

Lukion opetussuunnitelman perusteiden arviointiluvun perusteella keskeiset paikallisessa opetussuunnitelmassa päätettävät asiat ovat seuraavat:

1. opintojaksoittain päätettävät asiat: opintojakson tavoitteet, keskeiset sisällöt, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden ja osa-alueiden toteutuminen opintojaksossa ja opintojakson arviointi
2. oppilaitoksen arviointikulttuurin periaatteet ja yhteiset arviointiin liittyvät käytänteet
3. arvioinnin toteuttaminen ja siihen kuuluvat erilaiset arviointipalautteen antamisen käytänteet
4. arviointiin liittyvien yhteisten periaatteiden ja käytänteiden toteutumisen seuraaminen
5. kesken olevan opintojakson merkintätapa ja suorituksen täydentämiskäytännöt
6. hyväksytyjen ja hylättyjen arvosanojen uusimisen periaatteet ja uusimiskertojen määrä
7. opinnot, jotka on mahdollista edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti
8. opintojen mahdollisten etenemistapojen määrittely
9. todistusten ulkoasu.

3. arvioinnin toteuttaminen ja siihen kuuluvat erilaiset arviointipalautteen antamisen käytänteet

Kunkin opintojakson aluksi opiskelijoille annetaan tietoa jakson arviointikäytännöistä.

Opettaja (on mahdollisuus määrittellä) määrittelee opintojakson suorittamiseksi vaadittavat näytöt, joihin kuuluu myös tunneilla läsnäolo. keskeytymiseen johtavien poissaolojen määrä.

Opiskelijoita kuullaan arviointikäytäntöihin liittyvissä asioissa.

Opiskelijoita ohjataan myös itsearviointiin ja vertaisarviointiin.

4. arviointiin liittyvien yhteisten periaatteiden ja käytänteiden toteutumisen seuraaminen

Arvioinnin periaatteet ja käytänteet, *jotka on kirjattu opetussuunnitelmaan* ja ovat kaikkien opettajien tiedossa ja niitä seurataan. Arviointikäytänteet tarkastetaan tarvittaessa lukuvuosittain työvuoden aikana.

5. kesken olevan opintojakson merkintätapa ja suorituksen täydentämiskäytännöt

Kesken oleva opintojakso merkitään tunnuksella T (täydennettävä).

Opintojakson tarvittavasta täydentämisestä päättää opintojakson opettaja.

Täydennettävä opintojakso on suoritettava loppuun seuraavan jakson loppuun mennessä, **ellei opettajan kanssa ole erityisestä syystä sovittu muuta.**

Numeroin arvioitava opintojakso, josta ei voida antaa arviointia, merkitään tunnuksella E (ei arvostelua eli kurssia ei voi enää täydentää, vaan se täytyy tarvittaessa suorittaa kokonaan uudelleen)

Opintojaksojen T- tai E-merkinnästä päättää opintojakson opettaja sen perusteella, kuinka merkittävää osaa opintojakson tehtävistä, sisällöistä tai tavoitteista opiskelija ei ole suorittanut tai saavuttanut. E-merkintä seuraa myös hyvin runsaista poissaoloista, jos niitä ei ole sovittu korvattavan esimerkiksi osittain itsenäisellä opintojakson suorittamisella.

Suoritusmerkinnät koulukohtaisten opintojaksojen osalta on määritelty kunkin oppiaineen ainekohtaisessa osiossa.

6. hyväksytyjen ja hylättyjen arvosanojen uusimisen periaatteet ja uusimiskertojen määrä

Lukuvuoden aikana järjestetään **yksi korotuskoekerta**. Korotuskokeessa **voi korottaa yhtä hyväksyttyä arvosanaa**.

Kaikki opintojaksoon liittyvät tehtävät on palautettava koeviikkoon mennessä tai sovittava opettajan kanssa jostain muusta palautusaikataulusta.

Jokaisen jakson päätteeksi järjestetään **uusintakoe**, jossa **voi uusia** korkeintaan kahta jaksolla saatua **hylättyä arvosanaa**. Mikäli jaksossa tulee hylättyjä arvosanoja vielä enemmän, niiden suorittamisesta sovitaan aineenopettajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

Uusintakokeessa on aikaa käytettävissä yhden kokeen suorittamiseen 2 ½ tuntia, kahteen kokeeseen neljä tuntia.

Hylätyn arvosanan voi uusia kaksi kertaa, joko kurssia seuraavana uusintakertana tai lukuvuoden alkaessa järjestettävänä korotuskertana tai silloin kun vastaava opintojakso järjestetään.

Opiskelijalla, joka on ollut hyväksyttävästä syystä poissa opintojakson kokeesta ja jolle ei siitä syystä ole annettu opintojakson arvosanaa, on oikeus osallistua opintojakson kokeen uusintaan.

Poikkeuksellisissa tilanteissa voidaan järjestää muitakin uusintamahdollisuuksia.

Uusinta- ja korotuskokeisiin on ilmoitauduttava annettuun määräaikaan mennessä. Jos opiskelija ilmoittautuu ja on poissa kuulustelusta ilman hyväksyttävää syytä, katsotaan suoritus hylätyksi.

Jos opiskelijalle kertyy opintojaksolta runsaasti poissaoloja, asiasta keskustellaan opiskelijan ja opintojakson opettajan kesken. Neuvottelun tarkoituksena on selvittää, onko opiskelijalla edellytyksiä jatkaa opintojakson opiskelua vai onko opintojakso keskeytettävä ja aloitettava myöhemmin uudelleen.

~~Opettajalla on oikeus hylätä suoritus liiallisten poissaolojen vuoksi.~~

Jos opiskelijalla on useissa aineissa paljon toistuvia poissaoloja, opinto-ohjaaja tai rehtori keskustelevat poissaolon syistä opiskelijan ja tarvittaessa myös huoltajan kanssa. Jos poissaolot jatkuvat tämänkin jälkeen, opiskelijalta voidaan edellyttää huoltajan tai täysi-ikäisen opiskelijan oman poissaoloselvityksen sijasta lääkärintodistus tai vastaava asiakirja kaikista hänen poissaoloistaan.

~~Ellei poissaoloselvityksiä ole saatu päättökokeeseen mennessä, on opintojakson opettajalla oikeus todeta opintojakso hylätyksi.~~

7. opinnot, jotka on mahdollista edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti

Ne opintojaksot, joissa lähiopetusta ei järjestetä pienen osallistujamäärän vuoksi, voi opiskella itsenäisesti. Opiskelijalla on oikeus saada opettajan ohjausta myös itsenäisen suorituksen aikana. Itsenäisesti voidaan lisäksi suorittaa opintojaksoja erityisistä syistä, eli esimerkiksi mikäli opiskelijan lukujärjestyksessä ei ole tilaa opintojaksolle tai muusta vastaavasta syystä. Jos opiskelija aikoo suorittaa opintojakson itsenäisesti, hänen tulee neuvotella siitä ja sopia itsenäisen suorituksen sisällöstä opintojakson opettajan kanssa. Opinto-ohjaaja toimii

itsenäisesti suoritettavien opintojaksojen osalta ohjaavassa roolissa. Rehtori hyväksyy itsenäisen suorituksen suunnitelman.

8. opintojen mahdollisten etenemistapojen määrittely

Pääsääntöisesti opintojakso suoritetaan niin, että opiskelija osallistuu opetukseen ja suorittaa opintojaksoon kuuluvat osasuoritukset. Tällöin arviointi perustuu paitsi mahdollisiin kokeisiin ja opiskelijan muiden tuotosten arviointiin.

Opiskelijan kurssi on keskeytymisvaarassa, jos hänellä 6 poissaoloa. Jos poissaoloja on en. määrä, Jos opiskelijalla on poissaoloja opintojaksolta, tulee opiskelijan omaaloitteisesti keskustella opettajan kanssa, onko mahdollista jatkaa kurssin suorittamista korvaavilla tehtävillä. Kielten suullisilla opintojaksoilla, labraopintojaksolla ja ilmaisutaidossa jo kolme poissaoloa aiheuttaa keskeyttämisvaaran.

Opiskelijat huolehtivat, että kaikki poissaolot on selvitetty. Ryhmänohjaaja seuraa tämän toteutumista. Poissaoloselvitykset on tehtävä viimeistään koeviikon alkuun mennessä, muuten Jos opintojaksolta ei ole riittävästi näyttöjä/suorituksia niin ei ole osallistumisoikeutta opintojakson päättökokeeseen.

9. todistusten ulkoasu

SASKY:n lukioiden todistusten ulkoasu on mahdollisimman yhtenäinen.

Hyvinvointitoiminnalla ja ohjauksella opiskelukykyä paremmaksi, 1-2 op (CHOOP01)

Tavoitteet

Opiskelijan hyvinvoinnin ja opiskelutaitojen tukeminen monipuolisilla tavoilla ja toimenpiteillä. Sosiaalisuuden, osallisuuden ja yhteisöllisyyden, sekä henkisen ja fyysisen jaksamisen lisääntyminen sekä ryhmässä tehtävin että yksilöllisin harjoituksin. Opiskelijan opiskelukyvyn vahvistaminen.

Keskeiset sisällöt

- hyvinvointi ja stressinhallinta opiskelujen tukena
- motivaatio ja jaksaminen, tavoitteiden asettaminen
- opiskelutekniikat
- keskittymiskyvyn parantaminen

Laaja-alainen osaaminen

-hyvinvointiosaaminen:

Kurssilla perehdytään hyvinvointiin yleisellä ja yksilötasolla, arvioidaan hyvinvoinnin vaikutusta opiskelukykyyneen sekä asetetaan tavoitteita oman hyvinvoinnin suhteen.

-vuorovaikutusosaaminen:

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ryhmässä toimien yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti.

Opintojakson arviointi

suoritusmerkintä:

- 1op: kaikille oppitunneille osallistuminen
- 2 op: oppituntien lisäksi oppimispäiväkirjan ja tehtävien tekeminen

Suomen kieli ja kirjallisuus

Tekstihuolto 2op Koodi CÄI16

Tavoitteet

- Opintojakson aikana käsitellään lukiolaisen kirjoitustaidon kannalta keskeisiä kielenhuoltoasioita ja harjoitellaan oikeakielisen tekstin tuottamista.

Keskeiset sisällöt

- Oman tekstin tuottaminen ja huoltaminen, oikeakielisyyden vahvistaminen, asiatyylisen tekstin kirjoittaminen.

Muuttuva media 2op Koodi CÄI17

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu laajasti journalistisiin tekstilajeihin. Opintojakson aikana käsitellään perinteisiä median lajeja sekä digitaalista mediaa. Medialukutaito ja kriittinen lukutaito kehittyvät. Opintojakson aikana opiskelija myös tuottaa itse tekstejä.

Keskeiset sisällöt

- Printtimedia, digitaalinen media, sosiaalinen media, medialukutaito.

Vieraat kielet, saksa, A-oppimäärä (SAA)

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (SAA1)

Kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen (SAA2)

Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (SAA3)

Kieli vaikuttamisen välineenä (SAA4)

Kestävä tulevaisuus ja tiede (SAA5)

Kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (SAA6)

Vieraat kielet, venäjä, B-oppimäärä (VEB)

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Ensimmäisillä kursseilla painottuvat suulliset ja niihin luontevasti liittyvät pienet kirjalliset vuorovaikutustilanteet. Myös kuuntelemista harjoitellaan. Kirjallisen viestinnän osuus kasvaa vähitellen, mutta suullista viestintää harjoitellaan edelleen kaikilla kursseilla. Keskeistä on kehittää jokapäiväisen viestinnän perusvalmiuksia. Kursseille varataan tarpeen mukaan tilaa yhdessä sovittujen tai ajankohtaisten aiheiden käsittelyyn. Kaikilla kursseilla voidaan edistää monilukutaitoa käsittelemällä kirjallisuutta, elokuvia, musiikkia, teatteria, kuvataidetta tai mediaa. Kursseilla tutustutaan eri tekstilajeihin. Oppiainerajat ylittävää opetusta voidaan toteuttaa eri kursseilla. Rakenteita opetellaan, harjoitellaan ja kerrataan joustavasti sopivien aihepiirien yhteydessä. Hyvien ääntämistottumusten vakiinnuttamiseen kiinnitetään huomiota alusta pitäen.

Kurssien suoritusjärjestys

1. vuosi: kurssit 1-4

2. vuosi: kurssit 5-8

Kurssi 7 ainekohtaisesti lukio-opintojen aikana.

1. Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin. Numeroarvostelu

2. Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla. Numeroarvostelu

3. Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä

asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille. Numeroarvostelu

4. Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta. Numeroarvostelu

5. Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Numeroarvostelu

6. Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta. Numeroarvostelu

7. Kansainvälinen toiminta = VEB31k Osallistuminen projektiin (esim. matkaprojektiin)

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittävät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla. Suoritusmerkintä

8. Viesti puhuen ja kirjoittaen =VEB32k Abikurssi.

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Suoritusmerkintä

Spoken and written English, 2 op (ICENA10)

Tavoitteet

- Opiskelija vahvistaa suullista ja kirjallista ilmaisutaitoaan.
- Opiskelija hallitsee erilaisia keskustelutilanteita.
- Opiskelija pystyy esittämään omia mielipiteitään korrektisti.
- Opiskelija varmentaa kirjoittamistaitoaan.

Keskeiset sisällöt

- suullisen kielitaidon harjoittelu erilaisten helppojen pari- ja ryhmäkeskustelujen avulla
- kirjoittamistaidon harjoittelu
- muiden taitojen, esim. kielioppiasioiden harjoittelu opiskelijoiden tarpeiden mukaan

Opintojakson arviointi

S/H

- Opintojakso on tarkoitettu 2. vuoden opiskelijoille.

Äidinkieli

Edellinen

Luova kirjoittaminen, 2 op (ICÄIL)
Eurooppalainen ihminen ja kirjallisuus, 4 op (RCHIAI?)
Tarinataiteen työpaja, 2 op (RCKU3)
Tekstit ja kirjoittaminen, 2 op (ÄI1)
Kirjallisuuden tulkinta, 2 op (ÄI4)
Kirjoittaminen, 1 op (ÄI6)
Kirjallisuuden kontekstit, 2 op (ÄI8)
Vuorovaikutustaitojen syventäminen, 2 op (ÄI9)
Kieli ja vuorovaikutus, 2 op (ÄI2 ÄI3)
Tekstien tulkinta ja vuorovaikutus, 3 op (ÄI5 ÄI7)

Kemia

Kemian kertaus, 2 op (CKE7)
I Laboratoriotyöt, 2 op (ICKE8)
Kemia ja minä, 1 op (KE1)
Kemia ja kestävä tulevaisuus, 1 op (KE2)
Molekyylit ja mallit, 2 op (KE3)
Kemiallinen reaktio, 2 op (KE4)
Kemiallinen energia ja kiertotalous, 2 op (KE5)
Kemiallinen tasapaino, 2 op (KE6)

Liikunta

Vanhojen tanssit, 2 op (RCL)
Vanhojen tanssit kerraten, 2op (ICLI10)
R: Retkeilykurssi, 2 op (RCLI02)

Uusi

Luova kirjoittaminen, 1 op (IRCÄIL)
Eurooppalainen ihminen ja kirjallisuus, 4 op (RCHI04AI08)
Tarinataiteen työpaja, 2 op (RCKU03ÄI)
Tekstit ja kirjoittaminen, 2 op (ÄI01)
Kirjallisuuden tulkinta, 2 op (ÄI04)
Kirjoittaminen, 1 op (ÄI06)
Kirjallisuuden kontekstit, 2 op (ÄI08)
Vuorovaikutustaitojen syventäminen, 2 op (ÄI09)
Kieli ja vuorovaikutus, 2 op (ÄI02ÄI03)
Tekstien tulkinta ja vuorovaikutus, 3 op (ÄI05ÄI07)

Kemia

Kemian kertaus, 2 op (CKE07)
I Laboratoriotyöt, 2 op (ICKE08)
Kemia ja minä, 1 op (KE01)
Kemia ja kestävä tulevaisuus, 1 op (KE02)
Molekyylit ja mallit, 2 op (KE03)
Kemiallinen reaktio, 2 op (KE04)
Kemiallinen energia ja kiertotalous, 2 op (KE05)
Kemiallinen tasapaino, 2 op (KE06)

Liikunta

Vanhojen tanssit, 2op (CLI6)
Vanhojen tanssit kerraten, 2op (CLI10)
R: Retkeilyopintopaketti, 2op (RCLI11)

Liikennekasvatus (CLK01)

Liikennekasvatuksen opintojaksolla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön tilanteissa, hän voi vahvistaa koulussa hankkimaansa osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä, oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja voi kehittää elämässään ja työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija saa osaamisen tunnustamisena liikennekasvatuksen opintojakson suorittamalla auton ajokortin.

Tavoitteet

Opiskelijan tavoitteena on

- Ajokortin suorittaminen

KESKEINEN SISÄLTÖ

- Ajokorttitutkintoon vaadittava teoriaopetus
- Ajokorttitutkintoon vaadittava ajo-opetus

ARVIOINTI

- Kurssisuoritukseen vaaditaan, että opiskelija toimittaa ajokortin kansliaan.
- Kurssista annetaan suoritusmerkintä

(HUOM! Opiskelija maksaa itse ajokorttitutkinnon suorittamisesta autokoululle maksettavat ja muut maksut.)