

**SASKY koulutuskuntayhtymä**  
**Voionmaan kansanopiston opetussuunnitelma**  
**Psykologian peruslinja**

Yhtymähallitus 17.12.2024



# Sisältö

1	Arvoperusta .....	3
1.1	Toimintakulttuuri.....	3
1.2	Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus .....	4
1.3	Koulutuksen toteuttaminen.....	5
1.4	Oppimiskäsitys.....	5
1.5	Opiskeluympäristö ja työtavat.....	5
1.6	Oppimisen ja osaamisen arviointi .....	6
2	Opintokokonaisuudet.....	6
2.1	Psykologian perusopintolinja .....	6
2.2	Orientoivat opinnot.....	7
2.3	Akateemiset taidot .....	8
2.4	Työelämään tutustuminen ja ohjaus.....	9
2.5	Jatko-opintoihin valmistavat opinnot .....	11
2.6	Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus Elämänkaaren ja kehityksen psykologia	12
2.7	Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Kognitiivinen psykologia ja neurotiede	13
2.8	Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Persoonallisuuspsykologian perusteet	14
2.9	Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Psykologinen tutkimus .....	15
2.10	Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Mielenterveys ja psykiatria .....	16
2.11	Tilastotieteen kurssien ryhmänohjaus: Tilastotieteiden perusteet .....	17
2.12	Tilastotieteen kurssien ryhmänohjaus: Tilastollinen tutkimus.....	18
2.13	Matematiikan kertauskurssi .....	19

# 1 Arvoperusta

Kansanopisto on vapaan sivistystyön oppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. Vapaan sivistystyön koulutuksen tavoite kuvaa sivistysihannetta, jossa pyrkimyksenä on jatkuva kehittyminen ja uuden luominen sekä yksilön kehittymispotentiaaliin perustuva inhimillinen kasvu. Jokainen yksilö on ainutlaatuinen ja hän rakentaa omaa yksilöllistä identiteettiään sekä vastuullista toimijuuttaan yhteiskunnassa. Koulutuksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

## 1.1 Toimintakulttuuri

Kansanopisto vaalii toiminnassaan hyvän oppimisympäristön kulttuuria. Opiskelijan hyvinvointi ja turvallinen arki on tärkeää. Vuorovaikutus oppimisympäristössä on monipuolista ja suunnittelussa huolehditaan ympäristövastuusta ja kestävästä kehityksestä. Oppimisympäristössä huomioidaan suomalaisen yhteiskunnan moninaisuus ja se on osa kansanopistojen toimintakulttuuria. Kulttuurinen moninaisuus on osa opistojen arkea. Erityisesti panostetaan osallisuuteen ja kansanopiston henkilöstön ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuteen.

Kansanopiston opinnoissa ja vapaa-ajan ohjauksessa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan ja hyväksymään erilaisuutta ja toimimaan demokraattisen ja tasa-arvoisen kulttuurin mukaisesti. Kansanopistovuoden aikana opiskelija kasvaa vapaan sivistystyön lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Häntä rohkaistaan vapauten tehdä vastuullisesti itsenäisiä päätöksiä.

Kansanopisto on opiskelijoiden ja henkilökunnan muodostama yhteisö, jossa koko henkilöstö osallistuu omassa tehtävässään opiskelijan ohjaukseen ja tukitoimiin.

## 1.2 Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus

Psykologian peruslinjan tavoitteena on lisätä ja syventää opiskelijan psykologista osaamista laajalaisesti ja tutustuttaa alan ajankohtaisiin teemoihin.

Opetussuunnitelman keskiössä on Tampereen yliopiston avoimen yliopiston psykologian perusopintokokonaisuuden (25 op) ryhmänohjaus.

Opinnoissa tutustutaan psykologian eri osa-alueiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja teorioihin. Ryhmänohjauksen lisäksi opinnot koostuvat orientoivista opinnoista, akateemisten opiskelutaitojen kehittämisestä, työelämävierailuista sekä opintojen ohjauksesta ja psykologian alan jatko-opintoihin valmistavasta opetuksesta. Opinnoissa tutustutaan myös tilastotieteen ja tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kehitetään loogisen päättelyn taitoja. Opinnot tarjoavat valmiuksia psykologian ja logopedian jatko-opintoihin.

Psykologian peruslinjan kesto on 37 opintoviikkoa. Opintojen laajuus vaihtelee opiskelijan kurssivalintojen mukaan. Opintojen ohjauksella tuetaan opiskelua ja siinä edetään opiskelijan tavoitteiden suuntaisesti. Opinnot koostuvat yhteisistä kansanopisto-opinnoista (48 op) ja avoimen yliopiston opinnoista (0-33 op).

Opetus koostuu keskimäärin 25 viikkotunnista, johon sisältyy sekä lähiopetusta että itsenäistä opiskelua. Opetukseen sisältyy myös yhteisiä virkistyspäiviä, joiden tarkoituksena on opiskelijoiden yhteenkuuluvuutta ja ryhmään sitoutumista ylläpitävä ja kehittävä toiminta. Opinnoissa korostuvat yhdessä tekeminen ja vuorovaikutteinen oppiminen. Keskeisenä periaatteena on opiskelijoiden yhdenvertaisuus. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia tapoja oppia ja pyritään mahdollisuuksien mukaan huomioimaan opiskelijoiden toiveita ja kiinnostuksen kohteita. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan toiminnan suunnitteluun ja vaikuttamaan omaan oppimisprosessiinsa yksin ja yhdessä. Opetus on kannustavaa, dialogiin pyrkivää, opiskelijaa aktivoivaa sekä kriittiseen ja omaehtoiseen ajatteluun rohkaisevaa.

Psykologian opinnot suoritettuaan opiskelija osaa antaa esimerkkejä psykologian alan opiskelua ja työskentelymahdollisuuksista. Hän osaa hakea tarvitsemaansa tietoa ja suunnitella jatko-opintojaan. Opiskelija osaa myös kuvata psykologian keskeisiä tutkimuskohteita ja sisältöjä. Hän osaa keskustella alan teemoista käyttäen psykologian peruskäsitteitä ja teoreettista tietoa. Opiskelija käyttää opiskeluun tarvittavia sähköisiä työkaluja itsenäisesti. Hän osaa tiivistää

lukemaansa akateemista tekstiä ja esittää sen keskeiset asiat omin sanoin. Opiskelija osaa työskennellä ryhmässä muita kunnioittavalla tavalla. Lisäksi opiskelija osaa analysoida omaa oppimistaan ja opiskeluaan suullisesti ja kirjallisesti.

### **1.3 Koulutuksen toteuttaminen**

Koulutuksen toteuttaa Sasky Voionmaan Kansanopisto Tampereella.

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti lähiopetuksena arkisin klo 9–15 välisenä aikana (5x45min). Joitain yliopistoluentoja voi olla myös ilta-aikaan.

Lähiopetusta ja itsenäistä työtä on keskimäärin 27 tuntia viikossa, josta opettajajohtoista max. 25 tuntia viikossa. Opetus toteutetaan 37 viikon aikana elokuusta toukokuun loppuun.

### **1.4 Oppimiskäsitys**

Psykologian peruslinjan opinnoissa korostuvat yhdessä tekeminen ja vuorovaikutteinen oppiminen. Keskeisenä periaatteena on opiskelijoiden yhdenvertaisuus. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia tapoja oppia ja pyritään mahdollisuuksien mukaan huomioimaan opiskelijoiden toiveita ja kiinnostuksen kohteita. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan toiminnan suunnitteluun ja vaikuttamaan omaan oppimisprosessiinsa yksin ja yhdessä. Opetus on kannustavaa, dialogiin pyrkivää, opiskelijaa aktivoivaa sekä kriittiseen ja omaehtoiseen ajatteluun rohkaisevaa. Opiskelijoiden kanssa käydään henkilökohtaisia opinto-ohjauskeskusteluja lukuvuoden aikana.

### **1.5 Opiskeluympäristö ja työtavat**

Ryhmänohjauksen lisäksi opinnot koostuvat orientoivista opinnoista, akateemisten opiskelutaitojen kehittämisestä, työelämävierailuista sekä opintojen ohjauksesta ja psykologian alan jatko-opintoihin valmistavasta opetuksesta. Opinnoissa tutustutaan myös tilastotieteen ja tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kehitetään loogisen päättelyn taitoja. Opinnot tarjoavat valmiuksia psykologian ja logopedian jatko-opintoihin. Opetusmuotoina ovat luennot, ryhmätyöt, keskustelu ja kirjalliset tehtävät sekä vierailut.

## 1.6 Oppimisen ja osaamisen arviointi

Psykologian peruslinjan opetuksen keskiössä on Tampereen yliopiston avoimen yliopiston psykologian perusopintokokonaisuuden opintojaksojen suorittaminen ja opiskelijat saavat näistä opintojaksoista erilliset suoritusmerkinnät ja opintopisteet yliopistolta. Näiden jaksojen tavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja pedagogiset lähtökohdat määrittelee avoin yliopisto, joka myös arvioi kurssit. Voionmaan roolina yliopisto-opinnoissa on opettaa akateemisia taitoja ja tarjota tukea ja ohjausta kurssien suorittamiseen.

Voionmaan omat opintojaksot arvioidaan kurssiaktiivisuuden ja tehtyjen harjoitustöiden perusteella. Opiskelijat saavat palautetta harjoitustöistään sekä opettajalta että opiskelijaryhmältään. Opiskelija arvioi myös omaa osaamistaan ja antaa palautetta opiskelijaryhmälleen. Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## 2 Opintokokonaisuudet

### 2.1 Psykologian perusopintolinja

Laajuus: 48 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8665

Voionmaan koulutuskeskuksen toteuttaman psykologian peruslinjan tavoitteena on lisätä ja syventää opiskelijan psykologista osaamista laaja-alaisesti ja tutustuttaa alan ajankohtaisiin teemoihin. Opinnoissa tutustutaan psykologian eri osa-alueiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja teorioihin.

#### **Osaamistavoitteet**

Koulutuksen tavoitteena on

lisätä ja syventää opiskelijan psykologista osaamista laaja-alaisesti.

- tutustuttaa alan ajankohtaisiin teemoihin.
- tutustua psykologian eri osa-alueiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja teorioihin.
- auttaa ja tukea opiskelijaa jatko-opintopaikan saamisessa

## Keskeiset sisällöt

Opetussuunnitelman keskiössä on Tampereen yliopiston avoimen yliopiston psykologian perusopintokokonaisuuden (25 op) ryhmänohjaus. Opinnoissa tutustutaan psykologian eri osa-alueiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja teorioihin. Ryhmänohjauksen lisäksi opinnot koostuvat orientoivista opinnoista, akateemisten opiskelutaitojen kehittämisestä, työelämävierailuista sekä opintojen ohjauksesta ja psykologian alan jatko-opintoihin valmistavasta opetuksesta. Opinnoissa tutustutaan myös tilastotieteen ja tilastollisen tutkimuksen perusteisiin ja kehitetään loogisen päättelyn taitoja. Opinnot tarjoavat valmiuksia psykologian ja logopedian jatko-opintoihin.

## Osaamisen arviointi

Koulutuksesta annetaan todistus. Opiskelijan suorittamat opintojaksot arvioidaan hyväksytty/hylätty -asteikolla.

Koko lukuvuoden hyväksytysti suorittamisen arviointikriteerit:

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- opiskelija on riittävästi läsnä opinnoissa
- opiskelija tekee annetut tehtävät määräajassa
- opiskelija on aktiivinen pari- ja ryhmäkeskusteluissa

## 2.2 Orientoivat opinnot

Laajuus: 2 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8666

**Kuvaus:** Orientoituminen opintoihin.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija hahmottaa opintokokonaisuuden laajuuden, sisällöt ja osaamistavoitteet.
- Hän tuntee keskeiset Tampereen yliopiston ja Voionmaan kansanopiston opiskelukäytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti.

- Lisäksi opiskelija osaa kertoa yliopisto-opiskelun luonteesta, ja soveltaa oman opiskeluryhmänsä pelisääntöjä toiminnassaan.
- Opiskelija osaa käyttää opinnoissa tarvitsemaansa sähköisiä opiskeluvälineitä ja -järjestelmiä ja kirjoittaa ja keskustella henkilökohtaisesta opintosuunnitelmastaan.

### **Keskeiset sisällöt**

Orientoivien opintojen aikana tutustutaan opintokokonaisuuteen ja sen yleisiin tavoitteisiin, Voionmaan koulutuskeskuksen ja Tampereen yliopiston tiloihin ja käytäntöihin sekä omaan ryhmään. Lisäksi käydään läpi opinnoissa tarvittavia sähköisiä oppimisen välineitä ja järjestelmiä sekä niiden käyttöä. Näiden ohella sovitaan opiskeluryhmän sisäisistä pelisäännöistä ja laaditaan kullekin opiskelijalle henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS).

### **Arvioinnin kuvaus**

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija osaa kertoa yliopiston keskeisistä käytänteistä ja käyttää keskeisiä sähköisiä työkaluja ja järjestelmiä
- Opiskelija keskustelee opiskeluryhmänsä säännöistä ja osallistuu niiden laadintaan
- Opiskelija palauttaa henkilökohtaisen opetussuunnitelmansa ja osallistuu ohjauskeskusteluun

## **2.3 Akateemiset taidot**

Laajuus: 4 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8667

Opitaan akateemisiä opiskelutaitoja monipuolisesti koko lukuvuoden ajan.

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta ja itsenäistä opiskelua.

### **Osaamistavoitteet**



- Opiskelija osaa esitellä erilaisia lukemisen tapoja, joilla lähestyä tekstejä.
- Opiskelija tunnistaa akateemisen tekstin perusrakenteen ja rakenteiden keskeiset sisällöt.
- Opiskelija erottaa lähdeviittaukset tekstistä.
- Opiskelija osaa suunnitella lukuprosessiaan ohjatusti ja erottaa tieteellisen tiedon arkitiedosta.
- Opiskelija oppii myös refleктоimaan omaa toimintaansa ja löytää hänelle soveltuvimmat tavat oppia.
- Opiskelija osaa suhtautua kriittisesti kohtaamaansa tietoon

### **Keskeiset sisällöt**

Kurssilla tarkastellaan opiskelijoiden suhdetta ja valmiuksia opiskeluun sekä harjoitellaan akateemisissa opinnoissa tarvittavia kriittisen lukemisen ja hyvän tieteellisen käytännön mukaisia kirjoittamisen taitoja. Lisäksi harjoitellaan tiedonhakua erilaisista tietolähteistä ja opitaan tunnistamaan erot tieteellisen tiedon ja arkitiedon välillä. Kurssilla harjoitellaan myös ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja. Näiden ohella ohjataan opiskelijaa refleктоimaan omaa toimintaansa akateemisena opiskelijana.

Osaamisen arviointi

### **Arvioinnin kuvaus**

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija hallitsee erilaisia akateemisen tekstin lukutekniikoita ja osaa käyttää niitä opiskeluaan hyödyttävällä tavalla
- Opiskelija tietää akateemisen tekstin rakenteen ja osaa kertoa jokaisen rakenteen keskeiset sisällöt
- Opiskelija tuntee hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet ja osaa erottaa eri lähteistä peräisin olevan tekstin toisistaan
- Opiskelija osaa arvioida lähteiden luotettavuutta kriittisesti

## **2.4 Työelämään tutustuminen ja ohjaus**

Laajuus: 2 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8668

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta ja opintovierailuja sekä itsenäistä opiskelua. Toteutetaan lukuvuoden aikana.

### **Osaamistavoitteet**

- Kurssin jälkeen opiskelija osaa nimetä psykologian alan mahdollisia työpaikkoja ja ammatteja.
- Hän osaa hakea tietoa psykologiaan liittyvistä koulutuksista ja vertailla koulutusvaihtoehtoja keskenään.
- Opiskelija osaa tehdä jatko-opintohakemuksen ja perustella tekemänsä valinnat.

### **Keskeiset sisällöt**

Kurssilla tutustutaan psykologian opintomahdollisuuksiin, työkenttään sekä alalla työskentelevien erilaisiin tehtäviin laaja-alaisesti. Sisällön painotuksissa, vierailijoiden ja vierailukohteiden valinnassa pyritään huomioimaan opiskelijoiden toiveita ja kiinnostuksen kohteita mahdollisuuksien mukaan. Opintojen ohjaus jakautuu lukuvuoden varrelle ja siinä käydään läpi erilaisia alan jatko-opintomahdollisuuksia.

### **Arvioinnin kuvaus**

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija tuntee erilaisia psykologian alan työpaikkoja ja ammatteja.
- Opiskelija etsii ja jakaa ryhmässä tietoa kouluttautumismahdollisuuksista.
- Opiskelija suunnittelee omaa koulutus- ja urapolkuaan ja osaa tehdä jatko-opintohakemuksen perustellusti.

## 2.5 Jatko-opintoihin valmistavat opinnot

Opintokokonaisuuden nimi: Jatko-opintoihin valmistavat opinnot

Laajuus: 5 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8669

### Opetusmuodot:

Lähiopetusta sekä itsenäistä opiskelua kevätkaudella. Vähintään kaksi henkilökohtaista ohjaustapaamista opintojen aikana. Lisäohjausta on mahdollista saada tarpeen mukaan.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija tunnistaa erilaisia valintakokeissa käytettäviä tehtäviä ja osaa ratkaista niitä.
- Opiskelija osaa kertoa luku- ja vastaustekniikan merkityksestä valintakokeessa.
- Opiskelija löytää taulukoista ja kuvaajista keskeisimmät havainnot.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla valmistaudutaan psykologian ja logopedian valintakokeisiin ja jatko-opiskeluun. Opetus sisältää valintakokeiden ennakkomateriaaliin tutustumista, vanhojen valintakokeiden tarkastelua, harjoitustehtäviä, luku- ja vastaustekniikoiden harjoittelua, taulukoiden ja kuvaajien tulkintaa ja soveltamista sekä analyttistä ja kriittistä ajattelua kehittäviä harjoituksia. Lisäksi käsitellään koejännityksen hallintaa. Kurssin sisältö määräytyy psykologian ja logopedian valintakokeiden sisältöjen mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tuntee valintakokeen yleisrakennetta ja siinä esiintyviä tehtävätyyppejä
- Opiskelija keskustelee ennakkomateriaalin sisällöistä ja kuvaa sisältöä omin sanoin
- Opiskelija osaa tuottaa ennakkomateriaalista harjoituskysymyksiä
- Opiskelija osaa tulkita taulukoiden ja kuvioiden keskeisimpiä sisältöjä

## 2.6 Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus Elämänkaaren ja kehityksen psykologia

Laajuus: 5 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8670

### Opetusmuodot:

Lähiopetusta sekä itsenäistä opiskelua. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija osaa eritellä kehityksen keskeiset osa-alueet ja vaiheet.
- Opiskelija tuntee keskeisimmät kehitystä selittävät teoriat ja osaa vertailla niiden teoreettisia lähtökohtia toisiinsa.
- Opiskelija osaa selittää kehityskulkuja ympäristön ja yksilön vuorovaikutuksen tuloksena.

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Kehityopsykologia I -kurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tuntee keskeisiä kehityopsykologian teorioita, käsitteitä ja prosesseja ja osaa keskustella niistä ryhmän kanssa.
- Opiskelija osaa tiivistää ja jäsenellä jokaisen kehitysvaiheen keskeisiä tehtäviä ja yhdistää tietoa omaan elämänkaareen.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssilla suoritettavaan ryhmätyöskentelyyn.

## 2.7 Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Kognitiivinen psykologia ja neurotiede

Laajuus: 7 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8671

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa erottaa kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen toisistaan.
- Opiskelija osaa kuvata havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen ja muistiin liittyvät tiedonkäsittelyprosessit ja niiden tutkimusmenetelmät.
- Opiskelija tuntee keskeiset neuroanatomiset rakenteet ja osaa kuvata eri aisti-informaatioiden reitit aistielimestä aivoihin.

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Kognitiivinen neurotiede 1 -kurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tietää kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen eron.
- Opiskelija tuntee keskeisiä neuroanatomisia aistireittejä ja osaa keskustella näistä ryhmässä.
- Opiskelija osaa tiivistää ja jäsentää erilaisia kognitiivisen psykologian tutkimuksia ja teorioita.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssilla suoritettavaan ryhmätyöskentelyyn.

## 2.8 Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Persoonallisuuspsykologian perusteet

Laajuus: 5 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8672

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssiin sisältyy oppimistehtävänä pienimuotoinen tutkimusprojekti. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija ymmärtää temperamentin ja persoonallisuuden käsitteiden erot.
- Opiskelija osaa selittää persoonallisuutta erilaisten persoonallisuusteorioiden pohjalta, jotka perustuvat biologiseen, psykoanalyttiseen, kognitiiviseen, narratiiviseen tai piirreteoreettiseen näkökulmaan.
- Opiskelija tuntee keskeisimmät persoonallisuuden tutkimisessa käytettävät menetelmät ja persoonallisuuden yhteydet mielenterveyden häiriöihin sairastumisessa.

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Persoonallisuuspsykologia I -kurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tietää temperamentin ja persoonallisuuden eron.
- Opiskelija osaa tiivistää ja luokitella keskeisiä persoonallisuuspsykologian teorioita ja näkökulmia.
- Opiskelija tutkii omaa persoonallisuuttaan erilaisin menetelmin ja tietää niiden taustateoriat.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti tutkimusprojektin toteutukseen ja soveltaa kurssilla oppimiaan käsitteitä ja teorioita tutkimuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

## 2.9 Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Psykologinen tutkimus

Laajuus: 5 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8671

### Opetusmuodot:

Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa erottaa kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen toisistaan.
- Opiskelija osaa kuvata havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen ja muistiin liittyvät tiedonkäsittelyprosessit ja niiden tutkimusmenetelmät.
- Opiskelija tuntee keskeiset neuroanatomiset rakenteet ja osaa kuvata eri aisti-informaatioiden reitit aistielimestä aivoihin.

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Kognitiivinen neurotiede 1 -kurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tietää kognitiivisen psykologian ja kognitiivisen neurotieteen eron.
- Opiskelija tuntee keskeisiä neuroanatomisia aistireittejä ja osaa keskustella näistä ryhmässä.
- Opiskelija osaa tiivistää ja jäsenellä erilaisia kognitiivisen psykologian tutkimuksia ja teorioita.

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssilla suoritettavaan ryhmätyöskentelyyn.

## 2.10 Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus: Mielensterveys ja psykiatria

Laajuus: 5 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8674

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija tuntee eri mielensterveyshäiriöiden esiintyvyydet ja osaa jäsentää mielen sairastumisen syitä elämänkaaren eri vaiheissa.
- Opiskelija tuntee ahdistuneisuushäiriöiden, päihdehäiriöiden, mielialahäiriöiden, skitsofrenian ja autismin diagnostiikan perusteet, käytetyimmät hoitomuodot ja ehkäisykeinot.
- Opiskelija ymmärtää tunteiden ja stressin vaikutukset mielensterveydelle ja osaa kuvata keskeisimmät psykologiassa käytetyt tieteelliset menetelmät.

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Terveiden ja mielensterveyden 1 -kurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija ymmärtää diagnosoinnin peruseriaatteen, osaa nimetä yleisimpiä mielensterveyden häiriöitä ja erilaisia hoitomuotoja ja ehkäisykeinoja.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssilla suoritettavaan ryhmätyöskentelyyn.



## 2.11 Tilastotieteen kurssien ryhmänohjaus: Tilastotieteiden perusteet

Laajuus: 2 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8675

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä ja oppimistehtävien tekoa. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija tuntee keskeisimmät tilastotieteen käsitteet ja ymmärtää tilastollisen tutkimuksen vaiheet.
- Opiskelija osaa tuottaa aineistosta frekvenssijakaumia ja ristiintaulukoita ja laskea keski- ja hajontatunnuslukuja muuttujan arvoista.
- Opiskelija osaa muodostaa aineistosta erilaisia kuvaajia.
- Opiskelija osaa soveltaa estimoinnin ja hypoteesin testauksen teorioita.
- Opiskelija osaa käyttää tilastollista ohjelmistoa ja hyödyntää sitä tutkimuksen teossa.

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Tilastotieteen johdantokurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian kandidaattitutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tuntee keskeisiä tilastotieteen käsitteitä ja osaa kertoa miten tilastollinen tutkimus etenee.
- Opiskelija tuottaa frekvenssijakaumia, ristiintaulukoita ja kuvaajia sekä osaa laskea keski- ja hajontatunnuslukuja.

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmänohjaukseen.

## 2.12 Tilastotieteen kurssien ryhmänohjaus: Tilastollinen tutkimus

Laajuus: 2 op

Opintokokonaisuuden koodi: 8676

**Opetusmuodot:** Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä ja oppimistehtävien tekoa. Kurssin ajankohta noudattaa avoimen yliopiston aikataulua.

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on saavuttaa avoimen yliopiston asettamat osaamistavoitteet dialogisten oppimisprosessien kautta.

### Osaamistavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija ymmärtää tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet
- Opiskelija osaa tulkita määrällisiä tutkimusartikkeleita ja niissä esiintyviä tilastollisia aineistoja
- Opiskelija ymmärtää tieteellisen tutkimuksen vaiheet

### Keskeiset sisällöt

Tämä kurssi on avoimen yliopiston tarjoaman Johdatus tilastolliseen tutkimukseen -kurssin kansanopisto-opetuksen osuus. Kurssin sisältö määräytyy Tampereen yliopiston psykologian kandidaattitutkinnon opetussuunnitelman mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tuntee keskeisiä tilastollisen tutkimuksen käsitteitä ja osaa kertoa tutkimuksen etenemisen vaiheet.
- Opiskelija tuntee erilaisia tilastollisia aineistoja ja osaa tulkita ja lukea niitä.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmänohjaukseen.

## 2.13 Matematiikan kertauskurssi

Laajuus: 4 op

Opintokokonaisuuden koodi. 8786

Opetusmuoto: Lähiopetus

### Tavoitteiden kuvaus

Tavoitteena on kerrata lukuvuoden aikana opittuja tilastotieteisiin, tilastolliseen tutkimukseen ja päättelyyn liittyviä sisältöjä.

### Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa tulkita erilaisia tilastollisia tutkimusaineistoja, todennäköisyyksiä ja graafeja ja ymmärtää niiden yhteyden käytäntöön.
- Opiskelija osaa tehdä loogisen päättelyn tehtäviä ja ilmentää analyyttistä ajattelua.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmänohjaukseen.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla vahvistetaan loogista päättelykykyä ja analyyttistä ajattelua sekä kerrataan todennäköisyyksien, tutkimusaineistojen ja graafien tulkintaa ja soveltamista. Kurssin sisältö määräytyy psykologian ja logopedian valintakokeiden sisältöjen mukaisesti.

### Arvioinnin kuvaus

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.