

1. Tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Tiedotamme opiskelijoita oikeudesta saada oppimisen tukea sekä erityisopetuksen mahdollisuuksista ryhmänohjaajan tapaamisissa, opinto-ohjauskeskusteluissa sekä Wilman tiedotteiden kautta. Alaikäisten opiskelijoiden huoltajia tiedotetaan ensisijaisesti Wilmassa ja lisäksi huoltajienilloissa.

2. Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi

Kannustamme opiskelijoita ja huoltajia olemaan yhteydessä mahdollisesta tuen tarpeesta aineenopettajaan, erityisopettajaan, ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan tai opiskeluhuollon henkilöstöön.

Ensimmäisen lukiovuoden alussa tehdään opiskelijoille vapaaehtoinen lukiseulonta, jonka perusteella erityisopettaja suosittelee tarvittaessa yksilötestiä. Erityisopettaja keskustelee testien tuloksista opiskelijan kanssa ja sopii yhteisesti tarvittavista tukitoimista. Yksilöllisen lukitestin tulokset lähetetään myös huoltajalle, ja huoltajalla on mahdollisuus pyytää lisätietoja tulosten tulkinnasta.

Erityisopettaja arvioi tukitoimien tarpeellisuutta ja riittävyttä lukioaikana yhteistyössä opiskelijan, alikäisen opiskelijan huoltajan ja aineenopettajien kanssa. Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan. Tuen tarvetta arvioitaessa ja suunniteltaessa otetaan huomioon perusopetuksesta siirtyvät tiedot.

3. Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalla on pyynnöstä oikeus saada tukitoimet kirjattua henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS). Kirjaamisesta vastaa erityisopettaja tai opinto-ohjaaja yhteistyössä opiskelijan kanssa.

4. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Toteutamme oppimisen tukea joustavasti yksilö- tai pienryhmäopetuksena aineenopettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä.

Erityisopettaja antaa erityisopetusta opiskelijalle, jos edellä mainittu oppimisen tuki ei ole riittävää ja erityisopetuksesta on tehty hallintopäätös.

5. Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi

Aineenopettaja, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja ja erityisopettaja seuraavat tukitoimien vaikuttavuutta yhdessä opiskelijan kanssa ja kutsuvat tarvittaessa mukaan arviointiin opiskeluhuollon asiantuntijoita ja alaikäisen opiskelijan huoltajan. Tukimuotoja voidaan tarvittaessa vahvistaa, muuttaa tai lopettaa.

Opiskelijoita kannustetaan tuen vaikuttavuuden itsearviointiin sekä ilmaisemaan kokemuksensa tuen riittävydestä aineenopettajille, opinto-ohjaajalle tai erityisopettajalle.

6. Erityisopetuksen päätös

Erityisopetuksesta tehtävä hallintopäätös edellyttää aloitetta opiskelijalta, huoltajalta tai oppilaitokselta. Aloite tulee perustella kirjallisesti. Hallintopäätöksen edellytyksenä on, että opiskelija on ottanut vastaan aiemmin tarjottuja tukitoimia ja ne on todettu riittämättömiksi.

Ennen päätöksentekoa opiskelijaa sekä alaikäisen opiskelijan huoltajaa kuullaan. Rehtori tekee erityisopetuksen päätöksen aloitteen ja kuulemisen perusteella.

Tuen purkamisesta tehdään myös erillinen hallintopäätös.

7. Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Rehtori ja erityisopettaja järjestävät opiskelijalle ja alaikäisen opiskelijan huoltajalle kuulemistilaisuuden, jonka ajankohta ja läsnäolijat kirjataan hallintopäätökseen.

8. Yhteistyö, vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa

Ryhmänohjaaja seuraa ryhmänsä opiskelijoiden opintosuorituksia opintojaksojen päätteeksi. Mikäli opiskelijalle kertyy arvosanoja 4 tai merkintöjä T tai E kaksi tai useampia, hän keskustele opiskelijan kanssa ja pyrkii selvittämään, onko merkintöjen takana jokin tuen tarpeeseen viittaava asia. Siinä tapauksessa ryhmänohjaaja ohjaa opiskelijan erityisopettajalle.

Aineenopettaja seuraa opintosuorituksia oman oppiaineensa osalta. Aineenopettajan tulee tarjota ja tarpeen mukaan toteuttaa tukiopetusta oppiaineessaan ensisijaisena tukimuotona. Annettu tuki kirjataan Wilmaan. Aineenopettajan on perehdyttävä Wilmassa opetusryhmiensä tuen lomakkeissa kirjattuihin tuen tarpeisiin ja huomioitava ne omassa aineenopetuksessaan. Mikäli aineenopettaja huomaa tuen tarpeen riittämättömäksi, hän keskustele opiskelijan kanssa ja ohjaa erityisopettajalle.

Erityisopettaja kartoittaa opiskelijoiden tuen tarvetta muun muassa lukiseulalla tai muilla testeillä sekä opiskelua seuraamalla ja perehtymällä perusopetuksesta siirtyviin tietoihin. Erityisopettaja tukee opiskelijoita yhteistyössä aineenopettajien ja opinto-ohjaajan kanssa sekä kartoittaa tarpeen erityisopetuksen hallintopäätökseen. Erityisopettajan kartoitusta voidaan käyttää hallintopäätöksen tukena. Erityisopettaja osallistuu hallintopäätöksen kuulemistilaisuuteen ja antaa

päätöksen mukaista erityisopetusta. Erityisopettaja kirjaa sovitut tukitoimet ja niiden seurannan Wilman tukilomakkeelle.

Erityisopettaja vastaa mahdollisesta ylioppilaskirjoitusten erityisjärjestelyiden edellytysten kartoittamisesta sekä hakemuksen laatimisesta yhteistyössä opiskelijan kanssa.