

30.8.2023

Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämislupahakemus

SASKY koulutuskuntayhtymä hakee järjestämislupansa täydentämistä Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämisluvalla. SASKY koulutuskuntayhtymässä on koulutettu lentokoneasennuksen eri tutkintomuotoja 1980-luvulta lähtien aikuiskoulutuksena ja monimuotoisena. SASKY koulutuskuntayhtymän uutena tutkintona on lentokoneasennuksen perustutkinto peruskoulun päättäneille, joka alkaa syksyllä 2023. Lentokonetekniikan tutkintoja koulutetaan tällä hetkellä Mäntän seudun koulutuskeskuksessa Mänttä-Vilppulassa. SASKY koulutuskuntayhtymä on merkittävä lentokonetekniikan kouluttaja, sillä koulutamme lentokoneasentajia osatutkinnosta, perustutkintoon ja aina ammattitutkintoon asti tällä hetkellä Pirkanmaalla. Lentokonetekniikan koulutuksilla on pyritty vastaamaan koulutetun henkilökunnan kysyntään paikallisella tasolla. Työelämän tarpeesta johtuen, lentokoneasennuksen koulutuksen tarjontaa tulisi laajentaa vastaamaan paremmin asiantuntija- ja toimihenkilöiden koulutustarpeita. Lentokonetekniikan pitovoiman lisäämiseksi, olisi tärkeää, että lentokoneasennuksen osatutkinnon tai perustutkinnon sekä lentokonetekniikan ammattitutkinnon suorittaneilla henkilöillä olisi joustava etenemispolku asiantuntijatehtäviin lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon myötä. Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon avulla lentokoneasentajia voidaan kouluttaa tuotannonläheisiksi toimihenkilöiksi, tuotannon/huollonsuunnittelijoiksi ja erityisteknologioiden sekä laadunvarmistuksen asiantuntijoiksi. Hyväksytyin päätöksen pohjalta, lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämisen alustava suunniteltu aloitusajankohta olisi vuonna 2024.

Mäntän seudun koulutuskeskuksen oppilaitoksella on hyvät työelämäyhteydet, jossa toimintaa toteutetaan laajasti ja monipuolisesti oppilaitoksen ja työelämän välillä. Olemme kouluttaneet oppilaitoksessa osaajia ilmailuteollisuuden organisaatioihin ja saaneet vastaavasti asiantuntija-apua opetustehtäviin erityisosaamisen vaativissa tutkinnonosissa. Alakohtaiset koulutukset kuten työpaikkaohjaajakoulutukset, oppisopimuskoulutukset, organisaation tarpeisiin räätälöidyt koulutukset ja asiantuntijuusvaihdot ovat syventäneet yhteistyötä oppilaitoksen sekä työelämän välillä. Räätälöityinä koulutuksina on ollut mm. lentokonerakennusasentajakoulutus, joka syntyi organisaation tarpeesta täydentää henkilöstön osaamista. Oppisopimuskoulutuksen avulla organisaation henkilöstön osaamista laajennettiin heidän tarpeidensa mukaisesti. Olemme hyödyntäneet yhteistyötä jakamalla yhteisiä koulutus- ja toimitiloja sekä työvälineitä / materiaaleja. Opiskelijamme ovat päässeet työskentelemään aidossa työympäristössä lentokelpoisten ilma-alusten kanssa, jossa oppiminen konkretisoituu ja syventyy perusteellisesti. Yhteistyötä on toteutettu myös hyödyntämällä oppilaitoksen koulutustiloja yritysyhteistyön laajentamiseksi. Ilma-alushuoltoja on toteutettu koulutustiloissa ilmailualan huolto-organisaatio-

30.8.2023

den kanssa, jolloin ajankohtaisuus ja monipuolisuus ilma-aluksien huolloista on syventänyt opiskelijoiden osaamista sekä ymmärrystä huoltotoiminnasta. Koulutuksen kehittämiseksi olemme tehneet organisaatioiden kanssa yhteishankintoja mm. työkalujen osalta, joita vaaditaan ilma-alushuollossa ja koulutustoiminnassa. Tämän avulla koulutustaso vastaa työelämän vaatimustasoa, sillä oppilaitoksen opetus- ja koulutusympäristö pysyy ajantasaisena sekä monipuolisena.

SASKY koulutuskuntayhtymä on mukana Part-147 organisaatioiden, ilmailuteollisuuden organisaatioiden, ilmailuviranomaisen ja opetushallituksen edustajien kanssa ilmailualan työelämäfoorumissa. Vuosittaisessa työelämäfoorumissa suunnitellaan työpaikalla tapahtuvaa koulutusta ja käsitellään ajankohtaisia koulutukseen ja työelämän kehitykseen liittyviä kysymyksiä.

1 Koulutukselle on tarvetta

SASKY koulutuskuntayhtymä pitää tärkeänä saada järjestämisluvan lentokonetekniikan erikoisammattitutkintoon, jotta pystyisi sitä paremmin vastaamaan lähitulevaisuuden työllisyystarpeisiin koskien ilmailuteollisuuden kehitystä ja muutosta Suomessa sekä kansainvälisesti. Tällöin voitaisiin toimia yhteistyössä työelämän kanssa kouluttamalla erikoisosaajia työelämän muuttuviin tarpeisiin. Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämislupaa on anottu vuonna 2018, jolloin ilmailuteollisuuden organisaatioilla oli hetkellinen tarve koulutukselle. Koulutustarpeen äkillisesti poistuttua ja koronapandemian tullen, tarve poistui väliaikaisesti vuosina 2019 - 2021. Työelämän edustajilta on tullut pyyntö lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämiselle, sillä koulutuksesta saatavalle pätevyydelle on tarvetta organisaatioiden sisäisissä tehtävissä. Koulutuskuntayhtymän oma lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämislupa syventäisi yhteistyötä paikallisen työelämän kanssa ja tuottaisi mahdollisuuden jatkokouluttaa organisaatioiden henkilöstöä organisaatioiden omien tarpeiden sekä ammattitaitovaatimusten mukaisesti. Suorittamalla lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon, henkilöillä on syvällisempää erikoisosaamista ja valmiuksia toimia ilmailuteollisuuden tuotannon tai huollon suunnittelijoina, eritysteknologioiden sekä laadunvarmistuksen asiantuntijoina.

Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon järjestämisluvan oikeudet löytyvät vain yhdestä koulutusorganisaatiosta Länsi-Suomessa. Järjestämisluvan avulla voitaisiin tarjota keskinäisen sijainnin myötä koulutusta Keski-Suomessa laajemmalla toiminta-alueella. Lähialueella toimii monia merkittäviä ilmailuteollisuuden organisaatioita, joissa koulutuksen tuomalle osaamiselle on tarvetta erityisesti F-35 hankinnan myötä.

2 Toiminta-alue

SASKY koulutuskuntayhtymä toimii kolmen maakunnan alueella: Keski-Suomi, Pirkanmaa ja Satakunta. Oppilaitoksia koulutuskuntayhtymässä sijaitsee Ikaalisten, Huittisten, Hämeenkyrön, Kokemäen, Mänttä-Vilppulan, Parkanon, Sastamalan ja Tampereen kunnissa. Lentokoneasennuksen koulutusta toteutetaan Mäntän seudun koulutuskeskuksessa Mänttä-Vilppulassa. Oppilaitos tekee tiivistä opetus- ja oppimisympäristöyhteistyötä alueellaan olevan työelämän kanssa, niin julkisen kuin yksityisen sektorin kanssa.

30.8.2023

3 Koulutusympäristö

Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnoissa hankitaan työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on perustutkintoa tai ammattitutkintoa syvällisempää ammatin hallintaa tai monialaista osaamista. Erikoisammattitutkinnoissa suorittaminen edellyttää läheistä yhteistyötä ja työelämässä oppimista joko koulutus- tai oppisopimusmuodossa aidossa työelämässä. Teoriapohjaisen osaamisen koulutus toteutetaan monimuotokoulutuksena, jossa pääpaino on verkko-opetuksessa. Verkko-opetuksen ja monimuotokoulutuksen ansiosta pystymme tuottamaan saatavuudeltaan paremman koulutuksen työelämän tarpeisiin. Verkko-opetus sisältää tarvittaessa lähiopetusta ja erilaisia interaktiivisia opetusmateriaaleja kurssialustalla, joiden pohjalta opiskelijan ammattitaito ja ymmärrys tutkinnoissa osaan syventyy. Koulutuksen aikana opiskelijat perehtyvät ja kehittävät omaa osaamisalaa pohjautuen valittuihin tutkinnoissa osiin ja niille suunnattujen verkkokurssien avulla. Tutkinnoissa osia voidaan toteuttaa oppilaitoksen tiloissa tarpeen mukaan, jos oppisopimusorganisaatio ei pysty täyttämään tutkinnoissa osien näyttöjen vaatimuksia. Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnoissa on neljä osaamisalaa, mikä tekee koulutuspoluista erilaisia eri suorittajilla. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS), jolla pystytään takaamaan opiskelijoille oma koulutuspolku.

Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinto on sisällöltään erittäin laaja. Jotta opiskelijoita saadaan kattavasti ympäri Suomen, tulee olla hyvä ja monipuolinen verkko-opetusmateriaali työpaikalla tapahtuvan oppimisen lisäksi. Verkko-opetusmateriaalin luomisesta meiltä löytyy laajasti osaamista omasta yksiköstämme. Koulutuksessa sekä opiskelijoiden ohjauksessa ja osaamisen arvioinnissa SASKY koulutuskuntayhtymällä on erittäin kokenut, monialainen ja osaava opettajisto. Osaavan ja monialaisen opettajiston avulla pystymme suunnittelemaan ja toteuttamaan kullekin opiskelijalle ja työpaikalle laadukkaan koulutuskokonaisuuden. SASKY koulutuskuntayhtymällä on hyvä työelämäyhteistyö ja saamme sieltä tarvittaessa asiantuntijoiden apua muussa opetuksessa ja toiminnassa. Lisäksi SASKY koulutuskuntayhtymä tekee yhteistyötä Aiko Academy Oy:n kanssa. Aiko Academy Oy on valtakunnallinen koulutus-, asiantuntija- ja konsulttipalveluja tuottava organisaatio Tampereella, jolla on erittäin hyvät asiantuntijaverkostot.

4 Henkilöstösuunnitelma

Vastuupettaja valinnaisen laatutoiminnassa työskentelyn tutkinnoissa osassa (90 osp). Toimii sijaisena tarvittaessa lentokonetekniikan alalla työskentelyn-, asiantuntijatehtävissä työskentelyn- ja opetustehtävissä työskentelyn tutkinnoissa osissa.

Insinööri (YAMK) Automaatioteknologia, Insinööri (AMK) Kone- ja tuotantotekniikka, josta lentokonetekniikan erikoistumisala, koulutuspäällikkö, laadunpäällikkö, ammatillinen opettaja, lentokoneasentaja, näyttötutkintomestari.

Kokemusta löytyy lentokoneasennuksen koulutuksesta, sen kehittämisestä ja opiskelijoiden arvioinneista 13 vuoden ajalta. Monipuolinen työura kattaa kokemuksen ilma-alushuoltoympäristöstä, projektitoiminnasta, laadunhallinnasta, auditoinneista ja esimiehenä toimimisesta. Kou-

30.8.2023

lutuspäällikön työtehtäviin kuuluu mm. vastuualueensa laaturaporttien käsittelyt ja jatkotoimenpiteet, henkilöstökoulutukset ja organisaation käsikirjan ylläpito ja yhteydenpito eri sidosryhmien välillä kuten ilmailualan organisaatioiden, ilmailuviranomaisten ja muiden part-147 koulutusorganisaatioiden kanssa. Toimii tiiviissä yhteistyössä työ- ja elinkeinoelämän kanssa hallinnoiden työssäoppimispaikkoja Suomen Part-147 koulutusorganisaatioiden ja ilmailualan organisaatioiden välillä. Ollut mukana kehittämässä koulutusorganisaation sisäistä laadunhallintaa ja toimintaa toimimalla lautupäällikkönä 10 vuotta.

Vastuuopettaja lentokonetekniikan alalla työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp) ja valinnaisen laatutoiminnassa työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp).

Insinööri (AMK) Tuotantotekniikka, lautupäällikkö, lentokoneasentaja.

7 vuoden työuran aikana on toiminut lentokoneasennuksen osatutkinnon opettajana ja lentokonetekniikan ammattitutkinnon vastuuopettajana. Ollut mukana lentokonetekniikan ammattitutkinnon suunnittelussa, toteutuksessa sekä järjestämisessä ja toimii vastuuopettajana jokaisessa ammattitutkinnon sisältämässä tutkinnon osassa, joita voi valita ammattitutkintoa suorittaessaan. Koulutusorganisaation lautupäällikkönä vastuualueena on organisaation laadunhallinnan valvonta, sisäisten ja ulkoisten auditointien suunnittelu, toteutus ja raportointi ilmailumääräysten ja yrityksen toimintatapojen mukaisesti sekä laatuokouksien järjestäminen. Toimii lentokoneasennuksen tutkinnossa fysiikan-, matematiikan ja inhimillisten tekijöiden tutkinnon osien vastuuopettajana.

Vastuuopettaja asiantuntijatehtävissä työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp) ja lentokonetekniikan alalla työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp).

Insinööri (YAMK) Tuotantotekniikka, ammatillinen opettaja, opinto-ohjaaja.

Toimii lentokoneasennuksen tutkinnossa sähköopin ja materiaalitekniikan tutkinnon osien vastuuopettajana sekä opettaa lentokonetekniikan ammattitutkinnossa lentoteknisessä työprosessissa tutkinnon osaa (30 osp). 34 vuoden monipuolinen työkokemus Suomen Ilmavoimista koulutuksen-, asiantuntijuuden- ja toimihenkilön työtehtävistä. Työuran aikana toiminut Hawk koneyksilön tarkastajana. Hornet konetyypin käyttöhuoltokelpuutettuna oli oikeus toteuttaa vikakorjauksia ja suorittaa päivittäistä lennätystoimintaa. Toiminut opetusryhmän johtajana 5 vuotta ja kurssinjohtajana opetustehtävissä 15 vuotta Suomen Ilmavoimissa.

Vastuuopettaja lentokonetekniikan alalla työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp) ja valinnaisen asiantuntijatehtävissä työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp).

Korjaamopäällikkö, ammatillinen opettaja, lentokoneasentaja, koneistaja.

Ammatillisen opettajan työkokemusta on kertynyt SASKY koulutuskuntayhtymässä jo 5 vuotta, joista 2 vuotta on toiminut Part-147 koulutusorganisaation Part-145 huolto korjaamopäällikkönä noudattaen ilmailulle asetettuja standardeja. Työtehtävissään on vastannut työelämäkumppaneiden kanssa toteutettavasta huoltotoiminnasta lentävään konekalustoon, joista on syntynyt yritys yhteistyötä koulutusorganisaation ja ilmailualan organisaatioiden kanssa. Korjaamoympäristön ylläpidossa ollaan laaja-alaisesti yhteistyössä työelämän toimijoiden kanssa mm. yhteisten työkaluhankintojen ja asiantuntijoiden käytössä opetusympäristössä. Korjaamopäällikkönä

30.8.2023

vastaa myös korjaamotoiminnan ja korjaamokäsikirjan ylläpidosta sekä alueen laatutason ylläpidosta. Korjaamoympäristön laadunhallintaan kuuluu poikkeamien havainnointi, korjaavien toimenpiteiden toteuttaminen, resurssien ylläpito ja kehitys sekä investointien hallinta. Toimii lentokoneasennuksen tutkinnossa mäntämoottorin-, huoltotoiminnan tutkinnon osissa vastuuo-
pettajana.

22 vuoden työkokemus ilma-alushuoltoympäristöstä, jossa on toiminut monipuolisesti eri ilma-alusten huoltotehtävissä. Laaja-alaiseen työuraan sisältyy useampi tyypikurssi ja kelpuutus, joka on täydentänyt osaamista ilma-alusten voimalaitteista ja rakenteista. Koelentojen mekaanikon pätevyyksien, kelpuutuksien ja tyypikurssien avulla vastuu huoltotoiminnasta on kehittynyt ja osaa laaja-alaisesti ottaa huomioon huoltotoimenpiteiden toteutukset, aikataulut ja ohjeistukset sekä kommunikoinnin eri sidosryhmien kanssa.

Vastuuo- pettaja 1 opetustehtävissä työskentely tutkinnon osassa (90 osp).

Koejohtaja, liikennelentäjä FAA monimoottori IFR, lentokoneasentaja.

Lentokoneasennuksen tutkinnon opettajana toiminut 9 vuotta, jonka aikana myös Part-147 koulutusorganisaation koejohtajana ja kokeiden vastaanottajana. Koejohtajana vastuualueisiin on kuulunut mm. järjestettävien kokeiden laadunhallinta, ylläpito, analyysien tuottaminen sekä koevastaavien kouluttaminen. Toimii lentokoneasennuksen tutkinnossa suihkuturbiini-. lentokoneen järjestelmien ja aerodynamiikan tutkinnon osien vastuuo-
pettajana.

Laaja ja kansainvälinen kokemus ansiolentäjänä ja liikennelentäjänä toimimisesta 5 vuoden ajalta. Työuran aikana toiminut myös lennonopettajana ja lennonjohtosimulaattorin operaattorina, jossa koulutetaan lennonjohtajia.

Vastuuo- pettaja 2 opetustehtävissä työskentelyn tutkinnon osassa (90 osp).

Insinööri (AMK) Tuotantotekniikka, opettaja, koulunkäynninohjaaja, lentokoneasentaja

Toimii lentokoneasennuksen tutkinnossa ilmailulainsäädännön-, mittaristo- ja digitaalitekniikan ja potkuriopin tutkinnon osissa vastuuo-
pettajana. Työssään vastaa SFS 6002 sähkötyöturvallisuuskorttikoulutuksen järjestämisestä ja opetuksesta. On kehittänyt ja luonut lentokoneasennuksen tutkintoon verkko-opetusmateriaaleja ja verkko-opetuslustoja. Osaa hyödyntää monipuolisesti eri ohjelmia, joilla pystytään luomaan ajantasaista ja monipuolista verkko-opetusmateriaalia.

5 Toiminnan suunniteltu laajuus opiskelijavuosina

Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon opiskelijavuodet täydentäisivät olemassa olevia opiskelijavuosia koulutusorganisaatiossamme. Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinnon opiskelijoita arvioimme olevan vuosittain noin 10-20. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan koulutuksen opiskeluaika on noin 2-3 vuotta. Keskimääräinen opiskeluaika arvioidaan olevan noin 2 vuotta.

30.8.2023

Ystävällisin terveisin

Antti Lahti
kuntayhtymäjohtaja

LIITTEET

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma

Puoltolausunto 1kpl

Päätös järjestämisluvan muutoksen hakemisesta