

**SASKY koulutuskuntayhtymä**  
**Voionmaan kansanopiston opetussuunnitelma**  
**Kasvatus- ja yhteiskuntalinja**

Yhtymähallitus 17.12.2024



# Sisältö

1	Arvoperusta .....	3
1.1	Toimintakulttuuri .....	3
1.2	Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus .....	4
1.3	Koulutuksen toteuttaminen .....	4
1.4	Oppimiskäsitys .....	5
1.5	Opiskeluympäristö ja työtavat .....	5
1.6	Oppimisen ja osaamisen arviointi .....	5
2	Opintokokonaisuudet.....	6
2.1	Kasvatus ja yhteiskunta -linja .....	6
2.2	Orientoivat opinnot .....	7
2.3	Kasvatustieteet työelämässä.....	8
2.4	Jatko-opintoihin valmistautuminen ja ohjaus.....	9
2.5	Akateemiset opiskelutaidot.....	11
2.6	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo yhteiskunnassa .....	12
2.7	Projektiopinnot.....	13
2.8	Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvatus ja yhteiskunta .....	14
2.9	Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvu, kehitys ja elämänkulku....	15
2.10	Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Oppiminen, opetus ja ohjaus .....	17
2.11	Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvatushistoria ja -filosofia .....	18
2.12	Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvatustieteellinen tutkimus ....	19

# 1 Arvoperusta

Kansanopisto on vapaan sivistystyön oppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista.

Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Vapaan sivistystyön koulutuksen tavoite kuvaa sivistysihannetta, jossa pyrkimyksenä on jatkuva kehittyminen ja uuden luominen sekä yksilön kehittymispotentiaaliin perustuva inhimillinen kasvu.

Jokainen yksilö on ainutlaatuinen ja hän rakentaa omaa yksilöllistä identiteettiään sekä vastuullista toimijuuttaan yhteiskunnassa. Koulutuksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.

## 1.1 Toimintakulttuuri

Paikallinen tarkennus

Kansanopisto vaalii toiminnassaan hyvän oppimisympäristön kulttuuria. Opiskelijan hyvinvointi ja turvallinen arki on tärkeää. Vuorovaikutus oppimisympäristössä on monipuolista ja suunnittelussa huolehditaan ympäristövastuusta ja kestävästä kehityksestä. Oppimisympäristössä huomioidaan suomalaisen yhteiskunnan moninaisuus ja se on osa kansanopistojen toimintakulttuuria. Kulttuurinen moninaisuus on osa opistojen arkea. Erityisesti panostetaan osallisuuteen ja kansanopiston henkilöstön ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuteen.

Kansanopiston opinnoissa ja vapaa-ajan ohjauksessa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan ja hyväksymään erilaisuutta ja toimimaan

demokraattisen ja tasa-arvoisen kulttuurin mukaisesti. Kansanopistovuoden aikana opiskelija kasvaa vapaan sivistystyön lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Häntä rohkaistaan vapautteen tehdä vastuullisesti itsenäisiä päätöksiä.

Kansanopisto on opiskelijoiden ja henkilökunnan muodostama yhteisö, jossa koko henkilöstö osallistuu omassa tehtävässään opiskelijan ohjaukseen ja tukitoimiin.

## **1.2 Koulutuksen tehtävä, rakenne ja laajuus**

Kansanopiston lukuvuoden kesto on 37 opintoviikkoa. Opintojen laajuus vaihtelee opiskelijan kurssivalintojen mukaan. Linjan opetus koostuu yhteisistä opinnoista (35 op) sekä mahdollisista avoimen yliopiston opinnoista (0-25 op) ja valinnaisista opinnoista, joiden tarjonta vaihtelee vuosittain. Opintojen ohjauksella tuetaan opiskelua ja siinä edetään opiskelijan tavoitteiden suuntaisesti.

Opiskeluun kuuluu lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä. Opetus tapahtuu pääasiassa päiväaikaan. Oppitunnin pituus on 45 minuuttia ja tunteja on viikossa keskimäärin 25. Päivien aikataulu, tauot ja ruokailun ajankohta voivat vaihdella ja käytännöistä sovitaan lukuvuoden ja/tai uuden opintojakson alussa ryhmän kanssa. Opiskeluun kuuluu vierailuja erilaisissa kasvatusyhteisöissä sekä vierailevien kasvatustieteilijöiden urapolkuihin ja alan työskentelymahdollisuuksiin tutustumista. Lukuvuoden aikana on lisäksi virkistyspäiviä, joiden tarkoituksena on opiskelijoiden yhteenkuuluvuutta ja ryhmään sitoutumista ylläpitävää ja kehittävää toimintaa, johon myös opettaja osallistuu.

## **1.3 Koulutuksen toteuttaminen**

Koulutuksen toteuttaa Sasky Voionmaan kansanopisto Tampereella.

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti lähiopetuksena arkisin klo 9-15 välisenä aikana (5x45min). Joitain yliopistoluentoja voi olla myös ilta-aikaan.

Lähiopetusta ja itsenäistä työtä on keskimäärin 27 tuntia viikossa, josta opettajajohtoista max. 25 tuntia viikossa. Opetus toteutetaan 37 viikon aikana elokuusta toukokuun loppuun.

Kasvatus ja yhteiskunta -linjalla opiskelija voi suorittaa 0-25 opintopistettä kasvatustieteiden perusopintoja. Opinnot suoritetaan Tampereen yliopiston avoimen yliopiston osaamistavoitteiden mukaisesti. Tavoitteiden saavuttamista edistetään kansanopisto-opetuksessa lähiryhmäohjauksen avulla. Lähiryhmäohjaus tukee opiskeltavien teemojen syvempää ymmärtämistä sekä akateemisia lukemisen ja kirjoittamisen taitoja.

## 1.4 Oppimiskäsitys

Linjan toiminnassa tärkeää on yhdessä tekeminen ja oppiminen. Keskeisenä periaatteena on opiskelijoiden yhdenvertaisuus. Lisäksi opetuksessa ja ohjauksessa pyritään joustavasti huomioimaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja kunnioittamaan erilaisia toiminta- ja ajattelutapoja. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia tapoja oppia ja pyritään mahdollisuuksien mukaan huomioimaan opiskelijoiden toiveita ja kiinnostuksen kohteita. Opetus on kannustavaa, dialogiin pyrkivää, opiskelijaa aktivoivaa sekä kriittiseen ja omaehtoiseen ajatteluun rohkaisevaa.

Opiskelijoiden kanssa käydään henkilökohtaisia opinto-ohjauskeskusteluja lukuvuoden aikana.

## 1.5 Opiskeluympäristö ja työtavat

Ryhmäohjauksen lisäksi opinnot koostuvat orientoivista opinnoista, akateemisten opiskelutaitojen kehittämisestä, työelämävierailuista sekä opintojen ohjauksesta ja kasvatustieteellisen alan jatko-opintoihin valmistavasta opetuksesta.

Opetusmuotoina ovat luennot, ryhmätyöt, keskustelu ja kirjalliset tehtävät sekä vierailut.

## 1.6 Oppimisen ja osaamisen arviointi

Kasvatus ja yhteiskunta -linjan opetuksen keskiössä on Tampereen yliopiston avoimen yliopiston kasvatustieteiden perusopintokokonaisuuden opintojaksojen suorittaminen. Opiskelijat saavat näistä opintojaksoista erilliset suoritusmerkinnät ja opintopisteet yliopistolta. Näiden jaksojen tavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja pedagogiset lähtökohdat määrittelee avoin yliopisto, joka myös arvioi kurssit.

Voionmaan roolina yliopisto-opinnoissa on valita suoritusvaihtoehdoista omia opiskelijoitaan parhaiten palveleva kokonaisuus ja järjestää opiskelijoilleen akateemisia opiskelutaitoja tukevaa lisäopetusta.

Voionmaan omat opintojaksot arvioidaan kurssiaktiivisuuden ja tehtyjen harjoitustöiden perusteella. Opiskelijat saavat palautetta harjoitustöistään sekä opettajalta että opiskelijaryhmältään. Opiskelija arvioi myös omaa osaamistaan ja antaa palautetta opiskelijaryhmälleen.

Linjan osaamistavoitteina on, että opiskelija osaa analysoida kasvatuksen ja koulutuksen yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia merkityksiä, perustella ajatuksiaan käyttäen kasvatustieteellisiä käsitteitä, kertoa kasvatustieteiden opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksista sekä soveltaa korkeakouluopinnoissa tarvittavia opiskelutaitoja kasvatustieteiden opiskeluun.

Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## 2 Opintokokonaisuudet

### 2.1 Kasvatus ja yhteiskunta -linja

Laajuus 37 op

Opintokokonaisuuden koodi 8774

Kuvaus

Kasvatus ja yhteiskunta -linjan opetuksen keskiössä on Tampereen yliopiston avoimen yliopiston kasvatustieteiden perusopintokokonaisuuden opintojaksojen suorittaminen. Opiskelijat saavat näistä opintojaksoista erilliset suoritusmerkinnät ja opintopisteet yliopistolta. Näiden jaksojen tavoitteet, sisällöt, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt ja pedagogiset lähtökohdat määrittelee avoin yliopisto, joka myös arvioi kurssit. Voionmaan roolina yliopisto-opinnoissa on valita suoritusvaihtoehdoista omia opiskelijoitaan parhaiten palveleva kokonaisuus ja järjestää opiskelijoilleen akateemisia opiskelutaitoja tukevaa lisäopetusta.

Voionmaan omat opintojaksot arvioidaan kurssiaktiivisuuden ja tehtyjen harjoitustöiden perusteella. Opiskelijat saavat palautetta harjoitustöistään sekä opettajalta että opiskelijaryhmältään. Opiskelija arvioi myös omaa osaamistaan ja antaa palautetta opiskelijaryhmälleen.

Linjan osaamistavoitteina on, että opiskelija osaa analysoida kasvatuksen ja koulutuksen yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia merkityksiä, perustella ajatuksiaan käyttäen kasvatustieteellisiä käsitteitä, kertoa kasvatustieteiden opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksista sekä soveltaa korkeakouluopinnoissa tarvittavia opiskelutaitoja kasvatustieteiden opiskeluun.

Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## 2.2 Orientoivat opinnot

Laajuus 1 op

Opintokokonaisuuden koodi 8775

Kuvaus

Opintojakso on osa kasvatusta ja yhteiskunta linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Osaamistavoitteet

### Tavoitteiden kuvaus

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- Liikkua kansanopiston ja yliopistokampuksen opiskelutiloissa.
- Noudattaa sovittuja käytäntöjä ja ryhmän pelisääntöjä.
- Kertoa yliopisto-opiskelun ja kansanopisto-opiskelun luonteesta.
- Käyttää opinnoissa tarvitsemiaan sähköisiä opiskeluvälineitä.
- Suunnitella kansanopisto-opintojaan vuosittaisen opintotarjonnan mukaisesti.

Keskeiset sisällöt

Orientoivien opintojen aikana tutustutaan kansanopisto-opintojen oppimisympäristöihin ja opiskelukäytäntöihin sekä omaan opiskeluryhmään. Lisäksi käydään läpi opinnoissa tarvittavia sähköisiä oppimisen välineitä ja niiden käyttöä. Näiden ohella sovitaan ryhmän pelisäännöistä sekä laaditaan kullekin opiskelijalle henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS).

Osaamisen arviointi

### **Arvioinnin kuvaus**

Arviointi tapahtuu pääosin jatkuvana arviointina jakson aikana sekä henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa opettajan kanssa. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija liikkuu itsenäisesti opiskelutiloissa sovittujen käytäntöjen ja sääntöjen mukaisesti.
- Opiskelija analysoi nykyisten opintojensa eroja ja yhtäläisyyksiä verraten niitä aikaisempiin opintoihinsa.
- Opiskelija käyttää sähköisiä opiskeluvälineitä ohjatusti.
- Opiskelija laatii yhdessä opettajan kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman

## **2.3 Kasvatustieteet työelämässä**

Laajuus 2 op

**Opintokokonaisuuden koodi** 8776

### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden ja yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Lähiopetusta, opintovierailuja sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin suoritusajaksi jakaantuu koko lukuvuoden ajalle.

### **Tavoitteiden kuvaus**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa



- kertoa kasvatustieteiden koulutusmahdollisuuksista
- tunnistaa erilaista kasvatustieteellisen osaamisen merkityksestä yhteiskunnassa
- kuvailla kasvatustieteilijän mahdollisia työtehtäviä eri organisaatioissa

#### Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla tutustutaan kasvatustieteen opintomahdollisuuksiin, erilaisiin kasvatusyhteisöihin sekä alalla työskentelevien erilaisiin tehtäviin ja urapolkuihin. Jakso sisältää vierailevien asiantuntijoiden luentoja sekä vierailuja opiston ulkopuolisiin oppimisympäristöihin. Sisällön painotukset, vierailijat ja vierailukohteet vaihtelevat vuosittain ja niiden valinnassa huomioidaan mahdollisuuksien mukaan opiskelijaryhmän kiinnostuksen kohteita.

#### Osaamisen arviointi

##### **Arvioinnin kuvaus**

Arviointi tapahtuu pääosin jatkuvana arviointina jakson aikana sekä kokoavana reflektiotehtävänä jakson lopussa. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

##### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija kertoo suullisesti valitsemastaan kasvatustieteiden opintosuuntauksen vertaillen sitä muihin vaihtoehtoihin.
- Opiskelija tuottaa osana ryhmää kuvauksen kasvatustieteellistä osaamista edellyttävästä työtehtävästä esimerkin mukaisesti.
- Opiskelija pohtii käsityksiään kasvatustieteiden opiskelu- ja työkentästä jaksolla oppimansa pohjalta reflektiotekstissä.

## **2.4 Jatko-opintoihin valmistautuminen ja ohjaus**

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi 8777**

#### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatus ja yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Osa-alueiden painottuminen kokonaisuudessa: jatko-opintoihin valmistavat opinnot 3 op + ohjaus 1 op.

Lähiopetusta, ryhmä- ja yksilöohjausta, itsenäistä työskentelyä.

---

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- kuvailla kasvatustieteellisten alojen valintatapoja
  - kertoa valintavaiheessa käytettävistä erilaisista tehtävätyypeistä ja niihin vastaamisesta
  - tehdä valitsemalleen hakukohteelle tyypillisiä tehtäviä
  - analysoida omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan kasvatustieteiden opiskelun näkökulmasta
- 

#### Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla valmistaudutaan kasvatustieteiden opiskelijavalintoihin ja jatko-opiskeluun. Opetus voi sisältää esimerkiksi vanhojen valintakokeiden tai valintakoetehtävien tarkastelua, suullisia ja kirjallisia harjoitustehtäviä sekä luku- ja vastaustekniikoiden harjoittelua. Opiskelijaa tuetaan omien vahvuuksiensa ja osaamisensa tunnistamisessa ja ilmaisussa. Ohjausta toteutetaan sekä ryhmässä että yksilöohjauksena. Jokaiselle opiskelijalle taataan vähintään kaksi yksilöohjausta/ lukuvuosi.

---

#### Osaamisen arviointi

##### **Arvioinnin kuvaus**

Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina jakson aikana, henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa opettajan kanssa, tuntitehtävien itsearviointina sekä kokoavana reflektioitehtävänä jakson lopussa. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

## Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija kertoo valitsemansa kasvatustieteellisen hakukohteen opiskelijavalinnasta suullisesti.
- Opiskelija kuvailee valitsemansa kasvatustieteellisen hakukohteen valintavaiheen tehtäviä suullisesti.
- Opiskelija tekee valitsemalleen kasvatustieteelliselle hakukohteelle tyypillisiä valintavaiheen tehtäviä ja arvioi vastauksiaan suullisesti.
- Opiskelija reflektoi osaamistaan ja vahvuuksiaan kasvatustieteiden opiskelun näkökulmasta suullisesti ohjauskeskustelussa ja kirjallisesti reflektiotekstissä.

## 2.5 Akateemiset opiskelutaidot

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi 8778**

### Kuvaus

Opintojakso on osa kasvatustieteiden ja yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Lähiopetusta sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin suorittaminen jakaantuu koko lukuvuoden ajalle.

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- arvioida omia opiskelutapojaan
- tunnistaa erilaisia akateemisia tekstilajeja
- kertoa tieteellisen tekstin rakenneosien merkityksestä
- kertoa omin sanoin omaan alaansa liittyvän akateemisen tekstin keskeiset ajatukset
- tehdä lähdeviitteitä mallin mukaan

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla tarkastellaan ja kehitetään opiskelun taitoja sekä harjoitellaan akateemisissa opinnoissa tarvittavia lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Kurssi

johdattaa tieteelliseen kirjoittamiseen ja hyvän tieteellisen käytännön mukaiseen viittaustekniikkaan.

Osaamisen arviointi

Arviointi tapahtuu pääosin jatkuvana arviointina ja itsearviointina jakson aikana.

Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija perustelee lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä opiskelutapojaan.
- Opiskelija nimeää erilaisia akateemisia tekstilajeja.
- Opiskelija kertoo omin sanoin tieteellisen tekstin rakenneosista.
- Opiskelija tekee lähdeviitteitä mallin mukaan ohjatusti.

## **2.6 Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo yhteiskunnassa**

Laajuus 2 op

**Opintokokonaisuuden koodi 8779**

### **Kuvaus**

Opintojakso on kestävä yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä.

Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvata yhteiskunnallisen eriarvoisuuden syitä ja seurauksia
- kertoa, millaiset tekijät tuottavat tai vähentävät etuoikeuksia eri yhteiskunnallisissa konteksteissa
- nimetä erilaisia tapoja tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.
- liittää yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon teemat omaan opiskelualaan.

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla tarkastellaan yhteiskuntaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta sekä perehdytään eriarvoisuutta tuottaviin tekijöihin. Lisäksi tutustutaan feministisen ajattelun perusteisiin ja ihmisoikeuskysymyksiin.

Osaamisen arviointi

### **Arvioinnin kuvaus**

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista läsnäoloa (vähintään 80 %) sekä kurssitehtävien palauttamista. Arviointiasteikko: Hyväksytty/ hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija tekee sovitut tuntitehtävät tai vastaavat korvaavat tehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija tekee oppimispäiväkirjan ohjeiden mukaisesti.

## **2.7 Projektiopinnot**

Laajuus 2 op

**Opintokokonaisuuden koodi** 8780

### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatus ja yhteiskunta -linjan yhteisiä kansanopisto-opintoja.

Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa:

- antaa esimerkkejä yhteiskunnallisen vaikuttamisen tai tutkimuksen tekemisen keinoista
- soveltaa valitsemaansa vaikuttamisen tapaa tai tutkimustapaa projektityössä
- kuvata projektiin liittyvää työskentelyprosessia
- arvioida projektin onnistumista sekä työskentelyä suhteessa tavoitteisiin

Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla tutustutaan opiskelijan valinnan mukaan joko tutkimuksen tekemiseen tai vaikuttamisen keinoihin. Valinnan mukaan toteutetaan joko tutkimusprojekti tai yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvä projekti, jonka sisältö ja tarkemmat tavoitteet määritellään opiskelijaryhmän kanssa. Projekti toteutetaan yksin, pareittain tai pienryhmissä.

Osaamisen arviointi

Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista projektityöhön. Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja itsearviointina jakson aikana sekä projektipäiväkirjan perusteella. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan vaikuttamisen tai tutkimuksen keinoja hyödyntävän projektin ohjatusti.
- Opiskelija kuvaa projektityön prosessia ohjeiden mukaisessa projektipäiväkirjassa.
- Opiskelija arvioi projektia ja omaa työpanostaan suhteessa opintojakson tavoitteisiin.

## **2.8 Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvatus ja yhteiskunta**

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi** 8781

### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden perusopintojen lähiryhmäohjausta Tampereen avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (3 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (1 op).

Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- nimetä suomalaisen koulutuspolitiikan toimijoita
- selittää kasvatussociologia käsitteitä ja teorioita

- analysoida kasvatusta ja koulutusta koskevaa yhteiskunnallista keskustelua
- tehdä ohjeiden mukaisen lähdeluettelon
- reflektoida jaksolla oppimaansa

#### Keskeiset sisällöt

Lähiryhmänohjauksen sisällöt ja arviointi määräytyvät Tampereen avoimen yliopiston tarjoamien perusopintojen osaamistavoitteiden mukaan. Täydentävässä opetuksessa tutustutaan suomalaisen koulutuspolitiikan toimijoihin ja ajankohtaiseen kasvatukseen ja yhteiskunnan suhteesta käytävään keskusteluun. Opintojaksolla vahvistetaan akateemisen lukemisen ja kirjoittamisen taitoja.

#### Osaamisen arviointi

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähiryhmänohjaukseen.

Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja oppimistehtävien perusteella.

Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

#### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut oppimistehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija tekee ohjeiden mukaisen lähdeluettelon itsenäisesti.
- Opiskelija kuvailee opiskelua ja oppimistaan jaksolla ohjeiden mukaisessa reflektiotekstissä.

## **2.9 Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvu, kehitys ja elämänkulku**

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi 8782**

**Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden perusopintojen lähiryhmäohjausta Tampereen avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (2 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (2 op).

---

#### Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvata ihmisen kasvua ja kehitystä elämänkulun aikana
  - nimetä kasvatukseen vaikuttaneita kehityspsykologisia teorioita
  - kertoa valitsemansa psykologisen ilmiön vaikutuksesta elämänkulkuun
  - kirjoittaa omin sanoin tieteellisen lähdeaineiston ajatuksia
- 

#### Keskeiset sisällöt

Lähiryhmäohjauksen sisällöt ja arviointi määräytyvät Tampereen yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien perusopintojen osaamistavoitteiden mukaan. Täydentävässä opetuksessa käsitellään ihmisen kasvua ja kehitystä elämänkulun näkökulmasta. Jakso johdattaa kehityspsykologisiin teorioihin. Jaksolla pohditaan kehitystä ja elämänkulkua koskevan tiedon merkitystä kasvatustoiminnassa sekä vahvistetaan akateemisia tekstitaitoja.

---

#### Osaamisen arviointi

##### **Arvioinnin kuvaus**

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähiryhmäohjaukseen.

Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja oppimistehtävien perusteella.

Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

##### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut oppimistehtävät itsenäisesti.



- Opiskelija kuvailee ihmisen kasvua ja kehitystä valitsemansa kehitysvaiheen näkökulmasta suullisesti tai kirjallisesti.
- Opiskelija kuvailee valitsemansa psykologisen ilmiön vaikutusta elämäntapaan suullisesti tai kirjallisesti.
- Opiskelija käyttää kirjallisissa oppimistehtävissä kasvatustieteellisten lähdeaineistojen sisältöä viitaten niihin omin sanoin.

## 2.10 Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Oppiminen, opetus ja ohjaus

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi** 8783

### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden perusopintojen lähiryhmäohjausta Tampereen avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (2 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (2 op).

Osaamistavoitteet

Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- kertoa erilaisista oppimisen teorioista
- kuvailla opetuksen suunnitteluprosessia
- kertoa ohjauksen merkityksestä oppimisessa
- reflektoida kirjallisesti omaa oppimiskäsitystään

Keskeiset sisällöt

Lähiryhmäohjauksen sisällöt ja arviointi määräytyvät Tampereen yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien perusopintojen osaamistavoitteiden mukaan. Täydentävässä opetuksessa käsitellään oppimista teoreettisesta ja kokemuksellisesta näkökulmasta. Lisäksi pohditaan opetusta ja ohjausta prosesseina opettajan ja oppijan näkökulmista. Kurssilla harjoitellaan reflektointia ja vahvistetaan akateemisia tekstitaitoja.

Osaamisen arviointi

### **Arvioinnin kuvaus**

Opintojakson hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähiryhmänohjaukseen. Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja reflektiotehtävinä jakson aikana sekä oppimistehtävien perusteella. Arviointiasteikko: hyväksytyt/ hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut oppimistehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija kertoo ohjauksen merkityksestä suullisesti tapausesimerkkien sekä omien kokemustensa kautta.
- Opiskelija kirjoittaa ohjeiden mukaisen reflektiotekstin oppimiskäsityksistään.

## **2.11 Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmänohjaus: Kasvatushistoria ja -filosofia**

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi** 8784

### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden perusopintojen lähiryhmäohjausta Tampereen yliopiston avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (2 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (2 op).

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- Kuvata suomalaisen koulutusjärjestelmän historiallista muotoutumista
- Tunnistaa ja nimetä kasvatustieteiden historiallisia murroksia ja jatkuvuuksia
- Käyttää erilaisia lähteitä kirjallisessa työskenntelyssä hyvän tieteellisen käytännön mukaisesti
- Reflektoida kurssilla oppimaansa

Keskeiset sisällöt

Lähiryhmäohjauksen sisällöt ja arviointi määräytyvät Tampereen yliopiston tarjoamien perusopintojen osaamistavoitteiden mukaan. Täydentävässä opetuksessa käsitellään suomalaisen koulutusjärjestelmän historiaa ja muotoutumista sekä kasvatusteorian yksilöllistä ja yhteiskunnallista merkitystä eri aikoina. Opintojaksolla vahvistetaan akateemisen lukemisen ja kirjoittamisen taitoja.

Osaamisen arviointi

### **Arvioinnin kuvaus**

Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähiryhmäohjaukseen. Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja itsearviointina jakson aikana sekä oppimistehtävien perusteella. Arviointiasteikko: hyväksytty/ hylätty.

### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut oppimistehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija etsii ja hyödyntää ohjatusti omaan kirjalliseen työhönsä sopivia vertaisarvioituja kasvatustieteellisiä artikkeleita.
- Opiskelija kuvailee kasvatusteorian opiskelua ja oppimistaan jaksolla ohjeiden mukaisessa reflektiotekstissä.

## **2.12 Kasvatustieteiden perusopintojen ryhmäohjaus: Kasvatustieteellinen tutkimus**

Laajuus 4 op

**Opintokokonaisuuden koodi** 8785

### **Kuvaus**

Opintojakso on osa kasvatustieteiden perusopintojen lähiryhmäohjausta Tampereen yliopiston avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti (3 op). Opintojaksoon sisältyy täydentävää kansanopisto-opetusta (1 op).

## Osaamistavoitteet

### Kurssin jälkeen opiskelija osaa

- kuvata tieteellistä tutkimusprosessia kasvatustieteiden näkökulmasta
  - nimetä tieteellisen tutkimusartikkelin osat
  - kertoa tieteellisen tutkimusartikkelin osien tarkoituksesta suhteessa tutkimusprosessiin
  - kertoa tutkimusraportin osien tarkoituksesta suhteessa tutkimusprosessiin
- 

### Keskeiset sisällöt

Lähiryhmänohjauksen sisällöt ja arviointi määräytyvät Tampereen yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien perusopintojen osaamistavoitteiden mukaan. Täydentävässä opetuksessa käsitellään tieteellisen tiedon tuottamista ja tutkimusprosessia kasvatustieteiden näkökulmasta. Kurssi johdattelee erilaisiin tutkimusotteisiin ja aineistoihin, tieteенfilosofiaan sekä tutkijan etiikkaan. Kurssilla harjoitellaan kasvatustieteellisten tutkimusten lukemista ja vahvistetaan akateemisia tekstitaitoja.

---

### Osaamisen arviointi

#### **Arvioinnin kuvaus**

Opintojakson hyväksytyt suoritukset edellyttävät osallistumista lähiryhmänohjaukseen.

Arviointi tapahtuu jatkuvana arviointina ja oppimistehtävien perusteella.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/ hylättyt.

#### **Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit**

- Opiskelija osallistuu yhteisten tuntitehtävien tekemiseen keskustellen.
- Opiskelija tekee sovitut kirjalliset oppimistehtävät itsenäisesti.
- Opiskelija kuvailee suullisesti valitsemansa tutkimusartikkelin pohjalta artikkelin eri osien tarkoitusta ja sisältöä.
- Opiskelija keskustelee valitsemansa tutkimusartikkelin pohjalta kasvatustieteellisen tiedon tuottamisesta ja tutkimuksen prosessista.