

SASKY koulutuskuntayhtymä
Voionmaan opetussuunnitelma
Kestävä yhteiskunta

Yhtymähallitus 17.12.2024



Sisältö

1	Arvoperusta	2
2	Toimintakulttuuri	2
3	Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus	3
4	Koulutuksen toteuttaminen	3
5	Oppimiskäsitys	3
6	Opiskeluympäristö ja työtavat.....	4
7	Oppimisen ja osaamisen arviointi.....	4
8	Kestävä yhteiskunta -opintolinja, 33 op.....	4
8.1	Orientaatio ja HOPS-työskentely, 1 op.....	6
8.2	Akateemiset tekstitaidot ja luova kirjoittaminen, 2 op	6
8.3	Vaikuttamisprojekti, 2 op.....	7
8.4	Ajankohtaiset teemat, 2 op.....	8
8.5	Yhteiskuntatutkimuksen johdantopakso, 4 op.....	9
8.6	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo yhteiskunnassa, 2 op.....	9
8.7	Kestävyyssajattelun perusteet, 2 op.....	10
8.8	Näkökulmia kestävään kehitykseen, 4 op.....	11
8.9	Politiikan tutkimuksen johdantopakso, 6 op	12
8.10	Aatteet ja ideologiat, 3 op	12
8.11	Ympäristöpolitiikka, kansalaisyhteiskunnan toiminta ja aktivismi, 2 op.....	13
8.12	Kansainvälisen politiikan johdantokurssi, 3 op	14
8.13	Utopiatyöskentely ekososiaalisesti kestävä tulevaisuuden rakentamisessa, 3 op ...	15
8.14	Jatko-opintoihin valmistavat opinnot ja ohjaus, 5 op.....	16

Voionmaan koulutuskeskuksen toteuttama Kestävä yhteiskunta -linja valmistaa kriittiseen ajatteluun ja jatko-opintoihin kestävän yhteiskunnan kysymysten parissa. Opiskelijat pääsevät tutustumaan laajasti yhteiskunnallisen kentän eri tieteenaloihin sekä opiskelu- ja työelämämahdollisuuksiin kestävän tulvaisuuden parissa. Opintojen sisällöissä painottuvat kestävä kehitys, yhteiskuntatutkimus, politiikan tutkimus ja kansalaisvaikuttamisen keinot.

1 Arvoperusta

Kansanopisto on vapaan sivistystyön oppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista.

Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Vapaan sivistystyön koulutuksen tavoite kuvaa sivistysihannetta, jossa pyrkimyksenä on jatkuva kehittyminen ja uuden luominen sekä yksilön kehittämispotentiaaliin perustuva inhimillinen kasvu.

Jokainen yksilö on ainutlaatuinen ja hän rakentaa omaa yksilöllistä identiteettiään sekä vastuullista toimijuuttaan yhteiskunnassa. Koulutuksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

2 Toimintakulttuuri

Kansanopisto vaalii toiminnassaan hyvän oppimisympäristön kulttuuria. Opiskelijan hyvinvointi ja turvallinen arki on tärkeää. Vuorovaikutus oppimisympäristössä on monipuolista ja suunnittelussa huolehditaan ympäristövastuusta ja kestävästä kehityksestä. Oppimisympäristössä huomioidaan suomalaisen yhteiskunnan moninaisuus ja se on osa kansanopistojen toimintakulttuuria. Kulttuurinen moninaisuus on osa opistojen arkea. Erityisesti panostetaan osallisuuteen ja kansanopiston henkilöstön ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuteen.

Kansanopiston opinnoissa ja vapaa-ajan ohjauksessa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan ja hyväksymään erilaisuutta ja toimimaan demokraattisen ja tasa-arvoisen kulttuurin mukaisesti. Kansanopistovuoden aikana opiskelija kasvaa vapaan sivistystyön lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Häntä rohkaistaan vapautteen tehdä vastuullisesti itsenäisiä päätöksiä.

Kansanopisto on opiskelijoiden ja henkilökunnan muodostama yhteisö, jossa koko henkilöstö osallistuu omassa tehtävässään opiskelijan ohjaukseen ja tukitoimiin.

3 Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus

Kansanopiston lukuvuoden kesto on 38 opintoviikkoa. Opintojen laajuus vaihtelee opiskelijan kurssivalintojen mukaan. Linjan opetus koostuu yhteisistä opinnoista (33 op) sekä mahdollisista avoimen yliopiston opinnoista ja valinnaisista opinnoista, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain. Opintojen ohjauksella tuetaan opiskelua ja siinä edetään opiskelijan tavoitteiden suuntaisesti. Opiskeluun kuuluu lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä yhteensä keskimäärin 25 tuntia viikossa. Opetus tapahtuu pääasiassa päiväaikaan. Päivien aikataulu, tauot ja ruokailun ajankohta voivat vaihdella ja käytännöistä sovitaan lukuvuoden ja/tai uuden opintojakson alussa ryhmän kanssa. Opiskeluun kuuluu vierailuja esimerkiksi taidenäyttelyihin ja tapahtumiin sekä vierailevia luennoitsijoita sekä yhteiskunnallisten ja kestävyteen liittyvien alojen työskentelymahdollisuuksiin tutustumista. Lukuvuoden aikana on lisäksi virkistyspäiviä, joiden tarkoituksena on opiskelijoiden yhteenkuuluvuutta ja ryhmään sitoutumista ylläpitävää ja kehittävää toimintaa, johon myös opettaja osallistuu.

4 Koulutuksen toteuttaminen

Koulutuksen toteuttaa Kiljavan opiston yksikkö Voionmaan koulutuskeskus Tampereella.

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti lähiopetuksena arkisin klo 9-15 välisenä aikana (5x45min). Joitain yliopistoluentoja voi olla myös ilta-aikaan.

Lähiopetusta ja itsenäistä työtä on keskimäärin 27 tuntia viikossa. Opetus toteutetaan 38 viikon aikana elokuusta toukokuun loppuun. Kestävä yhteiskunta -linjalla opiskelija voi suorittaa lisäksi yhteiskuntatutkimuksen, politiikan tutkimuksen tai kestävän kehityksen yliopisto-opintoja. Opinnot suoritetaan Tampereen yliopiston avoimen yliopiston osaamistavoitteiden mukaisesti. Tavoitteiden saavuttamista edistetään kansanopisto-opetuksessa lähiryhmäohjauksen avulla. Lähiryhmäohjaus tukee opiskeltavien teemojen syvempää ymmärtämistä sekä akateemisia lukemisen ja kirjoittamisen taitoja.

5 Oppimiskäsitys

Linjan toiminnassa tärkeää on yhdessä tekeminen ja oppiminen. Keskeisenä periaatteena on opiskelijoiden yhdenvertaisuus. Lisäksi opetuksessa ja ohjauksessa pyritään joustavasti huomioimaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja kunnioittamaan erilaisia toiminta- ja ajattelutapoja. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia tapoja oppia ja pyritään mahdollisuuksien mukaan huomioimaan opiskelijoiden toiveita ja kiinnostuksen kohteita. Opetus on kannustavaa, dialogiin pyrkivää, opiskelijaa aktivoivaa sekä kriittiseen ja omaehtoiseen

ajatteluun rohkaisevaa. Opiskelijoiden kanssa käydään henkilökohtaisia opinto-ohjauskeskusteluja lukuvuoden aikana.

6 Opiskeluympäristö ja työtavat

Ryhmänohjauksen lisäksi opinnot koostuvat orientoivista opinnoista, akateemisten opiskelutaitojen kehittämisestä, työelämävierailuista sekä opintojen ohjauksesta ja jatko-opintoihin valmistavasta opetuksesta. Opetusmuotoina ovat luennot, ryhmätyöt, keskustelu ja kirjalliset tehtävät sekä vierailut.

7 Oppimisen ja osaamisen arviointi

Kestävä yhteiskunta -linjan opintojaksot arvioidaan kurssiaktiivisuuden ja harjoitustöiden perusteella. Opiskelijat saavat palautetta harjoitustöistään sekä opettajalta että opiskelijaryhmältään. Opiskelija arvioi myös omaa osaamistaan ja antaa palautetta opiskelijaryhmälleen. Kestävä yhteiskunta -linjan keskeisinä osaamistavoitteina on, että opiskelija oppii yhteiskuntatutkimuksen, kestävän kehityksen ja politiikan tutkimuksen keskeistä käsitteistöä ja kysymyksenasettelua, sekä hahmottaa näiden kytköksiä omaan kokemusmaailmaansa. Tavoitteena on myös, että opiskelijat oppivat tarkastelemaan havaitsemiaan ilmiöitä kriittisesti, muodostamaan omia näkemyksiä niistä sekä perustelemaan ajatuksiaan tutkimustietoon pohjaten. Tämän lisäksi opintojen tavoitteena on, että opiskelijat osaavat soveltaa korkeakouluopinnoissa tarvittavia opiskelutaitoja omissa opinnoissaan. Opinnot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Opiskelijat voivat suorittaa lisäksi Tampereen yliopiston avoimen yliopiston opintoja politiikan tutkimuksesta, yhteiskuntatutkimuksesta ja kestävästä kehityksestä. Opiskelijat saavat näistä opintojaksoista erilliset suoritusmerkinnät ja opintopisteet yliopistolta. Näiden jaksojen tavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja pedagogiset lähtökohdat määrittelee avoin yliopisto, joka myös arvioi kurssit. Voionmaan roolina yliopisto-opinnoissa on valita suoritusvaihtoehdoista omia opiskelijoitaan parhaiten palveleva kokonaisuus ja järjestää opiskelijoilleen akateemisia opiskelutaitoja tukevaa lisäopetusta.

8 Kestävä yhteiskunta -opintolinja, 33 op

Kestävä yhteiskunta -linjalla opiskelijat pääsevät tutustumaan laajasti yhteiskunnallisen kentän eri tieteenaloihin sekä opiskelu- ja työelämämahdollisuuksiin kestävän tulvaisuuden parissa. Opintojen sisällöissä painottuvat kestävä kehitys, yhteiskuntatutkimus, politiikan tutkimus ja kansalaisvaikuttamisen keinot. Kursseilla tutustutaan alojen keskeisiin kysymyksenasetteluihin, käsitteisiin ja ajankohtaisiin teemoihin.

Opetuksen tavoitteet

Linjan käytyään opiskelija osaa:

- Opiskelija tutustuu laaja-alaisesti yhteiskunnallisen kentän tieteenaloihin sekä opiskelu- ja työelämämahdollisuuksiin kestävän tulevaisuuden parissa.
- Opiskelija perehtyy yhteiskunnan kestävyysongelmiin, keskeisimpänä meneillään olevaan ekokriisiin - sen juurisyihin, ulottuvuuksiin, seurauksiin ja ratkaisuehdotuksiin.

Keskeiset sisällöt

Linjan opetuksessa painottuvat moninäkökulmaisuus, systeminen ajattelu ja laaja-alainen sivistys. Opintojen aikana perehdytään yhteiskunnan kestävyysongelmiin, keskeisimpänä meneillään olevaan ekokriisiin - sen juurisyihin, ulottuvuuksiin, seurauksiin ja ratkaisuehdotuksiin. Tämän lisäksi tarkastellaan kestävyiden sosiaalista ulottuvuutta, erityisesti oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kysymyksiä. Tavoitteena on luoda ja vahvistaa opiskelijoiden ymmärrystä siitä, millä tavoin henkilökohtainen ja poliittinen kietoutuvat yhteen, sekä miten ympäristöongelmien syyt, useat seuraukset ja ratkaisut ovat yhteiskunnallisia. Kurseilla opiskelijoita rohkaistaan tarkastelemaan kriittisesti paitsi vallitsevaa todellisuutta, myös omaa ajatteluaan. Opintovuoden aikana opiskelijat pääsevät myös pohtimaan sitä, mitä siirtymä kestävämpään tulevaisuuteen edellyttäisi eri toimijoilta, sekä harjoittelemaan kansalaisvaikuttamisen tapoja esimerkiksi kirjoittamisen ja taiteen keinoin. Kestävä yhteiskunta

-linja tukee laajojen kokonaisuuksien haltuunottoa sekä yleissivistystä, mutta osan kursseista sisältöjä suunnataan vuosittain opiskelijoiden kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Kestävä yhteiskunta -linjan yhteiset opinnot sisältävät henkilökohtaista opinto-ohjausta, jossa opiskelijat pääsevät yhdessä vastuuopettajan kanssa kartoittamaan omia tulevaisuudensuunnitelmiaan ja vahvuuksiaan. Tämän lisäksi yhteisiin opintoihin lukeutuu opiskeluvälineiden harjoittelusta: tiedonhallinnan ja luetun ymmärtämisen taitojen kehittämistä sekä kirjoittamista. Kestävä yhteiskunta -linja antaa kattavat valmiudet jatko-opintoihin sekä vahvan sivistyspohjan yhteiskunnallisista teemoista ja ympäristökysymyksistä.

Arviointi

Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Hyväksytysti suoritettujen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan valitut opintojaksot.

8.1 Orientaatio ja HOPS-työskentely, 1 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- Liikkua kansanopiston ja yliopistokampuksen opiskelutiloissa.
- Noudattaa sovittuja käytäntöjä ja ryhmän pelisääntöjä
- Kertoa yliopisto-opiskelun ja kansanopisto-opiskelun luonteesta.
- Käyttää opinnoissa tarvitsemiaan sähköisiä opiskeluvälineitä.
- Suunnitella kansanopisto-opintojaan vuosittaisen opintotarjonnan mukaisesti.

Keskeiset sisällöt

Orientoivien opintojen aikana tutustutaan kansanopisto-opintojen oppimisympäristöihin ja opiskelukäytäntöihin sekä omaan opiskeluryhmään. Lisäksi käydään läpi opinnoissa tarvittavia sähköisiä oppimisen välineitä ja niiden käyttöä. Näiden ohella sovitaan ryhmän pelisäännöistä sekä laaditaan kullekin opiskelijalle henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS).

Arviointi

Orientoivien opintojen aikana tutustutaan Voionmaan kansanopiston ja Tampereen yliopiston tiloihin ja käytäntöihin sekä omaan ryhmään. Lisäksi käydään läpi opinnoissa tarvittavia sähköisiä oppimisen välineitä ja niiden käyttöä. Näiden ohella sovitaan linjan sisäisistä pelisäännöistä sekä laaditaan kullekin opiskelijalle henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS). Tämän lisäksi kurssilla orientoidutaan yhteiskunnallisten teemojen ja kestävyyskysymysten opiskeluun sekä kartoitetaan opiskelijoiden yhteiskuntatieteellinen lähtötaso.

8.2 Akateemiset tekstitaidot ja luova kirjoittaminen, 2 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan ja kasvatustieteen peruslinjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- arvioida omia opiskelutapojaan.
- tunnistaa erilaisia akateemisia tekstilajeja.
- kertoa tieteellisen tekstin rakenneosien merkityksestä.
- löytää omaan alaansa liittyvän akateemisen tekstin keskeisen ajatuksen.
- tehdä lähdeviitteitä mallin mukaan.
- kuvata erilaisia kirjoittamista edistäviä toimintatapoja.

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla tarkastellaan ja kehitetään opiskeluvalmiuksia sekä harjoitellaan akateemisissa opinnoissa tarvittavia lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Kurssi johdattaa tieteelliseen kirjoittamiseen ja hyvän tieteellisen käytännön mukaiseen viittaustekniikkaan. Luova kirjoittaminen laajentaa kirjallisen ilmaisun mahdollisuuksia ja rohkaisee oman äänen käyttöön kirjoittajana. Osa-alueiden painottuminen kokonaisuudessa: akateemiset opiskelutaidot 1,2 op, luova kirjoittaminen 0,8 op.

Arviointi

Arviointi tapahtuu pääosin jatkuvana arviointina ja itsearviointina jakson aikana. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija perustelee lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä opiskelutapojaan.
- Opiskelija nimeää erilaisia akateemisia tekstilajeja.
- Opiskelija kertoo omin sanoin tieteellisen tekstin rakenneosista.
- Opiskelija tekee lähdeviitteitä mallin mukaan ohjatusti.

8.3 Vaikuttamisprojekti, 2 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan ja kasvatustieteen peruslinjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- antaa esimerkkejä yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoista.
- soveltaa valitsemaansa vaikuttamisen tapaa projektityössä.
- kuvata projektiin liittyvää työskentelyprosessia.
- arvioida projektin onnistumista sekä työskentelyä suhteessa tavoitteisiin.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan vaikuttamisen keinoihin ja toteutetaan yksin, pareittain tai pienryhmissä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvä projekti, jonka sisältö ja tarkemmat tavoitteet määritellään opiskelijaryhmän kanssa. Projekti voidaan toteuttaa esimerkiksi taiteen keinoja tai sosiaalista mediaa hyödyntäen.

Arviointi

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista projektityöhön. Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja itsearviointina jakson aikana sekä projektipäiväkirjan perusteella. Arviointiasteikko: hyväksytyt/ hylätyt.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan vaikuttamisen keinoja hyödyntävän projektin ohjatusti.
- Opiskelija kuvaa projektityön prosessia ohjeiden mukaisessa projektipäiväkirjassa.
- Opiskelija arvioi projektia ja omaa työpanostaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

8.4 Ajankohtaiset teemat, 2 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan ja kasvatustieteen peruslinjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvata valitsemansa ajankohtaisen puheenaiheen kytköksiä yhteiskuntaa ja/tai kasvatusta koskevaan tutkittuun tietoon.
- jäsenellä mediassa esillä olevia yhteiskunnallisia ilmiöitä alan keskeisen käsitteistön ja teorioiden avulla.
- kertoa tutkitun tiedon merkityksestä yhteiskunnallisessa keskustelussa.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla käsitellään ajankohtaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä. Kurssin sisällöllinen painopiste vaihtelee tiedotusvälineissä ja sosiaalisessa mediassa esillä olevien teemojen sekä opiskelijoiden kiinnostuksenkohteiden mukaan. Opiskelijoiden intressejä kartoitetaan ennen kurssia toteutettavalla kyselyllä.

Arviointi

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa sekä tuntitehtävien tekemistä. Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätyt.

- Opiskelija osallistuu tunneilla suullisesti keskusteluun ajankohtaisista yhteiskunnallisista aiheista.
- Opiskelija tekee sovitut tuntitehtävät ohjeiden mukaisesti tunnilla tai itsenäisesti.
- Opiskelija käyttää tuntitehtävissä yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä ja teorioita.

8.5 Yhteiskuntatutkimuksen johdantojakso, 4 op

Opintojakso on osa Johdatus yhteiskuntatutkimukseen-kurssin lähiryhmäohjausta Tampereen yliopiston avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (3 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (1 op).

Opetuksen tavoitteet

Kurssin jälkeen

opiskelija

- kuvata yhteiskuntatutkimuksen alaa.
- määritellä ja käyttää yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä.
- tunnistaa yhteiskunnallisia ilmiöitä ja suhteuttaa niitä yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Keskeiset sisällöt

Kurssi johdattelee yhteiskuntatutkimuksen perusteisiin. Opintojaksolla tutustutaan keskeisiin yhteiskuntatieteellisiin käsitteisiin sekä erilaisiin tapoihin jäsentellä yhteiskunnallisia ilmiöitä. Kurssin sisältö perustuu Tampereen avoimen yliopiston Johdatus yhteiskuntatutkimukseen

-verkkokurssiin, jonka sisällöllinen juonne vaihtuu kurssitoteutuksesta riippuen: kurssilla keskitytään esimerkiksi yhteiskunnallisiin jakoihin, yhteiskuntatutkimukselliseen ajatteluun, sukupuoleen, hyvinvointiin, sosiaaliseen toimintaan, työelämään tai eri elämänvaiheisiin.

Arviointi

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähiryhmäohjaukseen. Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja itsearviointina jakson aikana sekä oppimistehtävien perusteella. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut oppimistehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija hyödyntää yhteiskuntatieteellistä käsitteistöä tuntitehtävissä.

8.6 Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo yhteiskunnassa, 2 op

Opintojakso on lukuvuonna 2022-23 osa kestävä yhteiskunta -linjan ja kasvatustieteen peruslinjan yhteisiä kansanopisto-opintoja. Kasvatustieteen peruslinjan opetussuunnitelmassa jakso kulkee nimellä Yhdenvertaisuuden kysymykset.

Opetuksen tavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvata yhteiskunnallisen eriarvoisuuden syitä ja seurauksia.
- kertoa, millaiset tekijät tuottavat tai vähentävät etuoikeuksia eri yhteiskunnallisissa konteksteissa.
- nimetä erilaisia tapoja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tarkastellaan yhteiskuntaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta sekä perehdytään eriarvoisuutta tuottaviin tekijöihin. Lisäksi perehdytään siihen, millaisin keinoin sosiaalista kestävyttä voidaan kultivoida yhteiskunnan eri osa-alueilla. Kurssilla tutustutaan myös feministisen ajattelun perusteisiin sekä ihmisoikeuskysymyksiin.

Arviointi

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytty/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tekee sovitut tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija tekee oppimispäiväkirjan ohjeiden mukaisesti.

8.7 Kestävyyssajattelun perusteet, 2 op

Opintojakso on lukuvuonna **2022-23** osa kestävä yhteiskunta -linjan ja kasvatustieteen peruslinjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata ilmastonmuutosta ja luontokatoa koskevaa luonnontieteellistä perustaa.
- nimetä ekokriisin yhteiskunnallisia syitä.
- kuvata erilaisia kestävyuden käsitteen jäsentelytapoja ja näiden keskinäisiä eroja.
- kertoa, miten kestävää tulevaisuutta voidaan rakentaa yhteiskunnan eri osa-alueilla.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan yhteiskunnan keskeisiin kestävyysongelmiin keskittyen ihmiskunnan polttavimpaan ongelmaan, ekokriisiin. Opintojaksolla tutustutaan ekokriisin eri ulottuvuuksien luonnontieteelliseen perustaan sekä perehdytään ekokriisin juurisyihin ja ratkaisuehdotuksiin.

Kurssilla tarkastellaan ekokriisin yhteiskunnallisia kytköksiä ja pohditaan sitä, mitä siirtymä kestäväan yhteiskuntaan vaatii eri toimijoilta. Lisäksi tutustutaan erilaisiin tapoihin jäsennellä kestävyden käsitettä, sekä tarkemmin ekososiaalisen kestävyden perusteisiin.

Arviointi

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytyt/ hylättyt.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tekee sovitut tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija tekee parin kanssa kirjeenvaihtotehtävän ohjeiden mukaisesti.

8.8 Näkökulmia kestäväan kehitykseen, 4 op

Opintojakso on osa Kestävan kehityksen johdantojakson lähiryhmäohjausta Tampereen yliopiston avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (3 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (1 op).

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- tarkastella yhteiskuntaa kestävyden näkökulmasta.
- nimetä ihmisten hyvinvoinnin, ympäristökysymysten ja talouden yhteyksiä.
- kuvata kestävan kehityksen tieteellistä ja poliittista keskustelua, niihin liittyviä kysymyksiä ja keskeisiä ristiriitoja.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla syvennetään ymmärrystä kestävan kehityksen käsitteestä sekä tutustutaan kestäväan kehitykseen eri näkökulmista. Käsiteltäviä teemoja ovat muun muassa ilmastonmuutos, luontokato, sosiaalinen kestävyys, kiertotalous, kestävä liiketoiminta ja ruoka. Lisäksi tutustutaan ihmisten hyvinvoinnin, talouden ja ympäristön välisiin yhteyksiin. Kurssin opetus perustuu Tampereen avoimen yliopiston Kestävan kehityksen johdantojaksoon.

Arviointi

Opintojakson hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähiryhmäohjaukseen. Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina jakson aikana sekä oppimistehtävien perusteella. Arviointiasteikko: hyväksytyt/ hylättyt.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osallistuu keskustellen yhteisiin tuntitehtäviin.
- Opiskelija tekee sovitut oppimistehtävät itsenäisesti.

- Opiskelija hyödyntää kestävä kehityksen alaan liittyvää käsitteistöä tuntitehtävissä.

8.9 Poliitiikan tutkimuksen johdantojakso, 6 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- Kuvata poliittisuuden käsitettä ja nimetä sen ilmentymiä yhteiskunnassa.
- Nimetä politiikan tutkimuksen tieteenalan keskeistä käsitteistöä.
- Analysoida erilaisten poliittisten järjestelmien eroja.
- Tunnistaa erilaisia poliittisia valtakamppailuja.
- Nimetä erilaisia poliittisia toimijoita.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan valtio-opin tieteenalaan ja politiikan tutkimukseen. Opiskelija saa johdatuksen politiikan tutkimuksen peruskysymyksiin, käsitteisiin ja ongelmiin. Kurssilla tutustutaan siihen, mitä politiikka ja poliittisuus ovat, mitä demokratia merkitsee, mikä on valtio ja sen rooli sekä mitä ideologialla tarkoitetaan ja miten se ilmenee yhteiskunnassa.

Arviointi

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytyt/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osallistuu keskustellen yhteisten tuntitehtävien tekemiseen.
- Opiskelija tekee sovitut kirjalliset tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija tekee oppimispäiväkirjan ohjeiden mukaisesti.

8.10 Aatteet ja ideologiat, 3 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kertoa erilaisista tavoista hahmottaa ideologian käsitettä.
- nimetä erilaisia ideologioita ja niille tyypillisiä ajattelutapoja.

- kuvata ideologioiden keskeisimpiä käsitteitä ja niille annettuja merkityksiä.
- nimetä keskeisiä eroja eri ideologisten perinteiden välillä.
- kuvata ideologioiden ilmentymiä nykypäivänä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan erilaisiin poliittisiin aatteisiin ja ideologioihin, niiden historialliseen kehitykseen, keskeisiin käsitteisiin sekä ilmentymiin nyky-yhteiskunnassa. Lisäksi tarkastellaan sitä, mitä ideologioilla tarkoitetaan, millä keinoin niitä uusinnetaan, mikä niiden rooli on politiikan tutkimuksessa, ja millä tavoin aatteet ja ideologiat vaikuttavat käsityksemme todellisuudesta.

Arviointi

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytty/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Pitää esitelmän, jossa osoittaa suullisesti tiettyyn ideologiseen perinteeseen perehtymistä.
- Opiskelija tekee sovitut kirjalliset tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija tekee oppimispäiväkirjan ohjeiden mukaisesti.

8.11 Ympäristöpolitiikka, kansalaisyhteiskunnan toiminta ja aktivismi, 2 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- Kertoa, mitä kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan ja millaisia eri toimijoita siihen lukeutuu.
- Nimetä erilaisia aktivismin muotoja ja kertoa niiden roolista yhteiskunnallisen muutoksen ajamisessa.
- Ottaa selvää eri poliittisten toimijoiden ympäristöohjelmista ja tunnistaa keskeisiä eroja näiden välillä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan ympäristöpolitiikan merkitykseen kestävämmän tulevaisuuden rakentamisen kannalta. Lisäksi tarkastellaan kansalaisyhteiskunnan toimintaa ja aktivismin roolia yhteiskunnan muuttamisessa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin aktivismin muotoihin, kuten mielenosoituksiin, taideaktivismiin, kampanjointiin, suoraan toimintaan ja kansalaistottelemattomuuteen.

Arviointi

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytyt/ hylättyt.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tekee sovitut kirjalliset tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija kirjoittaa kurssitehtävänä esseen, jossa hän analysoi valitsemansa kansalaisyhteiskunnan toimijan mahdollisuuksia ja haasteita yhteiskunnallisen muutoksen edistämisen suhteen

8.12 Kansainvälisen politiikan johdantokurssi, 3 op

Vapaasti valittavat suuntautumisopinnot.

Opintojakso on osa Kansainvälisen politiikan johdantokurssin lähiryhmäohjausta Tampereen yliopiston avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (2 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (1 op).

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

Osaamistavoitteet

- määritellä ja käyttää kansainvälisen politiikan peruskäsitteitä.
- kuvata tieteenalalle ominaisia kysymyksenasetteluita.
- kertoa ajankohtaisten keskustelujen yhteyksiä kansainvälisen politiikan tutkimukseen.

Keskeiset sisällöt

Kurssi johdattaa kansainvälisen politiikan teorioihin ja teemoihin. Kurssilla käsitellään kansainvälisen politiikan peruskäsitteistöä sekä tarkastellaan alan ajankohtaisia kysymyksiä.

Kurssin opetus perustuu Tampereen avoimen yliopiston Kansainvälisen politiikan johdantokurssiin.

Arviointi

Hyväksytyt/hylättyt. Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen sekä oppimistehtävien suorittamista.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen suullisesti.
- Tekee annetut oppimistehtävät, joissa hyödyntää kansainvälisen politiikan tutkimuksen

- käsitteistöä.
- Kuvaa suullisesti ajankohtaisten keskusteluiden yhteyksiä kansainvälisen politiikan tutkimukseen.

8.13 Utopiatyöskentely ekososiaalisesti kestävä tulevaisuuden rakentamisessa, 3 op

Vapaasti valittavat suuntautumisopinnot. Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvata utopioiden hahmotustapoja, piirteitä sekä roolia yhteiskunnallisen muutoksen edistämisessä.
- nimetä erilaisia utooppisia käytäntöjä.
- suunnitella ja toteuttaa kestävään tulevaisuuteen liittyvän projektin, työskennellä osana ryhmää sekä arvioida omaa työskentelyään.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan konkreettisten utopioiden työtapoihin, utopioita käsitteleviin kulttuurituotteisiin sekä pohditaan utopioiden roolia kestävämmän tulevaisuuden rakentamisessa. lisäksi perehdytään erityyppisiin kestävyysaasteisiin, joiden sisällöllinen painotus vaihtelee vuosittain. Kurssilla opiskelijat visioivat, millainen olisi ekososiaalisesti kestävä, ihanteellinen yhteiskunta ja mitä siirtymä sitä kohti vaatisi eri yhteiskunnallisilta toimijoilta. Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat projektin, joka tekee näkyväksi heidän kuvittelemansa ihanteellisen yhteiskunnan piirteitä. Projektissa voidaan hyödyntää esimerkiksi taiteen tai sosiaalisen median keinoja.

Arviointi

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytty/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Osallistuu ryhmätehtävien sekä yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Laatii kurssitehtävänä yhdessä ryhmän kanssa zine-lehtisen, jossa osoittaa perehtymistään kestävä tulevaisuuden kysymyksiin.

8.14 Jatko-opintoihin valmistavat opinnot ja ohjaus, 5 op

Opintojakso on osa kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Osa-alueiden painottuminen kokonaisuudessa: jatko-opintoihin valmistavat opinnot 4 op + ohjaus 1 op.

Opetuksen tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla yhteiskuntatieteellisten ja ympäristöalojen valintatapoja.
- kertoa valintavaiheessa käytettävistä erilaisista tehtävätyypeistä ja niihin vastaamisesta.
- tehdä valitsemalleen hakukohteelle tyypillisiä tehtäviä.
- kuvailla valintakokeen ennakkomateriaaleja / näyttöreitien materiaaleja.
- analysoida omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan valitsemansa hakukohteen opiskelun näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla valmistaudutaan opiskelijoiden valitsemien hakukohteiden opiskelijavalintoihin ja jatko-opiskeluun. Opetus voi sisältää esimerkiksi valintakoemateriaaliin/näyttöreitimmateriaaliin tutustumista, vanhojen valintakokeiden tai valintakoetehtävien tarkastelua, suullisia ja kirjallisia harjoitustehtäviä sekä luku- ja vastaustekniikoiden harjoittelua. Opiskelijaa tuetaan omien vahvuuksiensa ja osaamisensa tunnistamisessa ja ilmaisussa. Ohjausta toteutetaan yksilöohjauksena.

Arviointi

Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina jakson aikana sekä henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa opettajan kanssa. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija kertoo valitsemansa hakukohteen opiskelijavalinnasta suullisesti.
- Opiskelija kuvailee valitsemansa hakukohteen valintavaiheen tehtäviä suullisesti.
- Opiskelija kuvailee valintakokeen/näyttöreitien ennakkomateriaaleja suullisesti.
- Opiskelija reflektoi osaamistaan ja vahvuuksiaan valitsemansa alan opiskelun näkökulmasta suullisesti ohjauskeskustelussa.