koskaan liikaa.
Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatko-suunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin)	3,9	3,6	3,6	Lupissa ohjaustiimissä asiasta keskusteltiin ja mietittiin, että opiskelu- ja urasuunnittelua tulee painottaa enemmän loppuvaiheen opintoihin.
Keskiarvo/kaikki kysymykset				

Mskk:n itsearviointi ohjauksen toteutumisesta vuodelta 2024

	Amispalaute Sasky 2024	Amispalaute 2023 tulosityksikö	Amispalaute 2024 tulosityksikkö	Huomiot ja jatkotoimenpiteet
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen	4,4	4,3	4,4	-orientointivaiheen infot (mukana työelämän edustajia) -nettisivujen selkeyteen kiinnitettävä huomiota -soralain vaatimukset esille -lyhyt teo-jakso opintojen alkuun -opot (pk + mskk) aloille tutustumaan
Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.	4,0	4,0	4,2	-jatko-opintoihin ohjaus (HOKS) -opot enemmän mukaan ohjaukseen -yto-opettajat mahdollisesti mukaan keskusteluun
Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun	4,2	4,3	4,2	-säännölliset HOKS keskustelut -tutkintorakenteen avaamista -prosessien kehittäminen
Yhteistyö minua ohjaavien henkilöiden kanssa toimii hyvin.	4,6	4,6	4,5	-henkilöstön saavutettavuus -luottamuksen rakentaminen
Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatko-opintoihin (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin)	3,9	3,3	3,8	-infot väylä- ja amk-opinnoista -työelämävierailut (työpaikat-oppilaitos) -oppilaitosvierailut -opojen rooli tärkeä-> lisättävä -aiumnivierailut -opiskelu- ja urasuunnittelu valmiudet tutkinnon osan kehittäminen-> käytännönläheisemmäksi työkaluksi
Keskiarvo/kaikki kysymykset				

Sason itsearviointi ohjauksen toteutumisesta vuodelta 2024

	Amispalaute Sasky 2024	Amispalaute 2023 tulosityksikö	Amispalaute 2024 tulosityksikkö	Huomiot ja jatkotoimenpiteet
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen	4,4	4,4	4,4	Opiskelijan tietopöydälle tarve, josta opiskelijan olisi helpompi hahmottaa opintojensa tilanne.
Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.	4,0	3,9	3,9	Jatko-opintoinfot ja "valmistuville" infot työnhausta ja työllistymisestä. Vastuuopettajille korostettava urasuunnitelman päivityksen tärkeyttä.
Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun	4,2	4,2	4,1	HOKS-palavereiden ja vastuuopettajan hoks-päivitysten merkityksen korostaminen.
Yhteistyö minua ohjaavien henkilöiden kanssa toimii hyvin.	4,6	4,5	4,5	Wilma-kirjauksiin (ohjaus/tukilehti) asianmukaiset ja yhtenäiset ohjeet ja toimintatavat.
Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatkosuunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin)	3,9	3,6	3,9	Sasossa asiasta keskusteltiin ja mietittiin, että opiskelu- ja urasuunnittelua tulee painottaa enemmän loppuvaiheen opintoihin.
Keskiarvo/kaikki kysymykset				

Tpa:n itsearviointi ohjauksen toteutumisesta vuodelta 2024

	Amispalaute Sasky 2024	Amispalaute 2023 tulosityksikö	Amispalaute 2024 tulosityksikkö	Huomiot ja jatkotoimenpiteet
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen	4,4	4,2	4,3	Kehitämme tiedottamista Wilmassa ja varmistamme ohjaushenkilöstön palvelualttiuden viestinnän osalta.
Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.	4,0	4,2	4,3	Urasuunnittelu nostetaan keskeiseen rooliin koko opintojen aikana.
Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun	4,2	4,1	4,1	Kertaamme opetushenkilöstölle HOKS:n tarkoitusta ja merkitystä.
Yhteistyö minua ohjaavien henkilöiden kanssa toimii hyvin.	4,6	4,5	4,4	Ohjauslehti aktiiviseen käyttöön koko ohjaushenkilöstön keskuudessa.
Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatkosuunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin)	3,9	3,9	4,2	Varmistamme, että jatko-opintojenohjauspolku on selkeä ja työllistymisen suunnittelu käynnistyy jo ensi HOKS:ssa.
Keskiarvo/kaikki kysymykset				

Sotyn itsearviointi ohjauksen toteutumisesta vuodelta 2024

	Amispalaute Sasky 2024	Amispalaute 2023 tulosityksikö	Amispalaute 2024 tulosityksikkö	Huomiot ja jatkotoimenpiteet
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja ammattialasta oppilaitokselta, jossa opiskelen	4,4	4,4	4,5	Tulos on parantunut. Useissa koulutuksissa tietoa antaa myös hankinnan kautta ostettu yhteistyötaho.
Kanssani keskusteltiin opiskelun jälkeisistä tavoitteistani.	4,0	3,9	3,8	Tulos on laskenut, jonka vuoksi asiaan tullaan kiinnittämään huomiota.
Sain riittävästi ohjausta opintojeni suunnitteluun	4,2	4,1	4,2	Opintojen aikana annetaan ryhmämuotoista- ja henkilökohtaista ohjausta.
Yhteistyö minua ohjaavien henkilöiden kanssa toimii hyvin.	4,6	4,5	4,6	Tulos on hyvä ja se pyritään pitämään. Vuorovaikutus nähdään tärkeänä.
Sain riittävästi ohjausta ammatilliseen jatko-suunnitelmaani (liittyen työelämään ja/tai jatko-opintoihin)	3,9	3,8	3,8	Pohdittu at. ja eat. opiskelijoiden mahdollisuutta väyläopintoihin. Asiasta keskusteltu ammattikorkeakoulujen kanssa. Sotyn opiskelijat pääsääntöisesti oppisopimuskoulutuksessa, joten tämän osuus jäänyt ohueksi.
Keskiarvo/kaikki kysymykset				