

**SASKY koulutuskuntayhtymä**  
**Voionmaan kansanopiston opetussuunnitelma**  
**Monimediatoimittajakoulutus**

Yhtymähallitus 17.12.2024



## Sisältö

1	Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus .....	5
2	Koulutuksen toteuttaminen .....	5
2.1	Arvoperusta .....	6
2.2	Oppimiskäsitys .....	6
2.3	Toimintakulttuuri .....	7
2.4	Opiskeluympäristö ja työtavat.....	7
2.5	Oppimisen ja osaamisen arviointi.....	8
3	Monimediatoimittajakoulutus, 47 op.....	9
3.1	Opetuksen tavoitteet .....	9
3.2	Keskeiset sisällöt .....	9
3.3	Arviointi .....	9
4	Opiskelukäytänteet ja itsearviointi, 2 op.....	10
4.1	Opetuksen tavoitteet .....	10
4.2	Keskeiset sisällöt .....	10
	Arviointi.....	11
	Arvioinnin kuvaus: .....	11
5	Journalistisen kirjoittamisen perusteet, 6 op.....	11
5.1	Opetuksen tavoitteet .....	11
5.2	Keskeiset sisällöt .....	12
5.3	Arviointi .....	12
6	Audiojournalismin perusteet, 5 op .....	13
6.1	Opetuksen tavoitteet .....	13
6.2	Keskeiset sisällöt .....	13
6.3	Arviointi .....	14
7	Verkkajulkaisu, 2 op .....	14
7.1	Opetuksen tavoitteet .....	14
7.2	Keskeiset sisällöt .....	15
7.3	Arviointi .....	15
8	Radio- ja tv-haastattelu, 2 op.....	15
8.1	Opetuksen tavoitteet .....	16

8.2	Keskeiset sisällöt .....	16
8.3	Arviointi .....	16
9	Kuvajournalismi, 4 op .....	17
9.1	Opetuksen tavoitteet .....	17
9.2	Keskeiset sisällöt .....	17
9.3	Arviointi .....	18
10	Mediaympäristö ja työelämävalmiudet, 3 op .....	18
11	Opetuksen tavoitteet .....	18
11.1	Keskeiset sisällöt .....	19
11.2	Arviointi .....	19
12	Akateemiset opiskelutaidot, 2 op.....	20
12.1	Opetuksen tavoitteet .....	20
12.2	Keskeiset sisällöt .....	20
12.3	Arviointi .....	20
13	Printtilehden toimittaminen, 3 op.....	21
13.1	Opetuksen tavoitteet .....	21
13.2	Keskeiset sisällöt .....	21
13.3	Arviointi .....	22
14	TV-työ ja livelähetys, 3 op .....	22
14.1	Opetuksen tavoitteet .....	23
14.2	Keskeiset sisällöt .....	23
14.3	Arviointi .....	23
15	Journalistiset projektityöt, 5 op .....	24
15.1	Opetuksen tavoitteet .....	24
15.2	Keskeiset sisällöt .....	24
15.3	Arviointi .....	25
16	Journalistiikan alan jatko-opintoihin valmentautuminen, 5 op .....	25
16.1	Opetuksen tavoitteet .....	25
16.2	Keskeiset sisällöt .....	26
16.3	Arviointi .....	26
17	Toimitusharjoittelu, 5 op.....	26
17.1	Opetuksen tavoitteet .....	27
17.2	Keskeiset sisällöt .....	27
17.3	Arviointi .....	27

**SASKY**

Voionmaan kansanopiston toteuttaman monimediatoimittajakoulutuksen tavoitteena on oppia monimediatoimittajan perustiedot ja -taidot sekä hankkia valmiuksia alan korkeakouluissa opiskelemista varten. Koulutuksen tavoitteet johdetaan journalismin ja viestinnän työtehtävien sekä alan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen vaatimuksista.

## 1 Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus

Monimediatoimittajakoulutuksen opintosuunnitelman mukainen laajuus on 38 opintoviikkoa ja se suoritetaan yhdessä lukuvuodessa eli 10 kuukaudessa. Osa sen opintojaksoista on kaikille opiskelijoille yhteisiä, osa valinnaisia.

Osa monimediatoimittajalinjan opetuksesta toteutetaan yhteistyössä Tampereen yliopiston avoimen yliopiston kanssa siten, että opiskelijat saavat näistä opintojaksoista erilliset suoritusmerkinnät ja opintopisteet yliopistolta. Näiden jaksojen tavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja pedagogiset lähtökohdat määrittelee avoin yliopisto. Voionmaan roolina yliopisto-opinnoissa on valita suoritusvaihtoehdoista omaa monimediatoimittajakoulutustaan parhaiten palveleva kokonaisuus ja järjestää opiskelijoilleen akateemisia opiskelutaitoja tukevaa lisäopetusta.

Koulutuksessa on tavoitteena oppia monimediatoimittajan perustiedot ja -taidot sekä hankkia valmiuksia alan korkeakouluissa opiskelemista varten. Koulutuksen tavoitteet johdetaan journalismin ja viestinnän työtehtävien sekä alan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen vaatimuksista.

## 2 Koulutuksen toteuttaminen

Koulutuksen toteuttaa Saskyn Voionmaan kansanopisto Tampereella. Opetus toteutetaan pääsääntöisesti lähiopetuksena arkisin klo 9-16 välisenä aikana (5x45min).

Monimediatoimittajakoulutus jakaantuu kursseihin, jotka sisällöstä riippuen toteutetaan joko koulutuslinjan omana opetuksena tai yhteisopetuksena muiden opiskelijaryhmien kanssa.

Kursseista osa on yhteisiä kaikille monimediatoimittajakoulutuksen opiskelijoille, osa on valinnaisia. Koulutus koostuu viidestä osa-alueesta, joita ovat journalistinen kirjoittaminen, visuaalinen journalismi, TV- ja radiotyö sekä viestintä. Opiskelija voi painottaa valinnaisilla kursseilla hänen yksilöllisiä tavoitteitaan ja taipumuksiaan. Valinnaisiin kursseihin lukeutuvat myös työssäoppiminen ja valmennus korkeakoulujen opiskelijavalintoihin, jotka opiskelija voi valita muusta suuntautumisestaan riippumatta.

Kunkin kurssin sijoittuminen yhteisiin tai valinnaisiin opintoihin päätetään lukuvuosiskohtaisesti opiskelijamäärän, opiskelijoiden taipumusten ja tavoitteiden sekä käytettävissä olevien resurssien mukaan. Vastaavin perustein opetusohjelmaan voidaan myös lisätä tai siitä poistaa kursseja.

## 2.1 Arvoperusta

Kansanopisto on vapaan sivistystyön oppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista.

Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Vapaan sivistystyön koulutuksen tavoite kuvaa sivistysihannetta, jossa pyrkimyksenä on jatkuva kehittyminen ja uuden luominen sekä yksilön kehittymispotentiaaliin perustuva inhimillinen kasvu.

Jokainen yksilö on ainutlaatuinen ja hän rakentaa omaa yksilöllistä identiteettiään sekä vastuullista toimijuuttaan yhteiskunnassa. Koulutuksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

## 2.2 Oppimiskäsitys

Monimediatoimittajakoulutuksen tavoitteena on kehittää opiskelijoiden valmiuksia toimia yhteiskunnallisesti ja eettisesti hyväksytyyn journalismin ja viestinnän parissa. Tavoitteellisella opetuksella pyritään laajentamaan opiskelijan ymmärrystä journalismista ja vahvistamaan hänen journalistista ajatteluaan ja ilmaisuaan.

Opetuksessa nousevat esille toimialaan liittyvät arvot, eettiset kysymykset ja toimintaperiaatteet. Opiskelijat perehtyvät vastuullisen sananvapauden periaatteisiin Suomen lain ja kulloinkin voimassa olevien Journalistin ohjeiden mukaisesti (Julkisen sanan neuvosto 2014). Näitä periaatteita myös noudatetaan opetuksessa, harjoitustöissä sekä opintojen aikana tuotettavissa julkaisuissa, lähetyksissä ja ohjelmissa.

Monimediatoimittajakoulutuksen oppisisällöissä, projektiaiheiden valinnassa ja opiskelijoiden omien harjoitustöiden aiheissa pyritään kiinnittämään erityistä huomiota sisällön yhteiskunnalliseen ja yhteisölliseen merkittävyyteen sekä eettisyyteen.

Opiskelijoita ohjataan henkilökohtaistamaan opintojaan omien taipumusten ja tavoitteiden mukaisesti tarjoamalla valinnaisia opintojaksoja ja sisällyttämällä opintoihin opiskelijan omia koulutuksen aikaisia journalismiin ja viestintään liittyviä projekteja. Ohjauksen tavoitteena on opiskelijan laatima henkilökohtainen suunnitelma alan jatko-opintoihin tai töihin sijoittumiseksi koulutuksen jälkeen.

## 2.3 Toimintakulttuuri

Kansanopisto vaalii toiminnassaan hyvän oppimisympäristön kulttuuria. Opiskelijan hyvinvointi ja turvallinen arki on tärkeää. Vuorovaikutus oppimisympäristössä on monipuolista ja suunnittelussa huolehditaan ympäristövastuusta ja kestävästä kehityksestä. Oppimisympäristössä huomioidaan suomalaisen yhteiskunnan moninaisuus ja se on osa kansanopistojen toimintakulttuuria. Kulttuurinen moninaisuus on osa opistojen arkea. Erityisesti panostetaan osallisuuteen ja kansanopiston henkilöstön ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuteen.

Kansanopiston opinnoissa ja vapaa-ajan ohjauksessa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan ja hyväksymään erilaisuutta ja toimimaan demokraattisen ja tasa- arvoisen kulttuurin mukaisesti. Kansanopistovuoden aikana opiskelija kasvaa vapaan sivistystyön lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Häntä rohkaistaan vapauden tehdä vastuullisesti itsenäisiä päätöksiä.

Kansanopisto on opiskelijoiden ja henkilökunnan muodostama yhteisö, jossa koko henkilöstö osallistuu omassa tehtävässään opiskelijan ohjaukseen ja tukitoimiin.

## 2.4 Opiskeluympäristö ja työtavat

Osaamisperusteisen teknisen osaamisen ohella painotetaan journalismin etiikan ja eri lajityyppien tuntemusta siten, että suuri osa teoriaopetuksesta toteutetaan käytännön journalististen tehtävien parissa. Tällöin koulutuksen tavoitteena on journalistisen

työprosessin hallinta, jolloin teknisiä osa- alueita lähestytään journalismin eri lajityypeistä ja journalistisesta ajattelusta käsin.

Koulun tilat ja ohjelmistot ovat oppilaiden käytössä opetusajan ulkopuolella, mikäli tiloissa ei ole muuta opetusta ko. ajankohtana.

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti lähiopetuksena arkisin klo 9-16 välisenä aikana (5x45min), poikkeusaikatauluista pyritään informoimaan opiskelijoita hyvissä ajoin. Opintoihin kuuluu myös itsenäistä työskentelyä sekä harjoitustehtävien tekoa, niin koulupäivän aikana kuin vapaa- ajallakin. Opetussuunnitelman mukainen opintojen laajuus on 38 viikkoa.

Opinnot eivät noudata orjallisesti jaksotetuissa kursseissa listattua opetussuunnitelmaa, vaan tekniikka- ja sisältöopetus nidotaan mielekkäästi, oppimista ja oivallusta tukien yhteen eri kokonaisuuksien ja toteutusten välillä. Opintojen läpikulkevana ajatuksena on opiskelijan omien vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden löytäminen ja vahvistaminen.

Kunkin kurssin sijoittuminen yhteisiin tai valinnaisiin opintoihin päätetään lukuvuosikohtaisesti opiskelijamäärän, opiskelijoiden taipumusten ja tavoitteiden sekä käytettävissä olevien resurssien mukaan. Vastaavin perustein opetusohjelmaan voidaan myös lisätä tai siitä poistaa kursseja.

## **2.5 Oppimisen ja osaamisen arviointi**

Osa monimediatoimittajalinjan opetuksesta toteutetaan yhteistyössä Tampereen yliopiston avoimen yliopiston kanssa siten, että opiskelijat saavat näistä opintojaksoista erilliset suoritusmerkinnät ja opintopisteet yliopistolta. Näiden jaksojen tavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja pedagogiset lähtökohdat määrittelee avoin yliopisto, joka myös arvioi kurssit. Voionmaan roolina yliopisto-opinnoissa on valita suoritusvaihtoehdoista omaa monimediatoimittajakoulutustaan parhaiten palveleva kokonaisuus ja järjestää opiskelijoilleen akateemisia opiskelutaitoja tukevaa lisäopetusta.

Voionmaan omat opintojaksot arvioidaan kurssiaktiivisuuden ja tehtyjen harjoitustöiden perusteella. Opiskelijat saavat palautetta kaikista harjoitustöistään sekä opettajalta että opiskelijaryhmältään. Opiskelija arvioi myös omaa osaamistaan ja antaa palautetta opiskelijaryhmälleen.

Opintojaksot arvioitaan asteikolla hyväksytty / hylätty.



### 3 Monimediatoimittajakoulutus, 47 op

Voionmaan koulutuskeskuksen toteuttaman monimediatoimittajakoulutuksen tavoitteena on oppia monimediatoimittajan perustiedot ja -taidot sekä hankkia valmiuksia alan korkeakouluissa opiskelemista varten. Koulutuksen tavoitteet johdetaan journalismin ja viestinnän työtehtävien sekä alan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen vaatimuksista.

#### 3.1 Opetuksen tavoitteet

##### *Tavoitteiden kuvaus*

Koulutuksen tavoitteet johdetaan journalismin ja viestinnän työtehtävien sekä alan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen vaatimuksista.

Koulutuksen tavoitteena

##### *Koulutuksen osaamistavoitteet*

- on oppia monimediatoimittajan perustiedot ja -taidot.
- hankkia valmiuksia alan korkeakouluissa opiskelemista varten.

#### 3.2 Keskeiset sisällöt

Koulutus koostuu viidestä osa-alueesta, joita ovat journalistinen kirjoittaminen, visuaalinen journalismi, TV- ja radiotyö sekä viestintä.

Opiskelija voi painottaa valinnaisilla kursseilla hänen yksilöllisiä tavoitteitaan ja taipumuksiaan. Valinnaisiin kursseihin lukeutuvat myös työssäoppiminen ja valmennus korkeakoulujen opiskelijavalintoihin, jotka opiskelija voi valita muusta suuntautumisestaan riippumatta.

#### 3.3 Arviointi

##### *Arvioinnin kuvaus*

Koulutuksesta annetaan todistus ja opiskelijan suorittamat opintojaksot arvioidaan kukin erikseen hyväksytty/hylätty -asteikolla.

Koko koulutuksen arviointikriteerit ovat:

### ***Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit***

- läsnäolo opinnoissa koko lukuvuoden ajan
- aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen
- oppimistehtävien tekeminen

## **4 Opiskelukäytänteet ja itsearviointi, 2 op**

**Laajuus:** 2 opetusviikkoa, vastaa 2 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 50 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 4 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitäminen.

### **4.1 Opetuksen tavoitteet**

#### ***Osaamistavoitteet***

- Opiskelija tuntee Voionmaan koulutuskeskuksen yhteiset toimintatavat, oppilaitoksen opetustilat ja käytettävät sähköiset oppimisympäristöt sekä monimediatoimittajakoulutuksen opetusohjelman sekä opiskelukäytännöt.
- Hän tutustuu kampuksen palveluihin ja oppii liikkumaan sen alueella.
- Opiskelija saa ensikosketuksen journalistina toimimiseen kokeilemalla journalistista kirjoittamista ja tiedonhankintaa ja journalistin ohjeiden soveltamista.
- Hän ilmoittautuu ensimmäiselle Tampereen yliopiston avoimen yliopiston kurssille ja ottaa käyttöön tuni-tunnuksen sekä yliopiston kulkukortin. Opiskelija tutustuu opettajaansa ja kurssitovereihinsa, mahdollisesti myös muiden linjojen opiskelijoihin.
- Opiskelija kykenee lukuvuoden aikana refleктоimaan omaa oppimistaan ja suhdettaan alaan sekä hakeutumaan halutessaan jatko-opintoihin.
- Opetusryhmälle syntyy pohja hyvälle luokkahengelle, johon kuuluvat avoimuus, toisten kunnioitus ja tukeminen sekä myönteinen suhtautuminen oppimiseen ja siihen kuuluviin virheisiin.

### **4.2 Keskeiset sisällöt**

Kurssi koostuu kahden viikon kokonaisuudesta, johon kuuluvat lukuvuoden orientaatio- ja päätösviikko sekä henkilökohtainen opintojen ohjaus.

Ensimmäisellä viikolla kokonaisuuteen kuuluu oppilaitoksen ja linjan opiskelukäytänteisiin ja oppimisalustoihin perehtyminen, opiskelutovereihin tutustuminen ohjattujen harjoitusten avulla sekä ensimmäisten journalististen harjoitusten tekeminen. Kurssilla opiskelija perehdytetään myös avoimen yliopiston oppimisalustojen käyttöön, opiskelukäytänteisiin ja kursseille ilmoittautumiseen.

Lukuvuoden aikana opiskelijat saavat henkilökohtaista opinto-ohjausta Hops-keskusteluissa, jotka pidetään vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Linjan vastuupettajan ja opiskelijan välisessä keskustelussa käsitellään omia tuntemuksia opinnoista, palautetta sekä tulevaisuuden tavoitteita ja suunnitelmia opintoihin ja opiskeltavaan alaan liittyen.

Lukuvuoden viimeisellä viikolla opintoihin kuuluvat palautteen antaminen, koulun yhteisiin päätöstilaisuuksiin osallistuminen, viimeinen henkilökohtainen keskustelu linjan vastaavan opettajan kanssa sekä vuoden aikana kursseista tehdyn työkirjan eli itsearviointiraportin palauttaminen ja läpikäyminen linjan vastuupettajan kanssa.

## Arviointi

Arvioinnin kuvaus: Hyväksytty/hylätty.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

Opiskelija osaa liikkua kampusalueella.

Opiskelija osaa käyttää oppilaitoksen sähköisiä oppimisympäristöjä.

Opiskelija osaa etsiä perustiedot avoimeen yliopistoon suoritettavista kursseista ja niiden opiskelukäytännöistä.

## 5 Journalistisen kirjoittamisen perusteet, 6 op

**Laajuus:** 5 opetusviikkoa, vastaa 6 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 125 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 37 tuntia. Viiden viikon kokonaisuus pitää sisällään uutiskirjoittamisen, mielipidekirjoittamisen, reportaasin, luovan kirjoittamisen ja journalistin etiikan opintojaksot

**Opetusmuodot:** Ennakkotehtäviä, ohjattua keskustelua, oppimistehtäviä, luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä.

### 5.1 Opetuksen tavoitteet

#### *Osaamistavoitteet*

Opiskelijaideoita ja kirjoittaa uutisen, kolumnin sekä reportaasin journalismin eettisiä periaatteita ja Journalistin ohjeita noudattaen.

Opiskelija osaa antaa vertaispalautetta toisten teksteistä.

Hän ymmärtää, miten journalismissa voidaan hyödyntää proosan tehokeinoja.

## 5.2 Keskeiset sisällöt

Journalistisen kirjoittamisen opintojakso koostuu viiden viikon kokonaisuudesta. Opiskelija perehtyy journalistiseen kirjoittamiseen ja journalistin etiikan perusteisiin.

Uutis- ja mielipidekirjoittamisen kursseilla opiskelija perehtyy eri juttutyyppeihin ja kirjoittaa uutisia, kolumnin ja reportaasin. Uutiskirjoittamisen kurssilla hän harjoittelee myös uutiskärjen löytämistä, uutisaiheiden etsimistä ja uutiskriteerien soveltamista. Opiskelija harjoittelee lisäksi palautteen vastaanottamista omista teksteistään ja vertaispalautteen antamista muille.

Journalistin etiikan kurssilla opiskelija tutustuu sananvapautta ja vastuullista journalismia ohjaaviin lakeihin, Julkisen sanan neuvoston Journalistin ohjeisiin ja toimittajan sekä kuvajournalistin tekijänoikeuksiin.

Opintojaksoon kuuluvalla luovan kirjoittamisen kurssilla opiskelija harjoittelee proosan tehokeinoja sekä niiden hyödyntämistä journalistisissa teksteissä.

## 5.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

Hyväksytyt/hylätyt. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija hahmottaa keskeisimpien journalististen juttutyyppeiden ominaispiirteet ja osaa kirjoittaa uutisen, kolumnin sekä reportaasin.
- Opiskelija osaa antaa rakentavaa vertaispalautetta.
- Opiskelija osaa noudattaa Journalistin ohjeita työskentelyssään.
- Opiskelija osaa tunnistaa journalismissa hyödynnettäviä proosan tehokeinoja.
- Opiskelija osaa ideoida ja kirjoittaa uutisen, kolumnin sekä reportaasin journalismin

eettisiä periaatteita ja Journalistin ohjeita noudattaen.

## 6 Audiojournalismin perusteet, 5 op

**Laajuus:** 5 opetusviikkoa, vastaa 5 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 125 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 10 tuntia. Viiden viikon kokonaisuus pitää sisällään radiouutisten, äänittämisen, radiojutun, podcastin ja suoran lähetyksen opintojaksot. Lisäksi tutustutaan urheiluselostamiseen.

**Opetusmuodot:** Ennakkotehtäviä, ohjattua keskustelua, oppimistehtäviä, luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä.

### 6.1 Opetuksen tavoitteet

#### *Osaamistavoitteet*

- Kurssilla opiskelija käsikirjoittaa radiouutislähetyksen ja ymmärtää suoran radiolähetyksen peruseriaatteet.
- Opiskelija tutustuu radiotyön perustermistöön ja osaa soveltaa oppimiaan perustaitoja käytännössä.
- Opiskelija harjoittelee käyttämään tallennuslaitteistoa ja ottaa haltuun koulutuskeskuksen radiostudion tekniikkaa.
- Opiskelija tutustuu podcastin tekemisen perusteisiin ja podcast-sarjan konseptoinnin peruseriaatteisiin.

### 6.2 Keskeiset sisällöt

Audiojournalismin perusteet koostuu viiden viikon kokonaisuudesta, jonka aikana opiskelija perehtyy radiotyön perusteisiin ja radion juttutyyppeihin sekä urheiluselostamiseen.

Radiouutiskurssilla opiskelija tekee radiosähkeitä ja osallistuu radiouutislähetyksen tekemiseen. Äänityskurssilla hän äänittää radiohaastattelun ja editoi sen Adobe Auditionilla. Radiojuttukurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa journalistisen radiouutisjutun.

Suoran lähetyksen opintojaksolla opiskelija perehtyy suoran radiolähetyksen juontamiseen osallistumalla koulun oman nettiradio Radio Palan suoran lähetyksen tekemiseen.

Opintokokonaisuuteen kuuluvalla podcast-kurssilla hän suunnittelee ja toteuttaa oman podcastin demon.

## 6.3 Arviointi

### Arvioinnin kuvaus

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa käsikirjoittaa ja lukee suoran uutissähkelähetyksen.
- Opiskelija osaa käyttää haastattelumikrofonia ja tallennuslaitetta sekä äänittää kentällä journalistisia haastatteluja.
- Opiskelija osaa editoida ääniraitoja ja exportata valmiin audion mp3-muotoon.
- Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa radiojutun.
- Opiskelija osaa toimia harjoitusradion toimituksen jäsenenä.
- Opiskelija osaa noudattaa työskentelyssään Journalistin ohjeita.
- Opiskelija osaa suunnitella podcast jakson.

## 7 Verkkojulkaisu, 2 op

**Laajuus:** 2 opetusviikkoa, vastaa 2 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 50 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 4 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä.

### 7.1 Opetuksen tavoitteet

#### *Osaamistavoitteet*

- Kurssilla opiskelija perehtyy mallilukijan käsitteeseen ja kohdeyleisön merkitykseen journalismissa.
- Opiskelija soveltaa aiemmilta kursseilta opittuja journalistisia käytänteitä ja tekemään oman kirjoitetun jutun niitä noudattaen.

- Opiskelija toteuttaa journalistisen jutun kokonaisuuden yhdessä muiden kurssin osallistujien kanssa ja tekemään yhteistyötä toisen linjan opiskelijoiden kanssa.
- Kurssilla opiskelija kirjoittaa journalistisen, julkaisukelpoisen, jutun ja lisää sisältöjä Wordpress-alustalle.
- Hän perehtyy verkkotaiton perusteisiin.

## 7.2 Keskeiset sisällöt

Kurssi koostuu kahden viikon kokonaisuudesta, jonka aikana tehdään juttuja Voionmaan koulutuskeskuksen Voionmaa tänään -verkkomediaan. Opiskelijat ideoivat ja toteuttavat juttuja yksin tai ryhmissä, ja valokuvauslinjan opiskelijat kuvaavat juttuihin kuvat. Opiskelijat perehtyvät Wordpress-alustan käyttöön ja lataavat alustalle omat juttunsa ja kuvansa. Kurssilaisista valitaan projektille kaksi tuottajaa ja kaksi kuvatoimittajaa, jotka ovat vastuussa aikatauluista sekä juttujen editoimisesta ja muiden osallistujien sparrauksesta.

## 7.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa ideoida ja toteuttaa journalistisen verkkojutun Voionmaa tänään - julkaisuun.
- Opiskelija osaa toimia verkkojulkaisun harjoitustoimituksen jäsenenä.
- Opiskelija osaa ottaa vastaa välipalautetta jutustaan ja noudattaa annettuja raameja.
- Opiskelija osaa lisätä juttuja Wordpress-julkaisualustalle.
- Opiskelija osaa noudattaa työskennellessään Journalistin ohjeita.

## 8 Radio- ja tv-haastattelu, 2 op

**Laajuus:** 2 opetusviikkoa, vastaa 2 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 50 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 4 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja itsenäistä kirjallista työskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitäminen.

## 8.1 Opetuksen tavoitteet

### *Osaamistavoitteet*

- Kurssilla opiskelija tekee radio- ja tv-haastattelun ja esiintyy tv-kameroiden edessä.
- Opiskelija kykenee soveltamaan aiemmilta kursseilta opittuja journalistisia käytänteitä ja tekemään haastattelun niitä noudattaen.
- Opiskelija kykenee työskentelemään muiden kurssin osallistujien kanssa ja tekemään yhteistyötä toisen linjan opiskelijoiden kanssa.

## 8.2 Keskeiset sisällöt

Kurssi koostuu 2 viikon kokonaisuudesta, jolla harjoitellaan ja tehdään radio- sekä tv-haastatteluja. Toisella viikolla opiskelijat tekevät tv-haastattelut, jotka kuvataan ja katsotaan yhdessä loppuksi. Monikamerakuvaus toteutetaan yhdessä AV-alan opiskelijoiden kanssa.

## 8.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa tehdä radio- ja tv-haastatteluja.
- Opiskelija osaa toimia osana monikamerakuvausryhmää.
- Opiskelija osaa työskennellä Journalistin ohjeita noudattaen.



## 9 Kuvajournalismi, 4 op

**Laajuus:** 4 opetusviikkoa, vastaa 4 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 100 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 8 tuntia.

**Opetusmuodot:** Opintojakson toteutus sisältää ennakkotehtäviä, ohjattua keskustelua ja luentoja sekä itsenäistä-, pari- ja ryhmätyöskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitämistä.

### 9.1 Opetuksen tavoitteet

#### *Osaamistavoitteet*

- Kurssin jälkeen osallistuja osaa kuvata journalistisia henkilökuvia luonnonvalossa ja osaa valaista kohteen ulkoisia valonlähteitä hyödyntäen.
- Hän tuntee journalistista valokuvausta ohjaavat eettiset periaatteet ja lait.
- Opiskelija osaa journalistisen valokuvan peruseditoinnin Adobe Lightroom -ohjelmistolla.

### 9.2 Keskeiset sisällöt

Opintokokonaisuus koostuu neljästä kurssista, johon kuuluvat kuvajournalismin perusteet, journalistinen henkilökuvakuva ja potrettikurssi, videotyön kurssi ja aikakauslehden taitto, joka järjestetään vuosittain printtilehden toimittaminen -kurssin yhteydessä.

Kuvajournalismin perusteet -kurssilla (1 opetusviikko, 1 op) opiskelija perehtyy kuvajournalismiin ja journalistista valokuvausta ohjaaviin eettisiin periaatteisiin ja lakeihin. Kurssilla kuvataan journalistisia henkilökuvia luonnonvalossa ja tutustutaan journalistisen valokuvan editoimisen perusteisiin Adobe Lightroom -ohjelmistolla.

Järjestelmäkamera ja potretti (1 opetusviikko, 1 op) opiskelija perehtyy järjestelmäkameralla kuvaamiseen ja koulun valokuvausstudion kalustoon. Kurssilla tutustutaan studiovalaistukseen ja kuvataan studiopotretteja.

Printtilehden taitto -kurssilla (1 opetusviikko, 1 op) opiskelijat taittavat Voionmaan koulutuskeskuksen tiedotuslehti Väinön ja perehtyvät Adobe InDesign-ohjelmiston käyttöön.

Videotyön kurssi (1 opetusviikko, 1 op) koostuu viikon kokonaisuudesta, jolla suunnitellaan pienimuotoinen videotuotanto. Kurssin jälkeen osallistuja hahmottaa videotuotannon ja videoiden kuvaamisen perusperiaatteet ja kykenee

käsikirjoittamaan ja ohjaamaan pienen videotuotannon. Opiskelija oppii myös Adobe Premieren perustoiminnot.

### 9.3 Arviointi

#### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

#### Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa kuvata henkilökuvan luonnonvaloa hyödyntäen.
- Opiskelija osaa säätää järjestelmäkameran asetuksia manuaalisesti.
- Opiskelija osaa valaista kohteen studiovaloilla ja kuvata peruspotretin.
- Opiskelija osaa viedä ottamansa raw-kuvan Adobe Lightroom -ohjelmistoon, säätää kuvan valotusta ja värilämpötilaa, suoristaa ja rajata valokuvaa.
- Opiskelija osaa exportata valmiin kuvan sekä printtiin että web-ympäristöön sopivassa koossa.
- Opiskelija osaa taittaa aikakauslehden sivun tai aukeaman In Design -ohjelmalla.
- Opiskelija osaa suunnitella, kuvata ja editoida Adobe Premiere -ohjelmalla lyhyen insertin.
- Opiskelija noudattaa Journalistista valokuvausta ohjaavia eettisiä periaatteita ja lakeja työskentelyssään.

## 10 Mediaympäristö ja työelämävalmiudet, 3 op

**Laajuus:** 3 opetusviikko, vastaa 3 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 75 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 6 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitäminen.

## 11 Opetuksen tavoitteet

### *Osaamistavoitteet*

- Opiskelija tiedostaa, millaista journalismia sosiaaliseen mediaan tehdään, ja millainen on somen suhde perinteiseen mediaan.
- Opiskelija hahmottaa sosiaalisen median vaikuttajatyön, aktivismin ja journalismin erot.
- Opiskelija kykenee myös tuottamaan sisältöä journalisteille tutuimpiin somekanaviin, kuten Twitteriin ja Instagramiin.
- Puheviestintä ja esiintymisjännitys -osiossa opiskelija tutustuu äänenkäytön ja artikuloinnin perusteisiin sekä keinoihin, joilla voi helpottaa esiintymisjännitystä.
- Media-alan yrittäjyys ja työllistyminen -osiossa opiskelija perehtyy eri yritysmuotojen eroihin ja ottaa haltuun perusasioita itsensä työllistämistä yrittäjänä tai freelancerina.

## 11.1 Keskeiset sisällöt

Opintojakso koostuu kolmen viikon kokonaisuudesta, johon sisältyvät sosiaalinen media journalismissa ja somevaikuttaminen, puheviestintä ja esiintymisjännitys sekä työllistyminen, media-alan yrittäjyys ja freelancertyö.

Sosiaalinen media journalismissa ja somevaikuttaminen -kurssi koostuu viikon kokonaisuudesta, jonka aikana opiskelija perehtyy sosiaaliseen mediaan journalismissa ja sosiaalisen median yhteiskunnallisiin ja toimittajan työhön liittyviin vaikutuksiin, sosiaalisen median alustojen toimintalogiikkaan ja niiden hyödyntämiseen osana journalistista kerrontaa. Opiskelija tutustuu journalistisiin sosiaalisen median projekteihin ja pohtii, kuinka journalismia voi tehdä sosiaalisessa mediassa. Kurssilla tutustutaan myös siihen, millaista vaikuttamistyötä sosiaalisessa mediassa tehdään. Kurssilla voidaan toteuttaa vuosittain vaihtuva sosiaalisen median projekti yhteistyössä ulkopuolisen mediatalon kanssa tai koulutuskeskuksen omiin somekanaviin.

Puheviestintä ja esiintymisjännitys -kurssilla opiskelija harjoittelee radio- ja tv-toimittajan äänenkäyttöä sekä esiintymistä. Opiskelija oppii äänenkäyttöä ja keinoja, joilla hillitä esiintymisjännitystä.

Media-alan yrittäjyys ja työllistyminen -kurssi koostuu viikon kokonaisuudesta, jolla käydään läpi itsensä työllistämistä media-alalle, yrittäjyyden perusasioita ja freelancerina toimimista sekä työllistymistä ja harjoittelupaikkoja.

## 11.2 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista (vähintään 80 % läsnäolo), oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### ***Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit***

- Opiskelija osaa erottaa puheesta artikuloituvuutta
- Opiskelija osaa erottaa journalistisen sisällön muusta somesisällöstä.
- Opiskelija osaa laatia harjoittelu- tai työhakemuksen.
- Opiskelija osaa laatia juttutarjouksen ja etsiä lisää tietoa yrityksen perustamisesta.

## **12 Akateemiset opiskelutaidot, 2 op**

**Laajuus:** 2 opetusviikkoa, vastaa 2 opintopisteen työmäärää. Lähiovetusta 50 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 4 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä.

### **12.1 Opetuksen tavoitteet**

#### ***Osaamistavoitteet***

- Osallistujat perehtyvät yliopiston tenttimateriaaleihin, ja voi hyödyntää luentoja osana avoimen yliopiston opintojaan.
- Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa läpäisemään avoimen yliopiston kurssitentit, oppimispäiväkirjat, esseet ja muut vaadittavat tehtävät.

### **12.2 Keskeiset sisällöt**

Kurssi koostuu kahden viikon kokonaisuudesta, jonka aikana opiskelija perehtyy läpi Tampereen avoimen yliopiston viestinnän monitieteisen tutkinto-ohjelman perusopintojen tenttimateriaaleihin. Kurssin sisältö vaihtelee vuosittain avoimen yliopiston sisältöjen mukaan. Kurssilla opiskellaan erilaisten harjoitusten avulla avoimen yliopiston tenttien kirjoja, artikkeleita ja luentoja.

### **12.3 Arviointi**

#### ***Arvioinnin kuvaus***

**Arviointi:** Hyväksytyt/hylätyt. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien ja osallistumisen perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### ***Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit***

- Osallistuja osaa kirjoittaa oppimispäiväkirjan.
- Osallistuja osaa kirjoittaa esseeseen.
- Osallistuja osaa valmistautua tenttiin.
- Osallistuja osaa käyttää avoimen opinnoissa yliopiston opinnoissa tarvittavia sähköisiä järjestelmiä.

## **13 Printtilehden toimittaminen, 3 op**

Syventävät opinnot.

**Laajuus:** 3 opetusviikkoa, vastaa 3 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 75 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 6 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitäminen.

### **13.1 Opetuksen tavoitteet**

#### ***Osaamistavoitteet***

- Kurssin ensimmäisen osuuden jälkeen opiskelija tietää printtilehden tekemisen peruseriaatteen ja osaa konseptoida juttunsa julkaisun vaatimusten mukaan.
- Opiskelija ymmärtää tiedotuslehden ja journalistisen julkaisun erot, ja kykenee toimimaan päätoimittajan alaisuudessa sekä noudattamaan annettuja deadlineja.
- Opiskelija hahmottaa myös journalistisen tekstin editointiprosessin ja osaa editoida muiden tekstejä. Kurssin jälkeen osallistujan kirjoittama yksi tai useampi juttu on julkaisukelpoinen.

### **13.2 Keskeiset sisällöt**

Kurssi koostuu kolmen viikon kokonaisuudesta. Kurssin aikana tehdään Voionmaan koulutuskeskuksen tiedotuslehti Väinö.

Kurssilla opiskelija perehtyy printtilehden tekemisen käytänteisiin ja journalististen tekstien editoimiseen. Opiskelijaideoita ja toteuttaa juttuja Väinö-lehteen yksin tai työryhmissä. Valokuvauslinjan opiskelijat ottavat lehden kansikuvan.

Projektille valitaan kaksi tuottajaa ja kaksi kuvatoimittajaa, jotka ovat vastuussa aikatauluista sekä juttujen editoimisesta ja muiden osallistujien sparrauksesta.

(Kurssiin sisältyvä taitto-opetus on osa kuvajournalismin kokonaisuutta. Sen jälkeen opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan jutun taiton. Osallistuja osaa käyttää Adobe In Design - taitto-ohjelman perustoimintoja.)

### 13.3 Arviointi

#### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

#### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa ideoida ja toteuttaa aikakauslehtijutun ja noudattaa Väinö-lehden konseptia.
- Opiskelija osaa toimia osana harjoitustoimitusta.
- Opiskelija osaa vastaanottaa palautetta ja noudattaa annettuja ohjeita sekä aikatauluja.
- Opiskelija osaa työskennellä Journalistin ohjeita noudattaen.

## 14 TV-työ ja livelähetys, 3 op

**Laajuus:** 3 opetusviikkoa, vastaa 3 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 75 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 6 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitäminen.

## 14.1 Opetuksen tavoitteet

### *Osaamistavoitteet*

- Kurssilla opiskelija tutustuu tv-työn journalistisiin käytäntöihin ja soveltaa aiemmin oppimaansa konkreettisesti tv-työssä.
- Opiskelija hahmottaa, millainen kokonaisuus suora tv-lähetys on ja millaisia työvaiheita sen tekemiseen sisältyy.
- Opiskelija tietää, mitä kameran edessä esiintyminen vaatii.
- Hän pystyy ideoimaan aiheita uutis- ja ajankohtaislähetysiin.

## 14.2 Keskeiset sisällöt

Kurssi koostuu kolmen viikon kokonaisuudesta, jolla opiskelijat toteuttavat tv-lähetysten ja ajankohtaisohjelman yhteistyössä Tredun media-assistenttiopiskelijoiden kanssa. Lisäksi opiskelija tutustuu kurssilla suoran lähetysten tekemiseen kevyellä kalustolla. Kurssilla syvennetään syksyllä tv- ja radiohaastattelemisen kurssilla opittuja sisältöjä.

Opiskelijat ideoivat ja toteuttavat suoran tv-lähetysten ja ajankohtaisohjelman. He toteuttavat myös lähetyksissä ulos ajettavia inserttejä. Lisäksi kurssilaiset tuottavat myöhemmin koulutuskeskuksen Youtube-kanavalla julkaistavan ajankohtaisohjelman yhdessä päätetystä aiheesta.

## 14.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa työskennellä osana tv-työryhmää.
- Opiskelija osaa ideoida ja toteuttaa ajankohtaisen keskusteluohjelman insertteineen.
- Opiskelija osaa juontaa insertissä tai suorassa tv-lähetyksessä.
- Opiskelija osaa työskennellä aikataulujen mukaan ja noudattaa annettuja ohjeita.

## 15 Journalistiset projektityöt, 5 op

**Laajuus:** 5 opetusviikkoa, vastaa 5 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 125 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 10 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä sekä oppimispäiväkirjan pitäminen.

### 15.1 Opetuksen tavoitteet

#### *Osaamistavoitteet*

- Kurssilla opiskelija perehtyy freelancer-työn vaiheisiin ja tuottaa jutun tilaajalle.
- Opiskelija työstää journalistisessa mediassa julkaistavan tekstin ja toimii annetun konseptin ja deadlinejen puitteissa.
- Opiskelija voi hyödyntää työstämiään projekteja myöhemmin työnäytteenä.
- Opiskelija hahmottaa radiojuttutyyppejen erot ja kykenee tuottamaan erilaisia audiosisältöjä.
- Opiskelija hallitsee Adobe Audition -ohjelman perusteet ja kykenee editoimaan ohjelmalla itsenäisesti.

### 15.2 Keskeiset sisällöt

Kurssi koostuu viiden viikon kokonaisuudesta, jolla toteutetaan vuosittain vaihtelevia journalistisia juttuprojekteja eri yhteistyömedioihin. Lisäksi kurssin aikana tehdään Radiofestivaalien sääntöjen mukainen radiodokumentti, valmistaudutaan juontajakisaan ja toteutetaan suora lähetys tai keskusteluohjelma. Kurssin sisältö vaihtelee jonkin verran vuosittain. Kurssilla on mahdollista painottaa omia vahvuuksiaan.

Juttuprojekteissa yhteistyötä on tehty muun muassa Tamperelaisen, Lännen Media, Journalistin ja Aamulehden kanssa. Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat juttuja vuosittain vaihtelevalla konseptilla yhteistyötaholle, joka sitoutuu julkaisemaan opiskelijoiden tekstit. Opiskelijat pääsevät kurssilla syventämään ja soveltamaan aiemmilla kursseilla opittuja journalistisen kirjoittamisen taitoja.

Kurssilla toteutettavilla audioprojekteilla on mahdollista osallistua vuosittain järjestettävälle Radiofestivaaleille. Suora lähetys toteutetaan nettiradio Voionmaa radiossa tai yhteistyömediassa. Kurssilla sovelletaan aiemmilta radio- ja audiojournalismin kursseilta opittuja sisältöjä.

Kurssilla on mahdollisuus myös syventää monimediataitoja toteuttamalla oman projektin, jossa opiskelija hyödyntää ja syventää aiemmin opittuja taitoja.



## 15.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa tuottaa jutun tilaajalle ja huomioi työssään tilaajan antamat raamit.
- Opiskelija osaa suunnitella ja työstää jutun annettuun konseptiin.
- Opiskelija osaa noudattaa aikatauluja.
- Opiskelija osaa tehdä yhteistyötä muiden opiskelijoiden kanssa.
- Opiskelija osaa huomioida työssään kohdeyleisön.
- Opiskelija osaa hakea taustatietoa ja tarkistaa faktoja.
- Opiskelija noudattaa työskentelyssään Journalistin ohjeita.

## 16 Journalistiikan alan jatko-opintoihin valmentautuminen, 5 op

**Laajuus:** 5 opetusviikkoa, vastaa 5 opintopisteen työmäärää. Lähiopetusta 125 oppituntia ja itsenäistä opiskelua 10 tuntia.

**Opetusmuodot:** Luentoja, pari- ja ryhmätyöskentelyä, toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä.

### 16.1 Opetuksen tavoitteet

#### *Osaamistavoitteet*

- Opiskelija perehtyy journalistiikan ja viestinnän alan jatko-opintojen sisänpääsyaatimuksiin.
- Opiskelija saa tukea pääsykokeisiin valmistautumiseensa.

## 16.2 Keskeiset sisällöt

Kurssi koostuu viiden viikon kokonaisuudesta, jolla valmentaudutaan Tampereen yliopiston viestinnän monitieteisten opintojen pääsykokeeseen sekä ammattikorkeakoulujen pääsykokeisiin.

Kurssi on valinnainen niille, jotka tähtäävät journalistiikan alan jatko-opintoihin. Toinen valinnainen kurssi on toimitusharjoittelu.

Jaksolla käydään läpi edellisvuosien kokeita ja harjoitellaan vastaamaan erilaisiin tehtävätyyppeihin. Jaksolla harjoitellaan myös erilaisia luku- ja muistiinpanotekniikoita.

Jaksolla opiskellaan yhdessä Tampereen yliopiston viestinnän monitieteisen tutkinto-ohjelman pääsykoemateriaaleja. Lisäksi harjoitellaan yleisesti korkeakoulujen pääsykokeissa tarvittavia teksti- ja kirjoitustaitoja.

## 16.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan oppimistehtävien perusteella.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu myös oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, oppimistehtävien palauttamista ja käytännön harjoitustehtävien suorittamista.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa pääsykoemateriaalin keskeisimmät käsitteet.
- Opiskelija osaa aikatauluttaa pääsykokeisiin valmistautumisen.

## 17 Toimitusharjoittelu, 5 op

**Laajuus:** 5 opetusviikkoa, vastaa 5 opintopisteen työmäärää. Opetuksesta vastaa harjoitteluohjaaja.

**Opetusmuodot:** Toiminnallista ja kirjallista itsenäistä työskentelyä.

## 17.1 Opetuksen tavoitteet

### *Osaamistavoitteet*

- Harjoittelun tavoite on perehdyttää harjoittelija ohjatusti media-alan ammatillisiin tehtäviin.

## 17.2 Keskeiset sisällöt

Kurssi koostuu viiden viikon jaksosta, jonka aikana opiskelija suorittaa työharjoittelun haluamassaan media-alan työpaikassa. Kurssi on valinnainen heille, jotka eivät tähtää journalistiikan alan jatko-opintoihin. Toinen valinnainen kurssi on pääsykokeisiin valmistautuminen.

Harjoittelu on osa monimediatoimittajalinjan opiskelua, eikä siitä makseta palkkaa.

Harjoittelupaikka nimeää harjoittelijalle ohjaajan, joka neuvoo opiskelijalle työtehtävät ja johon oppilaitoksesta voidaan tarvittaessa olla yhteydessä. Opiskelija laatii harjoittelustaan loppuraportin, jonka hän toimittaa oppilaitokselle ja harjoittelupaikkaansa.

## 17.3 Arviointi

### *Arvioinnin kuvaus*

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Kurssi arvioidaan loppuraportin perusteella. Opiskelija tekee toimituksellista ja journalistista työtä. Hän työskentelee harjoittelupaikasta saamansa ohjauksen ja vaatimusten mukaisesti.

**Itsearviointi:** Kurssiin kuuluu loppuraportti ja oman oppimisen itsearviointi.

**Suoritustavat:** Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista annettuihin työtehtäviin harjoittelun aikana.

### *Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit*

- Opiskelija osaa tehdä toimituksellista ja journalistista työtä.
- Hän osaa työskennellä harjoittelupaikasta saamansa ohjauksen ja vaatimusten mukaisesti.