

## Opiskelijamäärät 1.1.2024–20.9.2024

508/12.00.01/2024

### Yhtymähallitus 24.10.2024 § 132

Valmistelija	Ammatillisen koulutuksen johtaja Anna-Leena Kivipuro ja yleissivistävän koulutuksen johtaja Pekka Simberg
Lisätietoja antaa	Ammatillisen koulutuksen johtaja Anna-Leena Kivipuro, puh. 050 587 9344, anna-leena.kivipuro@sasky.fi ja yleissivistävän koulutuksen johtaja Pekka Simberg, puh. 040 056 6465, pekka.simberg@sasky.fi
<b>Päätös</b>	Hyväksyttiin.
Päätösehdotus	Merkitään tiedoksi selvitys opiskelijamääristä.
Esittelijä	Kuntayhtymäjohtaja Antti Lahti
Perustelut	

#### **Ammatillinen koulutus**

Katsauksessa on ammatillisen koulutuksen osalta tarkasteltu opiskelijamääriä ajalla 1.1.2024–20.9.2024. Sosiaali- ja terveystieteiden ja kone- ja tuotantotekniikan alan osalta on esitetty vertailutieto opiskelijamäärien kehittymisestä vuosilta 2014–2023. Lisäksi on annettu opiskelijavuosimäärätilanne 1.1.2024–30.9.2024 ja ennuste 31.12.2024 opiskelijavuosikertymästä.

#### **Saskyn lukiot**

Lukiokoulutuksen osalta on annettu opiskelijamäärät laskentapäivänä 20.9.2024 sekä vertailu vuosilta 2022 ja 2023.

Lukioiden kokonaisopiskelijamäärä on hieman pudonnut edellisestä vuodesta, mutta verrattaessa vuoteen 2022, opiskelijamäärässä on hieman nousua. Vuodet eivät ole veljiä keskenään.

Sasky Ruoveden lukion hakijamäärä on pysynyt lähes samana, mutta oppivelvollisuuden noston myötä hakijoissa on entistä enemmän sellaisia, jotka eivät kykene itsenäiseen asumiseen. Tämä johtaa eroavien määrän kasvuun. Hakijoista yli 50% tuli Ruoveden ulkopuolelta ja suosituimmat linjat olivat yhä ratsastuslinja ja eläinlääketieteellinen linja. Hakijamäärä pysyi lähes ennallaan.

Sasky Ikaalisten lukion opiskelijoiden määrä laski hieman edellisestä vuodesta. Sasky Ikaalisten lukioon hakeudutaan ensisijaisesti oman kunnan perusopetuksesta ja vuosiluokat ovat hakeutumisten suhteen erilaisia.

Oheismateriaalina on Powerpoint-esitykset ammatillisen koulutuksen ja lukioiden opiskelijamääristä.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto